	Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament <b>Institut Joan Brudieu</b> — LA SEU D'URGELL —
Entrada núm. ....	114
Sortida núm. ....	
Data .....	10/10/11

**ADDENDA A L'ACORD QUADRIENNAL D'APLICACIÓ  
DEL PLA ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA  
QUALITAT DEL SERVEI EDUCATIU.**

**Codi: 25004188**

**Nom: Institut Joan Brudieu**

**Població: La Seu d'Urgell**

**Període: 2011-2012**

## ADDENDA A L'ACORD QUADRIENNAL D'APLICACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DEL SERVEI EDUCATIU QUE PRESTA L'INSTITUT JOAN BRUDIEU DURANT EL PERÍODE 2011-2012

La Seu d'Urgell, 7 d'octubre de 2011

### Intervenen

Miquel Àngel Cullerés Balagueró, director dels Serveis Territorials de Lleida  
Xavier Falcó Gres, director de l'Institut Joan Brudieu

Aquesta addenda concreta l'aplicació per al curs 2011-2012

### Acorden



Incorporar a l'acord quadriennal d'aplicació del pla estratègic per a la millora de la qualitat del servei educatiu la documentació annexa:

- a) la concreció del pla estratègic del centre per al curs 2011-2012 descrit en el document 1
- b) les singularitats o marges d'autonomia autoritzats descrits en el document 2
- c) el finançament addicional de l'acord recollit en el document 3.

En prova de conformitat les parts signen aquest acord per duplicat en el lloc i la data indicats en l'encapçalament.

  
 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut Joan Brudieu**  
LA SEU D'URGELL

Director del centre

  
 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Serveis Territorials a Lleida**

## **DOCUMENTS**

## **DOCUMENT 1. PLA ESTRATÈGIC**

Objectius		MAPA ESTRATÈGIC			Institut Joan Brudieu				
1 Millorar els resultats educatius	2 Millorar la cohesió social	3 Millorar la confiança dels grups d'interès (alum., prof., fam., empres.)							
<b>Processos (Estratègies)</b>									
1.1. Potenciació de l'oferta de tallers educatius (TEA).	2.1 Valoració pública i reconeixement públic de la feina feta a partir de la Memòria anual.	3.1 Foment del sistema de qualitat del centre.							
1.2 Continuació en projectes d'innovació amb la finalitat de millorar les Competències bàsiques de l'alumnat.	2.2 Foment de la participació i implicació dels alumnes en la vida del centre.	3.2 Aprofundiment en l'anàlisi de la satisfacció dels clients.							
1.3 Potenciació de les TAC en el currículum i en l'activitat acadèmica quotidiana.	2.3 Reducció de l'absentisme escolar al centre.	3.3 Desenvolupament del sistema de gestió de la Prevenció de Riscos Laborals.							
1.4 Potenciació del treball en equip i col·laboratiu cercant línies conjuntes de treball i d'interdisciplinarietat.	2.4 Impuls de les mesures que afavoreixin una millor convivència.	3.4 Elaboració d'un pla de gestió de la comunicació del centre amb la comunitat educativa i l'entorn.							
1.5 Actualitzar el projecte curricular d'etapa amb la finalitat de millorar els resultats acadèmics.	2.5 Aprofitar les sinèrgies de la bona relació amb l'entorn.								
<b>Recursos</b>									
<b>Recursos humans</b>		<b>Curriculum</b>	<b>Formació</b>	<b>Materials o econòmics</b>	<b>Altres</b>				
	<b>Subtotal RH.</b> 00,0	<b>Subtotal Cur.</b> 00,0	<b>Subtotal For.</b> 00,0	<b>Subtotal Mat.</b> 00,0	<b>Subtotal Alt.</b> 00,0				
<b>2011-2012</b>	<b>Subtotal RH.</b> 00,0	1.3.2. Assoliment d'una major implicació amb l'ús d'EVA 1.3.4. Implementació de continguts digitals a part del currículum a 1r, 2n i 3r. d'ESO i a CF de la família d'informàtica a) Implementació 2.0 a 3r. d'ESO b) Manteniment del 2.0 a 1r. i 2n. d'ESO c) Plataforma Eleven <b>Subtotal Cur.</b> 00,0	1.3.5. Formació del professorat en horari no lectiu per potenciar l'ús de les TAC a) Altra formació del centre <b>Subtotal For.</b> 1000,0	1.4.2. Consolidació dels equips impulsors de l'INS a) PDI, Wifi, Ordinadors, material audiovisual ... 2.2.5. Continuació amb la Coral, l'orquestra i la Tuna. a) Instruments, il·luminació, bambalines, ... 3.4.1. Creació d'una plataforma ALEXIA per tal que funcioni una intranet de comunicació amb les famílies <b>Subtotal Mat.</b> 20000,0	1.1.1.Continuació dels tallers educatius i d'estudi existents amb el suport d'un professor/monitor 1.2.1. Millora en l'ús de la llengua a nivell comunicatiu amb estades i/o intercanvis a l'estranger o altres centres i contractació d'un auxiliar de conversa 2.2.5. Continuació amb la Coral, l'orquestra i la Tuna. Monitoratge. <b>Subtotal Alt.</b> 20000,0				
	<b>Subtotal RH.</b> 00,0	<b>Subtotal Cur.</b> 00,0	<b>Subtotal For.</b> 00,0	<b>Subtotal Mat.</b> 00,0	<b>Subtotal Alt.</b> 00,0				
	<b>Subtotal RH.</b> 00,0	<b>Subtotal Cur.</b> 00,0	<b>Subtotal For.</b> 00,0	<b>Subtotal Mat.</b> 00,0	<b>Subtotal Alt.</b> 00,0				
<b>Total Recursos Humans</b>	<b>00,0</b>	<b>Total Curriculum</b>	<b>00,0</b>	<b>Total Formació</b>	<b>00,0</b>	<b>Total Materials</b>	<b>00,0</b>	<b>Total Altres</b>	<b>00,0</b>
<b>Total curs 2010-2011</b>		<b>Total curs 2011-2012</b>	<b>49.386,87</b>	<b>Total curs 2012-2013</b>		<b>Total curs 2013-2014</b>		<b>Total Pla 2010-2014</b>	<b>159946,0</b>

