



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	1 DE 72

**P
C
C**

**Concrecions
Curriculars
i Criteris
d'Avaluació
i Promoció**

**ESO – BTX – CF
IFE – PFI/PTT**

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	2 DE 72

ÍNDEX

Currículum ESO	4
Particularitats en la distribució del currículum i dels grups a l'ESO	5
Projecte de Llengües estrangeres a 1r ESO:	5
Projecte de Llengües estrangeres a 2 ESO:	6
Treball de síntesi / Projecte de Recerca:	6
Servei Comunitari	7
L'ensenyament de la Religió [LOMCE]	7
Projecte SCAP a l'ESO	7
Exempcions i convalidacions a l'ESO	8
Currículum BTX	9
Currículum de Batxillerat – [Promoció 2106 en endavant]	9
Itineraris de Batxillerat – [Promoció 2107 en endavant]	9
Currículum del Batxibac i distribució horària	10
Convalidacions, exempcions i canvis en el currículum de Batxillerat	11
Treballs de Recerca BTX	12
Assistència a l'exposició oral del TdR del curs anterior	12
Propostes temàtiques de TdR	12
Tria i assignació dels treballs	12
Tutorització i seguiment dels TdR:	13
Avaluació del TdR.	14
Reclamacions i Recuperació del TdR	15
Premis i concursos de TdR	16
Calendari d'exemple	16
Currículum CFM	18
Currículum CFM SMX [Promoció 2020-2021 i posteriors]	18
Currículum CFM GAD [Promoció 2020-2021 i posteriors]	21
Currículum CFM CAI+APD [Promoció a partir del curs 2021-2022]	23
Currículum CFM CAI+APD [Promoció a partir del curs 2012-2013]	27
Exempcions, convalidacions i modificacions de matrícula a CFM	30
Currículum CFS	31
Currículum CFS ASIX-DAM [Promoció a partir de 2021]	31
Currículum CFS ASIX-DAM [Promoció a partir de 2017]	37
Currículum CFS EDI (Promoció a partir de 2020-2021 i posteriors)	41
Exempcions, convalidacions i modificacions de matrícula a CFS	43
Currículum IFE – Auxiliar en manteniment d'instal·lacions esportives	44
Currículum IFE AE01 [Promoció a partir de 2020-2021]	44
Currículum PFI-PTT – Auxiliar d'activitats forestals	45
Currículum PFI-PTT AR01	45
Criteris de promoció i titulació per a l'ESO	47
Criteris generals d'avaluació	47
Qualificacions	47
Avaluació de final de curs	48
Càlcul de la qualificació mitjana	49
El pas de curs	50



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	3 DE 72

Pas de curs de primer a tercer	50
Superació de l'etapa i títol de graduat en ESO	51
Mesures d'atenció a l'alumnat	51
Consell Orientador	52
Criteris a tenir en compte per a les actes de qualificacions de l'avaluació final.....	52
Criteris de promoció i titulació per al BTX	53
Les qualificacions al BTX	53
Qualificació mitjana al BTX.....	53
Matrícula d'Honor	53
Promoció i titulació al Batxillerat	54
Criteris de promoció i titulació per a l'FP – LOE	57
Avaluació.....	57
Assistència a classe	57
Criteris d'avaluació i qualificacions dels mòduls professionals.....	58
Previsió del calendari d'avaluacions trimestrals i finals.....	58
Criteris d'avaluació i qualificacions del mòdul de síntesi i/o projecte.....	58
Criteris d'avaluació i qualificacions de la FCT.....	59
Càlcul de la qualificació final de cicle.....	59
Criteris de promoció de curs.....	59
Criteris d'avaluació per alumnes amb unitats formatives de primer pendants.....	60
Alumnes que compaginen treball i estudis (semipresencialitat)	60
La Formació Pràctica en Centres de Treball (FPCT)	60
FP Dual	61
Criteris de promoció i titulació per a l'FP – LOGSE	63
Avaluació.....	63
Assistència a classe	63
Criteris d'avaluació i qualificacions dels crèdits	64
Previsió del calendari d'avaluacions trimestrals i finals.....	65
Criteris d'avaluació i qualificacions del crèdit de síntesi.....	65
Criteris d'avaluació i qualificacions de la FCT.....	65
Càlcul de la qualificació final de cicle.....	65
Criteris de promoció de curs.....	66
Criteris d'avaluació per alumnes amb unitats formatives de primer pendants.....	66
Alumnes que compaginen treball i estudis (semipresencialitat)	67
La Formació Pràctica en Centres de Treball (FPCT)	67
Criteris per a la NO realització de l'FPCT	67
Criteris d'avaluació per a l'IFE	69
Les qualificacions a l'IFE	69
Criteris d'avaluació per al PFI-PTT	70
Les qualificacions al PFI-PTT	70
Certificació del PFI-PTT	70
Reconeixement de la formació . Efectes de la realització del PFI-PTT	71
Historial de revisions.....	72

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	4 DE 72

Currículum ESO

Matèries comunes	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: Geografia i Història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: Biologia i Geologia	3	--	2	--
Ciències de la naturalesa: Física i Química	--	3	2	--
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	--	2	--
Educació visual i plàstica	2	2	--	--
Tecnologia	2	2	2	--
Religió / Cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de Síntesi (S1-S2-S3)	X ⁽³⁾	X ⁽³⁾	X ⁽³⁾	X ⁽³⁾
Projecte de recerca (S4)				
Servei comunitari	--	--	--	X ⁽³⁾
Matèries específiques	2 ⁽¹⁾	2 ⁽¹⁾	2 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾
TOTAL	30	30	30	30

- (1) A 1r ESO, a 2n ESO i a 3r ESO, cal triar **una** matèria optativa de 2 h., d'entre les matèries específiques i d'altres creades pel propi Institut
- (2) A 4t ESO, cal triar **tres** matèries d'entre les matèries específiques fins a un total de 10 h.
- (3) Matèria obligatòria sense càrrega lectiva

Matèries específiques d'oferta obligatòria	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Cultura clàssica			X	
Emprenedoria			X	
2LE: Francès	X	X	X	X
2LE: Anglès	X	X		
Reforç	X	X	X	

A 4t d'ESO, l'alumnat cursarà tres de les matèries assenyalades. Les matèries optatives de quart curs a l'Institut Joan Brudieu (Biologia i geologia, Educació visual i plàstica, Física i química, Francès 2LE, Informàtica, Llatí, Música, Tecnologia) s'agrupen en 3 franges. A cada franja s'ha de triar una matèria optativa. L.

