

	Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Joan Brudieu — LA SEU D'URGELL —
Entrada núm.	140
Sortida núm.	
Data	14.12.12

**ADDENDA A L'ACORD QUADRIENNAL D'APLICACIÓ
DEL PLA ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA
QUALITAT DEL SERVEI EDUCATIU.**

Codi: 25004188

Nom: Institut Joan Brudieu

Població: La Seu d'Urgell - LL -

Període: 2012-2013

ADDENDA A L'ACORD QUADRIENNAL D'APLICACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DEL SERVEI EDUCATIU QUE PRESTA Institut Joan Brudieu DURANT EL PERÍODE 2012-2013

Lleida, 13 de desembre de 2012

Intervenien

Miquel Àngel Cullerés Balagueró dels Serveis Territorials de Lleida
Xavier Falcó Gres, director/a de l'Institut Joan Brudieu

Aquesta addenda concreta l'aplicació per al curs 2012-2013

Acorden


Incorporar a l'acord quadriennal d'aplicació del pla estratègic per a la millora de la qualitat del servei educatiu la documentació annexa:

- a) la concreció del pla estratègic del centre per al curs 2012-2013 descrit en el document 1
- b) els recursos, les singularitats i el finançament addicional, sempre atenent la disponibilitat pressupostària, descrits en el document 2

En prova de conformitat les parts signen aquest acord per duplicat en el lloc i la data indicats en l'encapçalament.


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Joan Brudieu
LA SEU D'URGELL

Director del centre


 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Serveis Territorials a Lleida

Director dels Serveis Territorials

DOCUMENT 1. PLA ESTRATÈGIC

Objectius		MAPA ESTRATÈGIC			Institut/Escola.....					
1 Millorar els resultats educatius		2 Millorar la cohesió social	3 Millorar la confiança dels grups							
Processos (Estratègies)										
1.1. Potenciació de l'oferta de tallers educatius.		2.1. Valoració pública i reconeixement públic de la	3.1. Foment del sistema de qualitat del centre.							
1.2. Continuació en projectes d'innovació amb la finalitat		2.2. Foment de la participació i implicació dels	3.2. Aprofundiment en l'anàlisi de la satisfacció dels							
1.3. Potenciació de les TAC en el currículum i en		2.3. Reducció de l'absentisme escolar al centre.	3.3. Desenvolupament del sistema de gestió de la							
1.4. Potenciació del treball en equip i col·laboratiu		2.4. Impuls de les mesures que afavoreixin una	3.4. Elaboració d'un pla de gestió de la comunicació							
1.5. Actualitzar el projecte curricular d'etapa amb la		2.5. Aprofitar les sinèrgies de la bona relació amb								
Recursos										
Recursos humans		Currículum	Formació		Materials o econòmics	Altres				
2010-2011	Subtotal RH.	00,0	Subtotal Cur.	00,0	Subtotal For.	00,0	Subtotal Mat.	00,0	Subtotal Alt.	00,0
	2011-2012	Subtotal RH.	00,0	Subtotal Cur.	00,0	Subtotal For.	00,0	Subtotal Mat.	00,0	Subtotal Alt.
2012-2013	Subtotal RH.	00,0	Subtotal Cur.	0	Subtotal For.	0	Subtotal Mat.	4000,00	Subtotal Alt.	4386,87
	2013-2014	Subtotal RH.	00,0	Subtotal Cur.	00,0	Subtotal For.	00,0	Subtotal Mat.	00,0	Subtotal Alt.
Total Recursos Humans		00,00	Total Currículum	00,00	Total Formació	00,00	Total Materials	4000,00	Total Altres	4386,87
Total curs 2010-2011		60000,00	Total curs 2011-2012	21658,00	Total curs 2012-2013	0,00	Total curs 2013-2014	0,00	Total Pla 2010-2014	81658,00