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 1</b>	<b>Millorar els resultats educatius</b>	<b>CURS: 2011/12</b>
		<b>Codi : 25004188</b>
		<b>PONDERACIÓ:45%</b>
<b>Característiques de qualitat :</b> L'objectiu serà de qualitat si millorem els resultats educatius facilitant l'èxit escolar de l'alumnat a totes les etapes i nivells educatius aprofitant el tractament de la diversitat que tenim establert al centre.		
<b>Indicadors:</b> Percentatge de l'alumnat que supera el curs a l'ESO, BTX i a CF. El % d'alumnes que superen els crèdits/barra unitat formatives dels quals estan matriculats. Percentatge de l'alumnat que es gradua en cada etapa educativa.		<b>Criteris d'acceptació:</b> <b>Superior a la mitjana dels tres últims cursos</b> Alumnat que supera curs a ESO, BTX, CF > Indicador de referència del curs 10-11 Alumnat que acredita estudis a ESO, BTX, CF > Indicador de referència del curs 10-11
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Coordinador pedagògic</b>		

<b>ESTRATÈGIES</b>	
1.1	Potenciació de l'oferta de tallers educatius (TEA)
1.2	Continuació en projectes d'innovació amb la finalitat de millorar les CB de l'alumnat
1.3	Potenciació de les TAC en el currículum i en l'activitat acadèmica quotidiana
1.4	Potenciació del treball en equip i col·laboratiu cercant línies conjuntes de treball i d'interdisciplinarietat
1.5	Actualitzar el projecte curricular d'etapa amb la finalitat de millorar els resultats acadèmics

<b>OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS</b>		1T	2T	3T
Objectiu 1	Implementar mesures de reforç per a l'alumnat que ho necessiti i d'ampliació per a l'alumnat que ho sol·liciti			
<b>Indicador/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percentatge d'assistència als TEA</li> <li>Assistència d'alumnes a les proves Cangur i Picalletres</li> </ul>	<b>Criteri acceptació:</b> = o > al curs anterior		
1.1.1	Continuació dels tallers educatius i d'estudi existents amb el suport d'un professor/monitor	X	X	X
1.1.2	Preparació d'alumnes per a les proves Cangur de matemàtiques, Picalletres i Certamen de lectura en veu alta		X	X