A manera de poder orientar l'alumne en la seva decisió a l'hora de l'elecció, i que aquesta pugui ser útil per estudis posteriors, l'Institut Joan Brudieu fa les següents **recomanacions**:

- L'alumnat que s'orienta cap a **cicles formatius** pot triar qualsevol de les matèries optatives, depenent de la família de cicles que després vulgui estudiar (si s'orienta cap a CAI+APD, hauria de triar, almenys, Biologia i geologia).
- L'alumnat que s'orienta cap al **Batxillerat de la modalitat d'Humanitats i ciències socials** (Dret, Filologia, Història, Economia, etc) o cap al **Batxillerat de la modalitat d'Arts** (Belles Arts, etc), pot triar qualsevol de les matèries optatives.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	5 DE 72

- L'alumnat que s'orienta cap al **Batxillerat de la modalitat de Ciències i tecnologia** hauria d'eleir: si s'orienta cap a **Ciències** (Farmàcia, Medicina, Ciències, etc) hauria de triar Biologia i geologia i Física i química; si s'orienta cap a **Tecnologia** (Enginyeries, Arquitectura, etc) hauria de triar Física i química i Tecnologia.
- L'alumnat que s'orienta cap al **Batxillerat**, però no té clara cap modalitat, hauria de saber triar, almenys, Biologia i geologia i Física i química

FRANJA 1 4 HORES
Biologia i geologia + Ciències aplicades ⁽¹⁾

FRANJA 2 3 HORES
Educació visual i plàstica
Física i química
Tecnologia

FRANJA 3 3 HORES
Educació visual i plàstica
Francès 2LE
Informàtica
Llatí
Música
Tecnologia

(1) Matèria compactada que agrupa dues matèries optatives (Biologia i geologia amb Ciències aplicades a l'activitat professional) que tenen una part de continguts coincidents.

Particularitats en la distribució del currículum i dels grups a l'ESO

- Sempre que hi hagi disponibilitat de recursos humans, per atendre la diversitat, de tres grups classe oficials es fan quatre grups d'estudi en totes les matèries. Si s'escau un 4t grup, mirem de fer-ne cinc.
- L'alumnat de primer i de segon d'ESO que requereix atenció més particularitzada assisteix a l'aula oberta (PIM) per tal reforçar les matèries instrumentals.
- S'atén l'alumnat repetidor i el que no assoleix les competències de primer i de segon d'ESO.
 - ✓ A primer d'ESO:
 - es realitza una MO de reforç de competències bàsiques.
 - es realitza un reforç amb grups molt reduïts de dues hores setmanals.
 - ✓ A segon d'ESO:
 - es realitza una MO de reforç de competències bàsiques.
 - es realitza un reforç amb grups molt reduïts d'una hora setmanal.
 - ✓ A tercer d'ESO:
 - es realitza una MO de reforç de competències bàsiques.
 - es realitza un reforç amb grups molt reduïts d'una hora setmanal.
- A la matèria d'idioma (anglès) es realitzen grups de nivell sempre que els recursos i l'organització ho permeti.
- Les Matèries optatives de S1, S2 i S3 es faran anuals,

Projecte de Llengües estrangeres a 1r ESO:

- 1LE i 2LE: Des del curs 2017-2018 l'Institut opta per una distribució diferenciada de les hores oficials de Llengua estrangera (les 3h de 1LE i les 2h de 2LE) per tal que tot l'alumnat que entra a Secundària pugui fer, almenys, 2 hores de Llengua anglesa i 2 hores de Llengua francesa. Per a la cinquena hora, l'alumnat s'agruparia a partir de la seva adscripció a l'hora de la matrícula a la llengua que ha triat com a 1LE. En aquesta hora, l'alumnat amb més



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	6 DE 72

dificultats seria atès amb una matèria de Reforç instrumental, aliè a la matèria de Llengua estrangera.

- És a partir de 2n d'ESO que l'alumnat triaria si opta per a la possibilitat de fer Francès com a 1LE o com a 2LE.

	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5	Reforç
1 LE Llengua anglesa (A)	A	A	F	F	A+	
1 LE Llengua francesa (F)	F	F	A	A	F+	

Projecte de Llengües estrangeres a 2 ESO:

- A partir del curs 2018-2019, hi ha 3 grups oficials, que internament es converteixen en 4 grups en totes les matèries.
- A 2n d'ESO, l'alumnat segueix impartint dues llengües: Francès i Anglès. A diferència de 1r d'ESO, l'alumnat ha de triar quina és la seva 1LE i imparteix 4h. L'altra llengua esdevé 2LE, a raó de 2h setmanals, en la franja de les optatives. En aquesta franja de 2h, l'alumnat amb més dificultats seria atès amb una matèria de Reforç instrumental, aliè a la matèria de Llengua estrangera.

	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5	Hora 6
1 LE Llengua anglesa (A)	A	A	A	A	F	F
1 LE Llengua francesa (F)	F	F	F	F	A	A

Treball de síntesi / Projecte de Recerca:

- El **Treball de síntesi** a S1, S2 i S3 admet diverses formes organitzatives. A l'Institut, s'imparteix de forma intensiva, concentrant totes les activitats en un període que pot oscil·lar entre tres i cinc dies, al mes de juny.
- El **Projecte de recerca** a S4 s'imparteix de forma intensiva al mes de juny..

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
	Una Competició al Parc del Segre	La Catedral i el seu món	La Seu d'Urgell, centre de serveis, ciutat sostenible	Els residus, què en fem?
Dia 1r	Conferència a l'IES i Visita al Parc del Segre"	Visita Catedral Treball a l'INS	Visita claustreres i itinerari per la vila	Sortida deixalleria, abocador i planta de compostatge
Dia 2n	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Pel·lícula "Slum dogs Millionaire" Conferència Treball a l'INS
Dia 3r	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Documental. Xerrada Intermon-Oxfam Treball a l'INS
Dia 4t	Treball a l'INS Tribunals	Treball a l'INS Tribunals	Treball a l'INS Tribunals	Treball a l'INS Tribunals



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	7 DE 72

Servei Comunitari

- **Objectius del projecte:**

1. Prendre consciència, analitzar i comprendre problemes socials concrets del municipi on viuen: la Seu d'Urgell.
2. Conèixer el context comunitari: associacions, entitats i persones compromeses en la transformació social.
3. Mantenir una mirada curiosa i crítica davant de la realitat complexa que ens envolta. Analitzar, sintetitzar informació, reflexionar, prendre decisions, rebutjar prejudicis preconcebuts....
4. Assolir coneixement específics per poder col·laborar en el servei comunitari.
5. Més:
 - Aprendre a conviure
 - Aprendre a treballar en equip, a organitzar-se i a avaluar el servei que fan.
 - Fomentar el compromís personal.
 - Posar al servei de la comunitat habilitats personals.
 - Adquirir valors cívics i actitud de solidaritat, respecte, convivència, participació, compromís.
 - Conèixer les necessitats que tenen diferents col·lectius de la ciutat.
 - Ser responsables d'una activitat.
 - Empatitzar amb els altres.