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millorar els resultats educatius	CURS: 2012/13
		Codi : 25004188
		PONDERACIÓ:45%
Característiques de qualitat : L'objectiu serà de qualitat si millorem els resultats educatius facilitant l'èxit escolar de l'alumnat a totes les etapes i nivells educatius aprofitant el tractament de la diversitat que tenim establert al centre.		
Indicadors: Percentatge de l'alumnat que supera el curs a l'ESO, BTX i a CF. El % d'alumnes que superen els crèdits/unitats formatives dels quals estan matriculats. Percentatge de l'alumnat que es gradua en cada etapa educativa.		Criteris d'acceptació: Alumnat que supera curs a ESO, BTX, CF > Indicador de referència del curs 11-12 Alumnat que acredita estudis a ESO, BTX, CF > Indicador de referència del curs 11-12
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Coordinador pedagògic		

ESTRATÈGIES	
1.1	Potenciació de l'oferta de tallers educatius
1.2	Continuació en projectes d'innovació amb la finalitat de millorar les CB de l'alumnat
1.3	Potenciació de les TAC en el currículum i en l'activitat acadèmica quotidiana
1.4	Potenciació del treball en equip i col·laboratiu cercant línies conjuntes de treball i d'interdisciplinarietat
1.5	Actualització del projecte curricular d'etapa amb la finalitat de millorar els resultats acadèmics

OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS		1	2	3
		T	T	T
Objectiu 1	Implementar mesures de reforç per a l'alumnat que ho necessiti i d'ampliació per a l'alumnat que ho sol·liciti			
Indicador/s	<ul style="list-style-type: none"> Percentatge d'assistència als Tallers Assistència d'alumnes a les proves Cangur i Picalletres 	Criteri acceptació: = o > al curs anterior		
1.1.1	Continuació dels tallers educatius existents amb el suport d'un professor/monitor	X	X	X
1.1.2	Preparació d'alumnes per a les proves Cangur de matemàtiques, Picalletres i Certamen de lectura en veu alta		X	X

Objectiu 2	Millorar les CB de l'alumnat, continuant amb els projectes d'innovació i altres programes			
Indicador/s	<ul style="list-style-type: none"> Compliment dels programes previstos respecte de les llengües estrangeres Manteniment dels programes d'innovació del centre Manteniment d'activitats previstes a les tutories treballant la competència d'aprendre a aprendre, l'autonomia i iniciativa personal 	Criteri acceptació: >75% >95% del programa previst > o = als darrers tres cursos		
1.2.1	Millorar l'ús de la llengua a nivell comunicatiu amb estades i/o intercanvis a l'estranger o altres centres (Comenius, intercanvi amb França, amb Mallorca...) i contractació d'un auxiliar de conversa	X	X	X
1.2.2	Continuació dels projectes iniciats en el centre: Escola Verda, Esport a l'escola, Qualificat, Acredita't	X	X	X
1.2.3	Potenciació del treball col·laboratiu a partir de les lectures, comunicació formal i informal, amb alumnat europeu.	X	X	X
1.3.1	Potenciació de treballs escrits i presentacions orals	X	X	X

Objectiu 3	Potenciar les TAC en el currículum i en l'activitat acadèmica quotidiana			
Indicador/s	80% de les matèries integri les TIC	Criteri acceptació: > 60%		
1.3.1	Potenciació de cursos a Moodle a les diferents matèries.	X	X	X
1.3.2	Realització de la prova d'assoliment de competències bàsiques en TIC		X	X
1.3.3	Implementació de continguts digitals a part del currículum a l'ESO i a CF de la família d'informàtica	X	X	X
1.3.4	Formació del professorat en horari no lectiu per potenciar l'ús de les TAC	X	X	

Objectiu 4	Potenciar el treball en equip i col·laboratiu per part de l'alumnat i professorat			
Indicador/s	<ul style="list-style-type: none"> Participació de l'alumnat en projectes Actes de les reunions 	Criteri acceptació: >10 superior a l'any passat % actes >95 de les reunions programades		
1.4.1	Realització d'activitats cooperatives i treballs per projectes en les diverses matèries	X	X	X
1.4.2	Consolidació dels equips impulsors del centre	X	X	X