Objectiu 2	Millorar les CB de l'alumnat, continuant amb els projectes d'innovació i altres programes			
<b>Indicador/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compliment dels programes previstos respecte de les llengües estrangeres</li> <li>Manteniment dels programes d'innovació del centre</li> <li>Manteniment d'activitats previstes a les tutories treballant la competència d'aprendre a aprendre, l'autonomia i iniciativa personal</li> </ul>	<b>Criteri acceptació:</b> >75% >95% del programa previst > o = als darrers tres cursos		
1.2.1	Millora en l'ús de la llengua a nivell comunicatiu amb estades i/o intercanvis a l'estranger o altres centres (Comenius, intercanvi amb França, amb Mallorca...) i contractació d'un auxiliar de conversa	X	X	X
1.2.2	Continuació dels projectes iniciats en el centre: Escola Verda, Esport a l'escola, Qualificat,	X	X	X
1.2.3	Potenciació del treball col·laboratiu a partir de les lectures, comunicació formal i informal, amb alumnat europeu.	X	X	X
1.2.4	Elaboració de treballs escrits i presentacions orals	X	X	X
1.2.5	Treball de les competències bàsiques a nivell d'aula i de centre	X	X	X

Objectiu 3	Potenciar de les TAC en el currículum i en l'activitat acadèmica quotidiana			
<b>Indicador/s</b>	80% de les matèries integri les TIC	<b>Criteri acceptació:</b> > 60%		
1.3.1	Potenciació de cursos a Moodle a les diferents matèries.	X	X	X
1.3.2	Assoliment d'una major implicació amb l'ús d'EVA	X	X	X
1.3.3	Realització de la prova d'assoliment de competències bàsiques en TIC		X	X
1.3.4	Implementació de continguts digitals a part del currículum a 1r, 2n i 3r. d'ESO i a CF de la família d'informàtica	X	X	X
1.3.5	Formació del professorat en horari no lectiu per potenciar l'ús de les TAC	X	X	

Objectiu 4	Potenciar el treball en equip i col·laboratiu per part de l'alumnat i professorat			
<b>Indicador/s</b>	Participació de l'alumnat en projectes Actes de les reunions	<b>Criteri acceptació:</b> >10 superior a l'any passat % actes >95 de les reunions programades		
1.4.1	Realització d'activitats cooperatives i treballs per projectes en les diverses matèries	X	X	X
1.4.2	Consolidació dels equips impulsors del centre	X	X	X

Objectiu 5	Actualitzar el projecte curricular d'etapa		
Indicador/s	Incrementar el número de matèries que han actualitzat el PCE	Criteri acceptació: >10% al curs anterior	
1.5.1	Inclusió al PCE d'ESO la integració de les TIC i les TAC als currículums de les matèries, així com els intercanvis lingüístics o metodològics	X	
1.5.2	Revisar l'organització curricular de la matèria	X	



<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 2</b>	<b>Millorar la cohesió social</b>	<b>CURS:</b> 2011/12
		<b>Codi :</b> 25004188
		<b>PONDERACIÓ:</b> 30%

**Característiques de qualitat :**  
L'objectiu serà de qualitat si aconseguim millorar el sentiment de centre fomentant la participació en les activitats de centre.

<b>Indicadors:</b> Grau de satisfacció dels alumnes a l'acollida Grau de satisfacció de les famílies a l'acollida Grau de satisfacció del alumnes que acaben estudis	<b>Criteris d'acceptació:</b> > 65% > 65% > 65%
---	--

**RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Cap d'estudis**

**ESTRATÈGIES**

2.1	Valoració pública i reconeixement públic de la feina feta a partir de la Memòria anual
2.2	Foment de la participació i implicació dels alumnes en la vida del centre
2.3	Reducció de l'absentisme escolar al centre
2.4	Impuls de les mesures que afavoreixin una millor convivència
2.5	Aprofitar les sinergies de la bona relació amb l'entorn

**OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS**

		1T	2T	3T
<b>Objectiu 6</b>	<b>Incrementar la divulgació de les activitats escolars i extraescolars que es realitzen al Centre</b>			
<b>Indicador/s</b>	Número d'activitats de promoció del centre Número de reunions previstes	<b>Criteri acceptació:</b> Superior al 90% de les reunions programades Elaboració la memòria en un 10% de departaments superior a l'any anterior		
2.1.1	Elaboració i divulgació de la Memòria anual del centre.			X
2.1.2	Divulgació de les activitats del centre lligades amb la promoció del centre (xerrades informatives dins i fora del centre, jornades de portes obertes, premsa...	X	X	X