- **Funcionament:**

1. El gran projecte és amb el Banc d'Aliments. L'alumnat d'S4 centrarà tots els esforços en aquest projecte. Participació activa en les demandes de col·laboració amb el Banc d'Aliments, planificació d'un gran recapte dins de l'institut, etc.
2. Tanmateix, també hi ha dos petits projectes, un amb els Mossos d'Esquadra (internet segura) i l'altre amb la llar d'infants Minairons (Anglès als més petits).
3. 10 hores de servei.
4. Les diferents entitats donaran una explicació a l'alumnat de les tasques que hauran de fer.
5. El servei es farà fora d'horari lectiu. (implicació famílies)
6. Serà avaluable i repercutirà en les assignatures de cultura i valors ètics i religió a S4.
7. Al finalitzar el servei es lliurarà un diploma acreditatiu.

L'ensenyament de la Religió [LOMCE]

L'alumnat tria una de les dues opcions de desenvolupament:

- Matèria de **Religió confessional catòlica**
- Matèria alternativa a la religió: **Cultura i valors ètics**, articulada entorn del pensament humanista i de base filosòfica.

Projecte SCAP a l'ESO

- Objectiu:
 - Millorar el rendiment i la satisfacció de l'alumnat, de les famílies i del professorat
- Volem:
 - Acollir i acompanyar l'alumnat



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	8 DE 72

- Crear un bon ambient de treball (importància de l'ordre, l'organització, el respecte, la puntualitat, etc)
- Millorar els hàbits d'estudi i treball de l'alumnat
- Implicar les famílies
- Reivindiquem, a part de les innovacions, l'aprenentatge, el coneixement de les matèries:
 - Amb esforç
 - Amb paciència
 - Amb capacitat d'atenció
 - Amb disciplina
- Conclusió:
 - Volem fer centre a través del treball en equip



Exempcions i convalidacions a l'ESO

L'Institut ha elaborat el «**Manual d'exempcions i convalidacions ESO [Institut Joan Brudieu]**», que trobareu a la nostra pàgina web, a l'apartat «**Menú > Secretaria > Documentació Institut**».

- Enllaç:
<https://agora.xtec.cat/iesjoanbrudieu/secretaria/documentacio-institut/>

Entre d'altres coses, hi ha la informació de les convalidacions de:

- Alumnat d'ESO que cursa estudis de música en un conservatori o en una escola de música autoritzada
- Simultaneïtat d'estudis de 3r i 4t ESO amb la pràctica esportiva al Centre de Tecnificació Esportiva Parc del Segre de la Seu d'Urgell (Esquí – Piragüisme)
- Simultaneïtat d'estudis d'ESO amb dedicació significativa a l'esport i que NO pertanyen al Centre de Tecnificació Esportiva Parc del Segre de la Seu d'Urgell (Esquí – Piragüisme)

MANUAL

Exempcions i Convalidacions (ESO)



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	9 DE 72

Currículum BTX

Currículum de Batxillerat – [Promoció 2106 en endavant]

B1	Llengua catalana i literatura I	2	B2	Llengua catalana i literatura II	2
	Llengua castellana i literatura I	2		Llengua castellana i literatura	2
	Llengua estrangera I (anglès – francès)	3		Llengua estrangera II (anglès – francès)	3
	Filosofia	2		Història	3
	Ciències del món contemporani	2		Història de la filosofia	3
	Educació física	2		Treball de recerca	0
	Tutoria	1		Tutoria	1
	F1: Matèria comuna d'opció	4		F1: Matèria comuna d'opció	4
	F2: Matèria de modalitat	4		F2: Matèria de modalitat	4
F3: Matèria de modalitat	4	F3: Matèria de modalitat	4		
F4: Modalitat (4h) o específiques (2h+2h) Matèries Batxibac (2h+2h)	4	F4: Modalitat (4h) o específiques (2h+2h) Matèries Batxibac (2h+2h)	4		

Itineraris de Batxillerat – [Promoció 2107 en endavant]

	MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS - 3000		MODALITAT D'ARTS-1001	MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA - 2000			
	CIÈNCIES SOCIALS	HUMANITATS	ARTS PLÀSTIQUES, IMATGES I DISSENY	TECNOLÒGIC	CIÈNCIES I TECNOLOGIA	CIÈNCIES	
	1	2	3	4	5	6	
B1	F1	• Matemàtiques aplicades I	• Llatí I	• Història i fonaments de les arts I	• Matemàtiques I	• Matemàtiques I	
	F2	• Història del món contemp.	• Història del món contemp.	• Dibuix artístic I	• Tecnologia industrial I	• Biologia I	
	F3	• Economia de l'empresa I	• Grec I	• Cultura AV I (2h) + Tècn. d'expressió graf. plàstica (2h)	• Física I	• Física I	
	F4a	• Literatura universal • Economia • Psicologia (2h) + Psicologia ampliada (2h) • 2LE Francès I (2h) + 2LE Francès II (2h) • Psicologia (2h) + Religió (2h)	• Literatura universal	• Dibuix tècnic I	• Química I • Dibuix tècnic I	• Química I • Dibuix tècnic I	• Química I
	F4b	BATXIBAC (2 matèries): Història de França I (2h) + Literatura francesa I (2h)					



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUÀLUCIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	10 DE 72

	MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS - 3000		MODALITAT D'ARTS- 1001	MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA - 2000		
	CIÈNCIES SOCIALS 1	HUMANITATS 2	ARTS PLÀSTIQUES, IMATGES I DISSENY 3	TECNOLÒGIC 4	CIÈNCIES I TECNOLOGIA 5	CIÈNCIES 6
B2	F1	➤ Matemàtiques aplic CS II	➤ Llatí II	➤ Història i fonaments de les arts II	➤ Matemàtiques II	➤ Matemàtiques II
	F2	➤ Història de l'art ➤ Economia de l'empresa II	➤ Història de l'art	➤ Dibuix artístic II	➤ Tecnologia industrial II	➤ Biologia II
	F3	➤ Geografia	➤ Grec II	➤ Disseny	➤ Física II	➤ Física II
	F4a	➤ Literatura catalana ➤ Literatura castellana	➤ Dibuix tècnic II ➤ Cultura audiovisual II	➤ Química II ➤ Dibuix tècnic II	➤ Química II ➤ Dibuix tècnic II	➤ Química II
	F4b	BATXIBAC (2 matèries): Història de França II (2h) + Literatura francesa II (2h)				

Currículum del Batxibac i distribució horària

El currículum mixt comporta que **un terç** de l'horari lectiu s'ha de cursar íntegrament en llengua francesa i, obligatòriament, ha d'integrar la **Literatura francesa** i la **Història de França**, que s'han d'impartir en francès. Els alumnes que cursin el *Batxibac* han d'estudiar el **Francès** com a primera llengua estrangera a primer i a segon. Altres matèries que s'han d'impartir, també en francès:

- Treball de recerca
- Estada d'estudis, feina o voluntariat a França
- Tutoria

L'alumnat que cursi el *Batxibac* a l'Institut Joan Brudieu pot optar per qualsevol de les modalitats que s'hi ofereixen (Arts, Humanitats i Ciències Socials, Ciències i Tecnologia), però amb l'adaptació següent:

- Les matèries específiques de *Batxibac* (**Literatura francesa** i **Història de França**) s'impartiran el dilluns i el dimarts a la tarda, de 15:30 h a 17:20 h.
- El currículum de l'alumnat de *Batxibac* pot estar format per un nombre de matèries i d'hores superior al que s'estableix amb caràcter general.
- Si no vol aquest increment, ha de substituir les matèries específiques per les matèries que cursa del *Batxibac*. L'alumnat que en cada curs de batxillerat cursa més de tres matèries de modalitat, perquè ha triat una quarta matèria de modalitat com a específica, pot demanar la substitució d'una matèria, encara que sigui de modalitat.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	11 DE 72

Matèries de Batxillerat	B1 hores	B2 hores	BATXIBAC
Matèries comunes			
Tutoria	1	1	2
Llengua catalana i literatura	2	2	
Llengua espanyola i literatura	2	2	
Llengua estrangera (francès)	3	3	6
Filosofia	2		
Ciències per al món contemporani	2		
Educació física	2		
Història de la filosofia		3	
Història		3	
Treball de recerca		2	2
Matèries comunes d'opció			
Matèria comuna d'opció	4	4	
Matèries de modalitat i específiques			
Matèria de modalitat	4	4	
Matèria de modalitat	4	4	
Matèria de modalitat o específica	4	4	
TOTAL HORES BTX	30	30	
Matèries específiques de BATXIBAC que incrementen currículum			
Història de França	2	2	4
Literatura francesa	2	2	4
Altres activitats: Estada a França	2		2
TOTAL HORES BATXIBAC			20

Convalidacions, exempcions i canvis en el currículum de Batxillerat

L'Institut ha elaborat el «**Manual de convalidacions, exempcions i canvis de currículum BTX [Institut Joan Brudieu]**», que trobareu a la nostra pàgina web, a l'apartat «**Menú > Secretaria > Documentació Institut**».

- Enllaç:
<https://agora.xtec.cat/iesjoanbrudieu/secretaria/documentacio-institut/>

MANUAL

**Exempcions,
Convalidacions
i Canvis en el Currículum
(BTX)**



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	12 DE 72

Treballs de Recerca BTX

Assistència a l'exposició oral del TdR del curs anterior

- ✓ L' alumnat de primer assisteix com a oient a l'exposició dels TdR de segon. Es la primera pressa de contacte amb el procés del TdR.
- ✓ Assisteixen preferentment a les exposicions de treballs afins al itinerari que estan cursant.
- ✓ L'exposició te lloc la primera quinzena del mes de gener.

Propostes temàtiques de TdR

Els departaments didàctics proposen temàtiques i suggereixen títols de TdR.

- ✓ Coordinació pedagògica envia als departaments les propostes temàtiques del curs anterior.
- ✓ Els departaments actualitzen les propostes, fan les modificacions pertinents i les retornen a Coordinació Pedagògica.
- ✓ Coordinació pedagògica envia les propostes actualitzades als departaments i als tutors i alumnat de primer batxillerat.
- ✓ Els tutors de grup i professorat de primer batxillerat fan difusió de les propostes temàtiques entre l'alumnat.
- ✓ L'alumnat es posa en contacte amb els departament amb els que està interessat a treballar, per tal de decidir la temàtica del treball.
- ✓ Consultes d'atenció directa que els alumnes potencials sol·liciten als caps d'estudis (i tot el personal del centre) sobre la nostra oferta educativa.

Tria i assignació dels treballs

Reunió informativa:

Durant el mes d'abril Coordinació Pedagògica reuneix a l'hora de tutoria a l'alumnat de primer de batxillerat. Els hi exposa que es un TdR els passos a seguir per fer-lo.

El primer pas es la tria de la temàtica del treball i el departament amb el que es vol du a terme.

L'alumnat haurà d'omplir una enquesta on farà constar:

- ✓ Modalitat de batxillerat que curs
- ✓ Tria del Departament o Seminari que vol que el tutoritzi. Haurà de triar dos departaments ordenats per ordre de preferència.
- ✓ Tema que vol treballar amb el departament que ha triat en primera opció.
- ✓ Indicar què vol investigar?
- ✓ Indicar els interessos personal que l'han fet escollir el tema i el departament o seminari.

Aquesta enquesta el lliurarà al tutor de grup que la farà arribar a coordinació pedagògica.

Assignació dels treballs:

Coordinació Pedagògica assignarà els treballs al diferents departaments didàctics, a tal efecte:

- ✓ Buidarà les enquestes.
- ✓ Passarà els resultats al departaments didàctics i escoltarà els suggeriments respecte als títols i temàtiques assignades.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	13 DE 72

- ✓ Decidirà quins treballs s'assignen a cada departament tenint el compte la tria que ha fet l'alumnat i la disponibilitat de recursos humans de cada departament.
- ✓ Suggestirà al director les reduccions horàries d'acord amb el nombre de treballs assignats a cada departament.
- ✓ Tria del Departament o Seminari que vol que el tutoritzi. Haurà de triar dos departaments ordenats per ordre de preferència.
- ✓ Tema que vol treballar amb el departament que ha triat en primera opció.
- ✓ Indicar què vol investigar?
- ✓ Indicar els interessos personal que l'han fet escollir el tema i el departament o seminari.

Comunicació de l'assignació a l'alumnat:

Coordinació Pedagògica reuneix l'alumnat de primer de batxillerat i als caps de departament l'últim dia lectiu i comunica a l'alumnat d'assignació del departament en què realitzaran el TdR.

L'alumnat es reuneix amb els caps de departament i inicien la planificació / temporització del TdR.

Si és possible s'assignarà tutor/a del TdR i si no es pot assignar el tutor, el cap de departament assumirà interinament la direcció dels treballs.

Tutorització i seguiment dels TdR:

Així que s'hagin assignat els tutors/es dels treballs, es posaran en contacte amb l'alumnat que tutoritzen. En la primera reunió es fixarà:

- ✓ La temàtica a investigar
- ✓ Les estratègies a seguir.
- ✓ Les fonts documentals a consultar.
- ✓ Les activitats de cerca i processament de la informació, síntesi, avaluació a realitzar i en l'ordre en que s'han de fer.
- ✓ La programació de les visites a realitzar
- ✓ El període de temps destinat a cada activitat
- ✓ La relació del material i aparells necessaris per desenvolupar les activitats.

Es crearà el diari del treball de recerca o fuls de seguiment on s'anotaran:

- ✓ Les reunions programades i els acords que es prenen.
- ✓ Les incidències, comentaris, idees, crítiques... que van succeint al llarg del procés d'investigació.
- ✓ La temporització de les properes activitats a realitzar.

Durant la segona quinzena del mes de setembre es reuniran els tutor/es i l'alumnat per fer una valoració de la feina feta durant l'estiu i programar les properes reunions i activitats tal i com s'ha fixat en el diari del treball.