Objectiu 5	Actualitzar el projecte curricular d'etapa			
Indicador/s	Incrementar el número de matèries que han actualitzat el PCE	Criteri acceptació: >10% al curs anterior		
1.5.1	Inclusió al PCE d'ESO la integració de les TIC i les TAC als currículums de les matèries, així com els intercanvis lingüístics o metodològics	X		
1.5.2	Revisió i actualització de les Programacions didàctiques	X		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	Millorar la cohesió social	CURS: 2012/13
		Codi : 25004188
		PONDERACIÓ: 30%
Característiques de qualitat : L'objectiu serà de qualitat si aconseguim millorar el sentiment de centre fomentant la participació en les activitats de centre.		
Indicadors: Grau de satisfacció dels alumnes a l'acollida Grau de satisfacció de les famílies a l'acollida Grau de satisfacció del alumnes que acaben estudis	Criteris d'acceptació: > 65% > 65% > 65%	
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Cap d'estudis		

ESTRATÈGIES	
2.1	Valoració pública i reconeixement públic de la feina feta a partir de la Memòria anual
2.2	Foment de la participació i implicació dels alumnes en la vida del centre
2.3	Reducció de l'absentisme escolar al centre
2.4	Impuls de les mesures que afavoreixin una millor convivència
2.5	Aprofitament de les sinergies de la bona relació amb l'entorn

OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS		1	2	3
		T	T	T
Objectiu 6	Incrementar la divulgació de les activitats escolars i extraescolars que es realitzen al Centre			
Indicador/s	Número d'activitats de promoció del centre Número de reunions previstes	Criteri acceptació: Superior al 90% de les reunions programades Elaboració la memòria en un 10% de departaments superior a l'any anterior		
2.1.1	Elaboració i divulgació de la Memòria anual del centre.			X
2.1.2	Divulgació de les activitats del centre lligades amb la promoció del centre (xerrades informatives dins i fora del centre, jornades de portes obertes, premsa...	X	X	X

Objectiu 7	Incrementar la participació i implicació dels alumnes en la vida del centre			
Indicador/s	Reunions efectuades amb els delegats Percentatge d'alumnes que participen en l'orquestra i la Coral	Criteri acceptació: = o > a l'any passat = o > a l'any passat > 90% d'assistència als assajos		
2.2.1	Manteniment de les reunions amb els Delegats i delegades	X	X	X
2.2.2	Potenciació de les xerrades per part dels alumnes de CAI+ASS als alumnes d'ESO sobre intervenció educativa per al foment d'hàbits saludables.			X
2.2.3	Consolidació i actualització de les activitats transversals d'orientació acadèmica, laboral i professional		X	X
2.3.1	Continuació amb la Coral, l'orquestra i Tuna	X	X	X

Objectiu 8	Mantenir la coordinació amb els agents educatius externs.			
Indicador/s	% d'alumnes que no acaba ESO	Criteri acceptació: Inferior ≤ a la mitjana de Catalunya a ESO		
2.3.1	Continuació de la col·laboració amb els serveis externs del Centre (EAP, SS.SS., ...)	X	X	X

Objectiu 9	Millorar la convivència del centre.			
Indicador/s	% de mediacions realitzades amb resultats satisfactoris Número d'alumnes que s'han format en mediació	Criteri acceptació: > al 90% a l'any anterior		
2.4.1	Difusió de la carta de compromís educatiu	X		
2.4.2	Formació d'alumnes mediadors a partir d'un curset específic	X	X	
2.4.3	Revisió del Pla de mediació	X		

Objectiu 10	Continuar la col·laboració amb les entitats de l'entorn			
Indicador/s	Número d'activitats que es realitzen amb el suport d'agents externs Número d'entitats que col·laboren amb el centre	Criteri acceptació: ≥ al 90 de les programades ≥ al nombre del curs anterior		
2.5.1	Difusió d'hàbits saludables a les llars d'infants i escoles per part de l'alumnat de CAI+ASS		X	X
2.5.2	Manteniment de les xerrades previstes al PAT impartides per agents externs	X	X	X
2.5.3	Manteniment de les activitats previstes pel C. Síntesi en col·laboració amb el Consell Comarcal, Parc del Segre, Mancomunitat d'escombreries, ...			X
2.5.4	Manteniment de la col·laboració amb les empreses per continuar el Fem Futur		X	X
2.5.5	Manteniment de col·laboració amb l'associació d'empresaris de l'Alt Urgell per a la FCT	X	X	X