**Objectiu 7** Incrementar la participació i implicació dels alumnes en la vida del centre

<b>Indicador/s</b>	Reunions efectuades amb els delegats Percentatge d'alumnes que participen en l'orquestra i la Coral	<b>Criteri acceptació:</b> = o > a l'any passat = o > a l'any passat > 90% d'assistència als assajos		
2.2.1	Implantació d'una campanya cívica "instinet", per afavorir la cura de les instal·lacions i el mobiliari	X	X	X
2.2.2	Potenciació de les xerrades per part dels alumnes de CAI+ASS als alumnes d'ESO sobre intervenció educativa per al foment d'hàbits saludables.			X
2.2.3	Consolidació i actualització de les activitats transversals d'orientació acadèmica, laboral i professional		X	X
2.2.4	Potenciació de les seccions d'ESO, BTX i CF a la WEB del Centre	X	X	X
2.2.5	Continuació amb la Coral, l'orquestra i Tuna	X	X	X

**Objectiu 8** Reduir l'absentisme escolar □□

<b>Indicador/s</b>	% d'alumnes que no acaba ESO	<b>Criteri acceptació:</b> Inferior ≤ a la mitjana de Catalunya a ESO		
2.3.1	Actualització de les NFOC en relació al absentisme escolar (antic RRI)	X		
2.3.2	Continuació de la col·laboració amb els serveis externs del Centre (EAP, SS.SS., ...)	X	X	X

**Objectiu 9** □□ Millorar la convivència del centre.

<b>Indicador/s</b>	% de mediacions realitzades amb resultats satisfactoris Número d'alumnes que s'han format en mediació	<b>Criteri acceptació:</b> > al 90% a l'any anterior		
2.4.1	Actualització de les NFOC en relació a la convivència del centre (antic RRI)	X		
2.4.2	Implementació i difusió de la carta de compromís educatiu	X		
2.4.3	Continuació de les xerrades amb formadors externs sobre convivència i habilitats socials		X	
2.4.4	Formació d'alumnes mediadors a partir d'un curset específic	X	X	
2.4.5	Elaboració i aprovació d'el Pla de mediació	X	X	



<b>Objectiu 10</b>		<b>Continuar la col·laboració amb les entitats de l'entorn</b>			
<b>Indicador/s</b>		Nombre d'activitats que es realitzen amb el suport d'agents externs Nombre d'entitats que col·laboren amb el centre	<b>Criteri acceptació:</b> ≥ al 90 de les programades ≥ al nombre del curs anterior		
2.5.1	Difusió d'hàbits saludables a les llars d'infants a Sant Julià de Lòria per part de l'alumnat de CAI+ASS		X	X	
2.5.2	Manteniment de les xerrades previstes al PAT impartides per agents externs		X	X	X
2.5.3	Manteniment de les activitats previstes pel C. Síntesi en col·laboració amb el Consell Comarcal, Parc del Segre, Mancomunitat d'escombreries, ...				X
2.5.4.	Manteniment de la col·laboració amb les empreses per continuar el Fem Futur			X	X
2.5.5.	Manteniment de col·laboració amb l'associació d'empresaris de l'Alt Urgell per a la FCT		X	X	X

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 3</b>	<b>Millorar la confiança dels grups d'interès (alumnat, professorat, famílies, empreses)</b>	<b>CURS: 2011/12</b>
		<b>Codi :25004188</b>
		<b>PONDERACIÓ:25%</b>

**Característiques de qualitat :**  
L'objectiu serà de qualitat si millorem el grau de satisfacció de l'alumnat, famílies, professorat i empreses.

<b>Indicadors:</b> Grau de satisfacció sobre la informació rebuda per part dels alumnes. Grau de satisfacció sobre la informació rebuda per part de les famílies. Grau de satisfacció sobre la informació rebuda per part del professorat.	<b>Criteris d'acceptació:</b> > 70% > 70% > 70%
---	--

**RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Coordinador/a de qualitat**

<b>ESTRATÈGIES</b>	
3.1	Foment del sistema de qualitat del centre
3.2	Aprofundiment en l'anàlisi de la satisfacció dels clients
3.3	Desenvolupament del sistema de gestió de la Prevenció de Riscos Laborals
3.4	Elaboració d'un pla de gestió de la comunicació del centre amb la comunitat educativa i l'entorn