El tutor/a farà un seguiment acurat de la part final del Treball de Recerca, la redacció de la memòria escrita. A tal efecte es seguiran les pautes establertes quant a l'estructuració i presentació de la memòria.

Es recomana que la redacció final de la memòria estigui acabada abans de les vacances de Nadal si bé el lliurament de la memòria escrita es farà durant la primera quinzena de Gener, tal i com s'especifica al calendari del TdR.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	14 DE 72

Durant la primera quinzena del mes d'octubre Coordinació Pedagògica farà una reunió amb l'alumnat on es donaran les pautes a seguir per la redacció de la **Memòria Escrita**.

Durant la primera quinzena de desembre Coordinació Pedagògica farà una altra reunió per donar les pautes de l'**Exposició Oral** i on es comunicaran els terminis de presentació de la memòria escrita.

L'**Exposició Oral** es farà durant la primera quinzena de Gener. Coordinació Pedagògica comunicarà al tutors de TdR i a l'alumnat la distribució horària d'aules i tribunals així com dels oients de primer de batxillerat que assistiran a les exposicions

Avaluació del TdR.

L'avaluació del treball de recerca consta de tres parts:

- Desenvolupament i seguiment del treball.
- Memòria de recerca.
- Exposició oral.

Participen a l'avaluació el tutor i el tribunal.

El tutor/a del treball avalua:

- Tots els aspectes relacionats amb la **realització del treball**. (50% de la qualificació)
- Realització i lliurament puntual de les tasques assignades.
- Assistència i participació a les reunions de seguiment.
- Procediment seguit i actitud davant el treball.

El tutor/a valorarà en aquest apartat:

- Els procediments seguits per la recerca la informació.
- L'ús dels recursos. TIC
- L'esforç, regularitat, planificació i realització de les tasques proposades (avaluació contínua).
- Presentació de l'esquema inicial del treball i dels esborranys en les diverses reunions de tutorització
- L'adequació de la memòria de recerca als criteris de presentació establerts: portada, resum, índex, paginació, annexes ... (No s'acceptaran treballs que no segueixin els criteris establerts)
- El tutor farà un seguiment escrit (diari del TdR) on s'anotaran totes aquestes incidències.

El tribunal valorarà:

- El contingut de la Memòria de Recerca (40%)
- L'Exposició Oral (10%)

Pel que fa al **contingut de la memòria** de recerca es tindrà en compte:

- Estructura de la memòria
- Adequació del llenguatge i vocabulari.
- Ortografia i sintaxi



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIO:	1.0
	PÀGINA:	15 DE 72

Pel que fa a l'**exposició oral** es valorarà:

- Ordre, claredat, agilitat, amenitat, capacitat de síntesi ...
- Preguntes/respostes dels membres del tribunal
- Material de suport (presentació Power Point ...)

A part dels criteris indicats, cada departament pot establir a la seva programació criteris específics de valoració dels Treballs de Recerca.

La qualificació final del TdR serà del 1 al 10 sense decimals i es comunicarà a Coordinació Pedagògica en els terminis establerts al calendari del TdR. Aquesta nota es comunicarà a l'alumnat a través de l'Alexia.

Reclamacions i Recuperació del TdR

La nota del treball de recerca es una nota final de batxillerat per tant el procediment i terminis de reclamació seran els mateixos que els que marca la normativa de començament de curs per les matèries de batxillerat en l'avaluació final ordinària: La reclamació s'ha d'iniciar en el termini de dos dies hàbils a partir de la publicació de les notes a ALEXIA.

- En primer lloc l'alumnat ha d'anar a trobar al tutor del TdR corresponent per tal de demanar-li aclariments sobre la qualificació.
- Si l'alumnat no està d'acord amb les explicacions del professorat, podrà presentar reclamació RAONADA I REGLAMENTADA per la seva qualificació en un escrit adreçat al Director i presentat a la Secretaria de l'Institut, en un període de dos dies
- La resolució del director es notificarà a l'interessat per escrit i podrà ser recollida a Secretaria en un període de dos dies.
- L'alumne o alumna, o els seus representants legals, si és menor d'edat— podrà recórrer la resolució del director en el **termini de cinc dies hàbils** a partir de l'endemà de la notificació de la resolució. Aquest recurs, que anirà adreçat a la Direcció dels Serveis Territorials de Lleida s'haurà de presentar a la Secretaria de l'Institut, el director del qual el trametrà als Serveis Territorials a Lleida.

El calendari de TdR establirà la data de recuperació dels TdR així com els terminis de presentació de la memòria escrita, i exposició oral que no seran més tard de la primera setmana del tercer trimestre.

Coordinació Pedagògica assignarà els tribunals d'avaluació que podran ser diferents als de la convocatòria ordinària.

Les notes obtingudes a la convocatòria de recuperació del treball de recerca seran equivalents a les notes de l'avaluació extraordinària de batxillerat a efectes de possibles reclamacions: La reclamació s'ha d'iniciar en el **termini de dos dies hàbils** a partir de la publicació de les notes a l'alexia

- En primer lloc l'alumnat - o els seus representants legals, si és menor d'edat - ha d'anar a trobar al tutor del TdR corresponent i demanar-li tots els aclariments respecte a la qualificació obtinguda.
- Si l'alumnat no està d'acord amb les explicacions del professorat, podrà presentar reclamació RAONADA I REGLAMENTADA per la seva qualificació en un escrit adreçat al Director i presentat a la Secretaria de l'Institut, en un període de dos dies



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	16 DE 72

- La resolució del director es notificarà a l'interessat per escrit i podrà ser recollida a Secretaria en un període de dos dies.
- L'alumne o alumna, o els seus representants legals, si és menor d'edat— podrà recórrer la resolució del director en el **termini de cinc dies hàbils** a partir de l'endemà de la notificació de la resolució. Aquest recurs, que anirà adreçat a la Direcció dels Serveis Territorials de Lleida s'haurà de presentar a la Secretaria de l'Institut, el director del qual el trametrà als Serveis Territorials a Lleida.

Premis i concursos de TdR

Els tutors animaran a l'alumnat a presentar els seus treballs al diversos premis i concurso que es convoquen.

Un cop publicades les notes dels treballs els alumnes individualment o a través dels tutors/es comunicaran a Coordinació Pedagògica a quins premis i concursos es volen presentar.

Coordinació Pedagògica reunirà als tutors dels TdR que es vulguin presentar al concursos , els valorarà i decidirà quins treballs es presentaran en representació de l'institut als premis i concurso on hi hagi limitació de treballs per centre.