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3	Millorar la confiança dels grups d'interès (alumnat, famílies, empreses)	CURS: 2012/13
		Codi : 25004188
		PONDERACIÓ: 25%
Característiques de qualitat : L'objectiu serà de qualitat si millorem el grau de satisfacció de l'alumnat, famílies, professorat i empreses.		
Indicadors: Grau de satisfacció sobre la informació rebuda per part dels alumnes. Grau de satisfacció sobre la informació rebuda per part de les famílies. Grau de satisfacció sobre la informació rebuda per part del professorat.		Criteris d'acceptació: > 70% > 70% > 70%
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Coordinador/a de qualitat		

ESTRATÈGIES	
3.1	Foment del sistema de qualitat del centre
3.2	Aprofundiment en l'anàlisi de la satisfacció dels clients
3.3	Desenvolupament del sistema de gestió de la Prevenció de Riscos Laborals
3.4	Elaboració d'un pla de gestió de la comunicació del centre amb la comunitat educativa i l'entorn

OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS			1	2	3
			T	T	T
Objectiu 11	Consolidar criteris de qualitat				
Indicador/s	Grau de satisfacció del professorat en relació a les auditories	Criteri acceptació: 50% o + es mostren satisfets			
3.1.1	Realització de dues auditories anuals, una interna i una altra externa		X	X	
3.1.2	Formació en models d'excel·lència e2cat/EFQM		X	X	X
3.1.3					

Objectiu 12	Millorar el coneixement del centre envers la satisfacció dels seus clients.				
Indicador/s	Nombre d'enquestes que s'han passat i analitzat	Criteri acceptació: > 70%			
3.2.1	Actualització del Pla d'Enquestes		X		
3.2.2	Implementar noves enquestes			X	X

Objectiu 13	Avançar en el desenvolupament del sistema de gestió de la prevenció de riscos laborals.				
Indicador/s	-Percentatge d'alumnat format en simulacres	Criteri acceptació: > 70 %			
3.3.1	Revisió i actualització del pla d'emergència		X	X	X
3.3.2	Formació de l'alumnat en simulacres d'evacuació.			X	X
3.3.3	Realització dels pertinents simulacres d'evacuació.		X	X	X
3.3.4	Elaboració d'un protocol de seguretat als laboratoris		X	X	

Objectiu 14	Millorar el sistema de comunicació amb les famílies i entorn				
Indicador/s	-número de consultes a la plataforma ALEXIA -número de contactes amb empreses i associacions	Criteri acceptació: -més gran del 10% respecte de l'any anterior -igual o superior a l'any anterior			
3.4.1	Utilització de la plataforma ALEXIA com a mitjà de comunicació amb les famílies		X		
3.4.2	Presentació de la pàgina web del centre a les famílies		X	X	
3.4.4.	Manteniment de contactes amb gremis i associacions empresarials per tal de continuar la col·laboració en la formació i establiment de convenis		X	X	X

DOCUMENT 2. RECURSOS, SINGULARITATS I FINANÇAMENT ADDITIONAL PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PLA

Per al desenvolupament del seu pla estratègic, el centre educatiu disposarà dels recursos, les singularitats que es descriuen tot seguit:

a) Organització del centre

3 Coordinadors amb responsabilitat addicional (7311 €)

b) Plantilla

Llocs singulars

c) Altres

Els recursos addicionals rebuts pel centre educatiu per al desenvolupament del pla estratègic de l'acord són els que consten en el quadre següent:

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
	TOTAL DE RECURSOS ADDICIONALS PER AL PLA ESTRATÈGIC (euros)				
TOTAL (euros)	70.000*	60000	21658	0	-
Romanent afectat				8.386,87	

Per al curs 2012-2013 no està prevista dotació addicional. En cas de romanent del curs 2011-2012, aquest quedarà afectat al projecte desenvolupat en aquest pla estratègic i s'incorporarà a l'exercici econòmic del curs 2012-2013.

La dotació de recursos ha estat determinada pel Departament d'Ensenyament atenent el programa de suport a centres de secundària amb alumnat en risc d'exclusió social (plan PROA) inscrit en les actuacions del programa operatiu del Fons Social Europeu en el marc de col·laboració entre el Ministerio de Educación i el Departament d'Ensenyament.

* El centre va rebre 70.000 euros per a la realització del pla d'actuació immediata formalitzat el primer curs de disseny del pla estratègic.