<b>OBJECTIUS ANUALS I ACTIVITATS</b>			1T	2T	3T
<b>Objectiu 11</b>	Consolidar criteris de qualitat				
<b>Indicador/s</b>	Grau de satisfacció del professorat en relació a les auditories	<b>Criteri acceptació:</b> 50% o + es mostren satisfets			
3.1.1	Realització de dues auditories anuals, una interna i una altra externa		X	X	
3.1.2	Formació en models d'excel·lència EFQM-E2cat		X	X	X

<b>Objectiu 12</b>	Millorar el coneixement del centre envers la satisfacció dels seus clients.				
<b>Indicador/s</b>	Nombre d'enquestes que s'han passat i analitzat	<b>Criteri acceptació:</b> > 70%			
3.2.1	Actualització del Pla d'Enquestes		X		
3.2.2	Actualització del procediment de queixes, millores i suggeriments		X		

<b>Objectiu 13</b>	Avançar en el desenvolupament del sistema de gestió de la prevenció de riscos laborals.				
<b>Indicador/s</b>	-nombre de revisions efectuades -informe del simulacre enviat	<b>Criteri acceptació:</b> > 70 % >80%			
3.3.1	Revisió i actualització del pla d'emergència		X	X	X
3.3.2	Revisió trimestral del sistema de prevenció d'incendis		X	X	X
3.3.3	Realització dels pertinents simulacres d'evacuació.		X	X	X

<b>Objectiu 14</b>	Millorar el sistema de comunicació amb les famílies i entorn				
<b>Indicador/s</b>	-Número de visites a la web del centre -nombre d'accions realitzades respecte a les planificades	<b>Criteri acceptació:</b> -més gran del 10% respecte de l'any anterior -igual o superior al 50%			
3.4.1	Creació d'una plataforma ALEXIA per tal que funcioni una intranet de comunicació amb les famílies		X		
3.4.2	Presentació de la pàgina web del centre a les famílies		X	X	
3.4.3	Increment de la comunicació per e-mail amb les famílies		X	X	X
3.4.4.	Manteniment de contactes amb gremis i associacions empresarials per tal de continuar la col·laboració en la formació i establiment de convenis		X	X	X

SOL·LICITUD MARGES D'AUTONOMIA								
N.	Curs	Descripció	Objectiu					
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

## **DOCUMENT 2. SINGULARITATS O MARGES D'AUTONOMIA AUTORITZATS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PLA**

Per al desenvolupament del seu pla estratègic, el centre educatiu disposarà de les singularitats i marges d'autonomia que es descriuen tot seguit:

a) Currículum


b) Organització del centre


c) Plantilla


d) Altres


Aquestes singularitats i marges d'autonomia es podran modificar de mutu acord durant l'aplicació del pla amb addendes a aquest pla estratègic.

## **DOCUMENT 3**

### DOCUMENT 3. FINANÇAMENT ADDICIONAL DE L'ACORD

L'acord de finançament té per finalitat complementar la dotació ordinària de recursos al centre per al desenvolupament del seu pla estratègic per a la millora de la qualitat del servei educatiu que presta.

El centre educatiu podrà destinar el finançament addicional a qualsevol tipus de despesa, respectant la legislació vigent. L'increment de personal vinculat a finançament addicional serà gestionat per les unitats responsables del Departament d'Ensenyament i s'hi aplicaran els mecanismes establerts per a la provisió de personal del Departament d'Ensenyament tenint en compte les singularitats i els marges d'autonomia establerts en aquest acord i en les futures addendes, en el seu cas. L'increment de personal requerirà l'autorització de la Direcció General competent.

Els imports addicionals previstos perquè el centre educatiu desenvolupi el pla estratègic d'aquest acord són els que consten en el quadre següent:

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Total (en euros)
TOTAL DE RECURSOS ADDICIONALS PER AL PLA ESTRATÈGIC(en euros)					
TOTAL (en euros)	60000	41000	29473	29473	229946 (1)
Romanent afectat		8.386,87			

L'import per al curs 2011-2012 ha estat determinat pel Departament d'Ensenyament atenent el programa de suport a centres de secundària amb alumnat en risc d'exclusió social (plan PROA) inscrit en les actuacions del programa operatiu del Fons Social Europeu en el marc del conveni de col·laboració entre el Ministerio de Educación i el Departament d'Ensenyament i, les variables i els criteris recollits a l'acord del pla estratègic.

(1) Aquest total inclou 70.000 euros que corresponen al pla d'actuació immediata formalitzat el primer curs de disseny del pla estratègic.