Calendari d'exemple

2n de BTX

Mes	Dia	Tasques a realitzar	Ambits
Juny		Recollida del material	Alumnat.
Setembre		Reunió Tutors RdR	Alumnat-Tutor
Octubre	2	Reunió Alumnat-Tutors TR	Alumnat-Tutor
	17	Reunió Alumnat Coordinació Pedagògica. Pautes treball escrit.	Coord. Ped.
Novembre	28	Reunió Alumnat Coordinació Pedagògica. Pautes treball oral – Terminis lliurament TdR	Alumnat - CP
	Tutoria	Esborrany del treball i composició definitiva.	Alumnat.
Gener	9	Lliurament del treball original	Alumnat. Coord. Ped
	10-14	Avaluació del treball escrit	Tribunal
	15	Exposició oral	
	21	Lliurar a Coordinació Pedagògica: Original del treball/Suport informàtic Enquesta valoració TR	Coord. Ped. Alumnat-Tutor.
	28	Nota definitiva. ALÈXIA	Tutor TR.
	29	Publicació notes definitives.(Individuals). Reunió Valoració TR	Coord. Ped. Tutors - CP
Febrer a Juny		Recuperació del TR: (1 abril) Participació Concursos TR	Alumnat. Tutor TR



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	17 DE 72

1r de BTX

Mes	Dia	Tasques a realitzar	Ambits
Novembre		Donar als alumnes tota la informació relativa al TR Què? Com? Quan?... Metodologia del treball. Calendari. Avaluació	Alumnat Tutor Classe
Desembre.		Adjudicació oients B1 a exposicions TdR B2	Alumnat Tutor classe.
Gener	16	Assistència a l'exposició oral dels treballs.	Alumnat Tribunal
Febrer		Propostes dels Departaments de títols i temàtiques	Tutoria Coord Ped
Abril Maig	2	Reunió alumnat TdR B1 /Lliurament enquesta de sol·licitud Adjudicació provisionals als departaments	Coor.Ped. Departaments.
Juny	29	Adjudicacions definitives dels TdR	Coor.Ped. Tutor TR

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	18 DE 72

Currículum CFM

Currículum CFM SMX [Promoció 2020-2021 i posteriors]

CFM IC10: SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES [LOE] RD 1691/2007, de 14 de desembre (BOE, 17.01.2008) - D 193/2013, de 9 de juliol (DOGC, 11.07.2013) modificat per l'ordre EDU/XXX/2020 en elaboració									
	LLEI	1r curs			2n curs				
		hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL		
SMX MP01 Muntatge i manteniment d'equips [100%]	PT627	132	4	33	132				
SMX MP02 Sistemes operatius monolloc [100%]	PT627	99	3	33	99				
SMX MP03 Aplicacions ofimàtiques [100%]	PT627	165	5	33	165				
SMX MP04 Sistemes operatius en xarxa [100%]	PT627	132				4	33	132	
SMX MP05 Xarxes locals [100%]	PS507	198	6	33	198				
SMX MP06 Seguretat informàtica [100%]	PS507	99				3	33	99	
SMX MP07 Serveis de xarxa [100%]	PS507	165				5	33	165	
SMX MP08 Aplicacions web [100%]	PS507	99	3	33	99				
SMX MP09 Formació i orientació laboral	PS505	66	2	33	66				
SMX MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	PS505	66				2	33	66	
SMX MP11 Anglès tècnic	ANG	99	3	33	99				
		1320	26		858	14		462	
SMX MP12 Síntesi SMX [100%]	PS507 PT627 PS505	297				8	33	264	
SMX MP13 Formació en centres de treball		383				1	33	33	
		2000	26		858	23		1142	
	Tutoria		1		33	1		33	
			27		891	24		1175	

Assignació horària de professorat:

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP01. Muntatge i manteniment d'equips	PT 627	132	100%	264
MP02. Sistemes operatius monolloc	PT 627	99	100%	198
MP03. Aplicacions ofimàtiques	PT 627	165	100%	330
MP04. Sistemes operatius en xarxa	PT 627	132	100%	264
MP05. Xarxes locals	PS 507	198	100%	396
MP06. Seguretat informàtica	PS 507	99	100%	198
MP07. Serveis de xarxa	PS 507	165	100%	330
MP08. Aplicacions web	PS 507	99	100%	198
MP09. Formació i orientació laboral	PS 505	66		66
MP10. Empresa i iniciativa emprenedora	PS 505	66		66
MP11. Anglès tècnic	PS ANG	99		99

Mòdul professional	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
Síntesi	PS507	149	297
	PT627	148	297
	PS505	33	33



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	19 DE 72

Unitats formatives

CFM IC10: SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES [LOE]				1r curs			2n curs			
RD 1691/2007, de 14 de desembre (BOE, 17.01.2008) - D 193/2013, de 9 de juliol (DOGC, 11.07.2013)				1T	2T	3T	1T	2T	3T	
	H	H								
MP01 Muntatge i manteniment d'equips [0221]	132	UF01	Electricitat a l'ordinador	17	17					
		UF02	Components d'un equip microinformàtic	23	23					
		UF03	Muntatge d'un equip microinformàtic	23	4	19				
		UF04	Noves tendències de muntatge	23		23				
		UF05	Manteniment d'equips microinformàtics	23		2	21			
		UF06	Instal·lació de programari	23			23			
MP02 Sistemes operatius monolloc [0222]	99	UF01	Introducció als sistemes operatius	33	33					
		UF02	Sistemes operatius propietaris	33		33				
		UF03	Sistemes operatius lliures.	33		33				
MP03 Aplicacions ofimàtiques [0223]	165	UF01	Aplicacions ofimàtiques i atenció a l'usuari	20		20				
		UF02	El correu i l'agenda electrònica	20		20				
		UF03	Processadors de text	30	30					
		UF04	Fulls de càlcul	30	25	5				
		UF05	Bases de dades	35		10	25			
		UF06	Imatge i vídeo – Presentacions	30			30			
MP04 Sistemes operatius en xarxa [0224]	132	UF01	Sistemes operatius propietaris en xarxa	36			8	28		
		UF02	Sistemes operatius lliures en xarxa	36			36			
		UF03	Compartició de recursos i seguretat	24				16	8	
		UF04	Integració de sistemes operatius	36					36	
MP05 Xarxes locals [0225]	165+33 198	UF01	Introducció a les xarxes locals	77	66	11				
		UF02	Configuració de commutadors i encaminadors	77		55	22			
		UF03	Resolució d'incidències en xarxes locals	44			44			
MP06 Seguretat informàtica [0226]	99	UF01	Seguretat passiva	16			16			
		UF02	Còpies de seguretat	17			17			
		UF03	Legislació de seguretat i protecció de dades	12				12		
		UF04	Seguretat activa	16				16		
		UF05	Tallafocs i monitoratge de xarxes	38				5	33	
MP07 Serveis de xarxa [0227]	132+33 165	UF01	Configuració de la xarxa (DNS i DHCP)	45			15	30		
		UF02	Correu electrònic i transmissió d'arxius	40				25	15	
		UF03	Servidor web i proxy	40					40	
		UF04	Accés a sistemes remots	40			40			
MP08 Aplicacions Web [0228]	66+33 99	UF01	Ofimàtica i eines web	13	13					
		UF02	Gestors d'arxius web	25			13			
		UF03	Gestors de continguts	20	20	5				
		UF04	Portals web d'aprenentatge	28		20				
		UF05	Fonaments d'HTML i fulls d'estils	13		8	20			
MP09 Formació i orientació Laboral [0229]	66	UF01	Incorporació al treball	33		11	22			
		UF02	Prevenició de riscos laborals	33	22	11				
MP10 Empresa i iniciativa Emprenedora [0230]	66	UF01	Empresa i iniciativa emprenedora	66			22	22	22	
MP11 Anglès tècnic	99	UF01	Anglès tècnic	99	33	33	33			
MP12 Síntesi	297	UF01	Síntesi	297				99	99	99
MP13 FCT [0231]	383									
Total			2000							



