

	GENERALITAT DE CATALUNYA DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ IES JOAN BRUDIEU LA SEU D'URGELL
Entrada núm. ....	5
Sortida núm. ....	
Data .....	12/01/10

**ACORD PER A L'APLICACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ  
IMMEDIATA PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT  
DEL SERVEI EDUCATIU.**

**Codi del centre:** 25004188

**Nom:** Institut Joan Brudieu

**Població:** la Seu d'Urgell

**Període:** 2009 –2010



## ACORD PER A L'APLICACIÓ D'UN PLA D'ACTUACIÓ IMMEDIATA PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DEL SERVEI EDUCATIU QUE PRESTA L'Institut Joan Brudieu, DURANT EL PERÍODE 2009 –2010

La Seu d'Urgell, a 11 de gener de 2009

### Intervenent

Antonio López López, director dels serveis territorials d'Educació  
Xavier Falcó i Gres, director de l'Institut Joan Brudieu

En el marc del Projecte per a la millora de la qualitat dels centres educatius públics (PMQCE) promogut pel Departament d'Educació tenint en compte els objectius educatius plantejats per la Unió Europea per al 2010, el contingut del Pacte Nacional per a la Educació, el pla de cooperació per al suport a la implantació de la Llei orgànica d'educació del Ministerio de Educación, el programa de suport a centres de secundària amb alumnat amb risc d'exclusió social (Plan PROA) inscrit en les actuacions del programa operatiu del Fons Social Europeu, en el marc del conveni de col·laboració entre el Ministerio de Educación i el Departament d'Educació de data 12 de desembre de 2005; i els objectius del Pla de Govern 2007-2010.

### Acorden

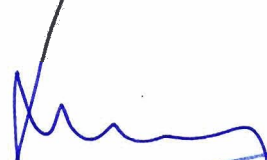
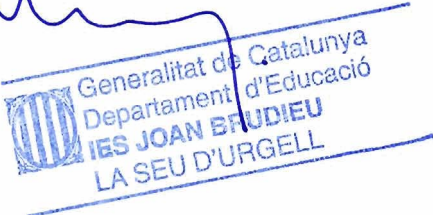
Aplicar els acords que s'indiquen a continuació per al període 2009-2010:

- el centre educatiu es compromet a desenvolupar el seu pla d'actuació immediata a partir de l'anàlisi DAFO i del seu mapa estratègic, en el marc del seu projecte educatiu,
- el Departament es compromet a respectar les corresponents clàusules d'ajuda i finançament tal com s'explicita en el document,
- ambdues parts es comprometen a seguir l'aplicació del pla d'actuació immediata.

Aquest acord es podrà modificar o rescindir en cas d'incompliment dels pactes i compromisos contrets per alguna de les parts, o per acord exprés i mutu.

En prova de conformitat les parts signen aquest acord per duplicat en el lloc i la data indicats en l'encapçalament.

Director del centre

Director dels serveis territorials del  
Departament d'Educació a Lleida




## **DOCUMENT 1. ANÀLISI DAFO**



### Anàlisi DAFO

<b>Amenaces</b>	<b>Oportunitats</b>
Canvis massa freqüents en el sistema educatiu que donen la sensació de desorganització i que poden causar sensació d'incertesa en la societat	Manteniment de les demandes de places
Sobresaturació dels espais docents, la qual cosa comporta no poder ampliar l'oferta educativa (FP) i millorar el serveis educatius interns (Biblioteca)	L'institut és l'únic centre de que imparteix Batxillerat a la ciutat i a la comarca de l'Alt Urgell
Gairebé un terç de la plantilla té poca estabilitat	Aprofitar les sinergies dels diferents plans i programes que té l'institut: Pla de Qualitat i Millora Contínua, Pla de l'Esport Escolar, Pla Qualifica't, Projecte Comenius, etc
Diferents nivells educatius en un mateix curs	Pertànyer al Pla Educatiu d'Entorn de la Seu d'Urgell
<b>Fortaleses</b>	<b>Debitats</b>
Bon clima de treball i satisfacció general de les relacions alumnat i professorat	Passar de les TIC a les TAC
Excel·lents resultats en les Proves d'Accés a la Universitat	Sector de l'alumnat amb manca de motivació a l'hora de l'estudi
Desenvolupament de les TIC a tot el centre	Aprenentatge oral de les llengües estrangeres
Estructura organitzativa que permet un bon tractament de la diversitat	
Bons índexs d'inserció laboral de l'alumnat de CFM, superiors a la mitjana catalana	



## **DOCUMENT 2. MAPA ESTRATÈGIC**



Objectius		MAPA ESTRATÈGIC									
1 Millorar els resultats educatius		2 Millorar la cohesió social									
Processos (Estratègies)											
1.1 Millorar l'atenció i els resultats acadèmics a l'alumnat més desafavorit		2.1 Millorar i potenciar la convivència de l'alumnat									
1.2 Possibilitar el pas de les TIC a les TAC		2.2 Potenciar la creació d'una orquestra i un conjunt de cant coral									
1.3 Millorar l'aprenentatge de les llengües estrangeres		2.3 Millorar la informació interna de l'institut entre el professorat i l'alumnat									
Recursos											
Recursos humans		Currículum		Formació		Materials o econòmics		Altres			
2009-2010				2.1.1 Sessions de formació per a crear nou alumnat mediador 1.000,00 €		1.2.1 Adquisició de materials informàtics per a la informatització del treball docent 19.000,00 € 1.2.2 Millora dels sistema WIFI a l'Institut 2.000,00 € 1.2.3 Millora de les connexions dels armaris TIC de les aules als ordinadors portàtils 2.000,00 € 2.2.1 Adquisició d'instruments per a l'orquestra 4.000,00 € 2.3.1 Millora de la informació a través de pantalles situades en els dos vestíbuls d'entrada i en la sala del professorat 2.000,00 €		1.1.1 Contractació professorat per als tallers d'estudi assistit 10.000,00 € 1.1.2. Contractació professorat per a tallers de reforç educatiu 10.000 € 1.1.2 Ajuts a sortides escolars 10.000 € 1.3.1 Contractació lector de llengües estrangeres 10.000,00 €			
<b>Total Recursos Humans</b>		<b>Total Currículum</b>		<b>Total Formació</b>		<b>Total Materials</b>		<b>Total Altres</b>			
						<b>1.000,00</b>		<b>29.000,0</b>		<b>40.000,00</b>	
<b>Total 2009-2010</b>		<b>00,0</b>									



### **DOCUMENT 3. FINANÇAMENT ADDICIONAL DE L'ACORD (2009 – 2010)**

L'acord de finançament té per finalitat complementar la dotació ordinària de recursos al centre per al desenvolupament del seu pla d'actuació immediata.

El centre educatiu podrà destinar el finançament addicional a qualsevol tipus de despesa, respectant la legislació vigent.

L'import addicional previst és de 70.000 €

El romanent de la dotació de recursos addicionals és romanent afectat al projecte de millora de la qualitat dels centres educatius (PMQCE). Els romanents afectats s'incorporaran al pressupost de l'exercici següent .

El seguiment del grau de compliment del Pla d'Actuació Immediata es realitzarà per la inspecció educativa.

La dotació addicional no tindrà, en cap cas, caràcter consolidable. La dotació addicional que el Departament pugui assignar una vegada finalitzat el pla d'actuació immediata dependrà del nou acord previst en el pla estratègic per a la promoció de l'autonomia de centres 2010-2014 que s'establirà a partir del seu projecte , de l'escenari en què es trobi el centre en aquell moment i de les possibilitats pressupostaries del Departament.