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	20 DE 72

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic en Explotació de Sistemes Informàtics (LOGSE 1/1990) i els establerts en el títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes (LOE 2/2006):

Crèdits Títol LOGSE Explotació de Sistemes Informàtics		Mòduls Títol LOE Sistemes Microinformàtics i xarxes	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C01	Instal·lació i manteniment de serveis de xarxes locals	MP05	Xarxes locals
C02	Instal·lació i manteniment d'equipaments i sistemes informàtics	MP01	Muntatge i manteniment d'equips
C03	Implantació i manteniment d'aplicacions ofimàtiques i corporatives	MP03	Aplicacions ofimàtiques
C04	Operacions amb bases de dades ofimàtiques i corporatives		
C05	Instal·lació i manteniment de serveis d'Internet	MP07	Serveis de xarxa
C06	Manteniment de portals d'informació	MP08	Aplicacions WEB
C07	Administració, gestió i comercialització en la petita i mitjana empresa	MP10	Empresa i iniciativa emprenedora
C08	Sistemes operatius en entorns monousuari i multiusuari	MP02 MP04	Sistemes operatius monolloc Sistemes operatius en xarxa
		MP06	Seguretat informàtica
C09	Relacions en l'equip de treball		
C10	Comunicació empresarial en llengua estrangera		
C11	Formació i orientació laboral	MP09: UF01	Formació i orientació laboral: Incorporació al treball
C12	Formació en centres de treball	MP13	Formació en Centres de treball
C13	Síntesi	MP12	Síntesi
		MP11	Anglès tècnic



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	21 DE 72

Currículum CFM GAD [Promoció 2020-2021 i posteriors]

CFM AG10: GESTIÓ ADMINISTRATIVA [LOE]								
RD 1631/2009, de 30 d'octubre (BOE, 01.12.2009) - D 159/2015, de 14 de juliol (DOGC, 17.07.2015) modificat per l'ordre EDU/XXX/2020 en elaboració								
	LLEI	1r curs			2n curs			
		hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL	
GAD MP01 Comunicació empresarial i atenció al client [50%]	PT622	165	5	33	165			
GAD MP02 Operacions administratives de compravenda [100%]	PT622	132	4	33	132			
GAD MP03 Operacions administratives de recursos humans	PT622	99				3	33	99
GAD MP04 Operacions auxiliars de gestió de tresoreria [50%]	PS501	132				4	33	132
GAD MP05 Tècnica comptable [50%]	PS501	132	4	33	132			
GAD MP06 Tractament de la documentació comptable [100%]	PS501	132				4	33	132
GAD MP07 Tractament informàtic de la informació [100%]	PT622	231	4	33	132 ⁽¹⁾	3	33	99 ⁽¹⁾
GAD MP08 Anglès	ANG	99	3	33	99			
GAD MP09 Empresa i administració [50%]	PT622	132	4	33	132			
GAD MP11 Formació i orientació laboral	PS505	66	2	33	66			
		1320	26		858	14		462
GAD MP10 Empresa a l'aula [100%]	PT622					7	33	231
	PS501	264						
	PS505					1	33	33
GAD MP12 Formació en centres de treball GAD		416						416
		2000	26		858	22		1142
	Tutoria		1		33	1		33
			27		891	23		1175

(1) Les UF01, UF02 i UF03 del MP07, Tractament informàtic de la informació, s'imparteixen a 1r; les UF04, UF05 i UF06, a 2n.

Assignació horària de professorat:

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP1 Comunicació empresarial i atenció al client	PT 622	165	50%	248
MP2 Operacions administratives de compravenda	PT 622	132	100%	264
MP3 Operacions administratives de recursos humans	PT 622	99		99
MP4 Operacions auxiliars de gestió de tresoreria	PS 501	132	50%	198
MP5 Tècnica comptable	PS 501	132		132
MP6 Tractament de la documentació comptable	PS 501	132	100%	264
MP7 Tractament informàtic de la informació	PT 622	231	100%	462
MP8 Anglès	PS Anglès	99		99
MP9 Empresa i Administració	PT 622	132	50%	198
MP11 Formació i orientació laboral	PS 501/ PT 622	66		66

Mòdul professional	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP10 Empresa a l'aula	PS501	99	165
	PT622	198	380
	PS505	33	33



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	22 DE 72

Unitats formatives (Promoció 2020-2021 i posteriors)

CFM AG10: GESTIÓ ADMINISTRATIVA [LOE] RD 1631/2009, de 30 d'octubre (BOE, 01.12.2009) - D 159/2015, de 14 de juliol (DOGC, 17.07.2015)				1r curs			2n curs		
		Hores	Hores	1T	2T	3T	1T	2T	3T
MP01	Comunicació empresarial i atenció al client [0437]	132+33 165	UF01 Comunicació empresarial oral	42	42				
			UF02 Comunicació empresarial escrita	41	13	28			
			UF03 Sistemes d'arxiu	42		27	15		
			UF04 Atenció al client/usuari	40			40		
MP02	Operacions administratives de compravenda [0438]	99+33 132	UF01 Circuit administratiu de la compravenda	66	44	22			
			UF02 Gestió d'estocs	33		22	11		
			UF03 Declaracions fiscals derivades de la compravenda	33			33		
MP03	Operacions administratives de recursos humans [0442]	99	UF01 Selecció i formació	22			22		
			UF02 Contractació i retribució	44			11	33	
			UF03 Processos de l'activitat laboral	33					33
MP04	Operacions auxiliars de gestió de tresoreria [0448]	132	UF01 Control de tresoreria	33			33		
			UF02 Tramitació d'instruments financers i d'assegurances	66			11	44	11
			UF03 Operacions financeres bàsiques	33					33
MP05	Tècnica comptable [0441]	132	UF01 Patrimoni i metodologia comptable	33	33				
			UF02 Cicle comptable bàsic	33	11	22			
			UF03 Cicle comptable mitjà	66		22	44		
MP06	Tractament de la documentació Comptable [0443]	99+33 132	UF01 Preparació i codificació comptable	44			44		
			UF02 Registre comptable	44				44	
			UF03 Comptes anuals i control intern	44					44
MP07	Tractament informàtic de la informació [0440]	231	UF01 Tecnologia i comunicacions digitals	33			33		
			UF02 Ordinografia i gravació de dades	33	11	11	11		
			UF03 Tractament de la informació escrita i numèrica	66	33	33			
			UF04 Tractament de dades i integració d'aplicacions	33				33	
			UF05 Presentacions multimèdia de continguts	33					33
			UF06 Eines d'internet per a l'empresa	33					
MP08	Anglès [0444]	99	UF01 Anglès	99	33	33	33		
MP09	Empresa i Administració [0439]	132	UF01 Innovació i emprenedoria	33			22	11	
			UF02 Empresa i activitat econòmica	22			22		
			UF03 Administració pública	44	44				
			UF04 Fiscalitat empresarial bàsica	33			33		
MP10	Empresa a l'aula [0446]	264	UF01 Empresa a l'aula	264			88	88	88
MP11	Formació i orientació laboral [0449]	66	UF01 Incorporació al treball	33			11	22	
			UF02 Prevenció de riscos laborals	33	22	11			
MP12	FCT [0451]	416							
Total		2000							

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic en Gestió administrativa (LOGSE 1/1990) i els establerts en el títol de Tècnic en Gestió administrativa (LOE 2/2006):

Crèdits Títol LOGSE Gestió administrativa		Mòduls Títol LOE Gestió administrativa	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C01	Comunicació i arxiu	MP01	Comunicació empresarial i atenció al client
C02	Operativa de teclats		
C03	Gestió administrativa de la compravenda	MP02	Operacions administratives de la compravenda
C04	Gestió administrativa de personal	MP03	Operacions administratives de recursos humans
C05	Comptabilitat general i tresoreria	MP05	Tècnica comptable
		MP06	Tractament de la documentació comptable
C06	Productes i serveis financers i d'assegurances bàsics	MP04	Operacions auxiliars de gestió de tresoreria
C07	Principis de gestió administrativa pública	MP09	Empresa i Administració
C08	Aplicacions informàtiques	MP07	Tractament informàtic de la informació
C09	Formació i orientació laboral	MP11: UF01	Formació i orientació laboral: Incorporació al treball
C10	Formació en centres de treball	MP12	Formació en centres de treball
C11	Síntesi	MP10	Empresa a l'aula
		MP08	Anglès



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	23 DE 72

Currículum CFM CAI+APD [Promoció a partir del curs 2021-2022]

CFM SC10: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA [LOE]									
RD 1593/2011, de 4 de novembre (BOE, 15.12.2011)									
			LLEI	1r curs			2n curs		
				hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL
APD MP01	Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència	PS508	99	3	33	99			
APD MP04	Atenció i suport psicosocial [100%]	PT625	132				4	33	132
APD MP05	Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	PS508	132	4	33	132			
APD MP06	Teleassistència	PT625	66				2	33	66
APD MP07	Suport domiciliari [100%]	PT625	132				4	33	132
APD MP08	Suport en la comunicació	PT625	66				2	33	66
APD MP09	Destresses socials [100%]	PS508	99	3	33	99			
APD MP10	Primers auxilis	PT620 PT625	66				2	33	66
APD MP11	Formació i orientació laboral (UF1)	PS505	33				1	33	33
APD MP11	Formació i orientació laboral (UF2)	PS505	33	1	33	33			
APD MP12	Empresa i iniciativa emprenedora	PS505	66				2	33	66
APD MP13	Anglès tècnic	ANG	99	3	33	99			
			1023	14	33	462	17	33	561
APD MP14	Síntesi	PT625 PS508 PS505	198				5	33	165
APD MP15	FCT d'APD		323				1	33	33
			1544	14		462	23		1082
APD MP02	Atenció sanitària	NO	165			165			
APD MP03	Atenció higiènica	NO	66			66			
APD MP16	L'èsser humà davant la malaltia -HLLD de MP04 [33h] i MP07 [33h]-	NO	66			66			
			1841						
APD MP14	Síntesi	NO	33						
APD MP15	FCT d'APD	NO	126						
			2000						

CFM 1601: CURES AUXILIARS D'INFERMERIA										
Decret 203/1997, de 30 de juliol (DOGC, 28.08.1997)										
			LLEI	INS	1r curs			2n curs		
					hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL
CAI M1-C01	Operacions administratives i documentació sanitària	PS518	60	66				2	33	66
CAI M2-C02	L'èsser humà davant la malaltia	PT620	60	66	2	33	66			
CAI M2-C03	Benestar del pacient: necessitats d'higiene, repòs i moviment [100%]	PT620	60	66	2	33	66			
CAI M2-C04	Cures bàsiques d'infermeria aplicades a les necessitats de l'èsser humà [100%]	PT620	240	264	8	33	264			
CAI M3-C06	Higiene del medi hospitalari i neteja del material [100%]	PT620	90	99	3	33	99			
CAI M5-C09	Tècniques d'ajuda odontològica / estomatològica [100%]	PT620	90	99				3	33	99
			600	660	15		495	5		165
CAI M8-C12	FCT de CAI		410	322						322
CAI C13	Síntesi [100%]		60	33				1	33	33
	Hores a disposició del centre		90	--						
			1160	1015	15		495	6		520
CAI M2-C05	Primers auxilis	NO	30	40						40
CAI M4-C07	Recolzament psicològic al pacient/client	NO	60	70						70
CAI M4-C08	Educació per a la salut	NO	30	40			40			
CAI M6-C10	Relacions en l'equip de treball	NO	60	60			60			
CAI M7-C11	Formació i orientació laboral	NO	60	60						60
			1400	1285						
CAI M8-C12	FCT de CAI	NO	--	88						
CAI C13	Síntesi	NO	--	27						
			1400	1400						



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	24 DE 72

CFM SC10: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA [LOE]							
RD 1593/2011, de 4 de novembre (BOE, 15.12.2011)							
CFM 1601: CURES AUXILIARS D'INFERMERIA							
Decret 203/1997, de 30 de juliol (DOGC, 28.08.1997)							
	LLEI	1r curs			2n curs		
		hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL
Hores curriculars de APD	1023	14	33	462	17	33	561
Hores curriculars de CAI	660	15	33	495	5	33	165
Hores curriculars totals de CAI+APD	1683	29	33	957	22	33	726
APD MP14 Síntesi APD	198				6	33	198
APD MP15 FCT APD	323						323
CAI M8-C12 FCT CAI	322						322
CAI C13 Síntesi CAI	33				1	33	33
	2559	29		957	29		1602
APD Hores de APD que es convaliden	NO	297					
CAI Hores de CAI que es convaliden	NO	270					
		3126					
APD Hores de APD que no es realitzen	NO	159					
CAI Hores de CAI que no es realitzen	NO	115					
		3400	29		957	29	1602
Tutoria			1		33	1	33
			30		990	30	1635

Organització singular CFM CAI+APD [Convalidacions i Equivalències]

L'INS Joan Brudieu ha estat autoritzat a impartir conjuntament en dos anys els CFGM de Cures auxiliars d'infermeria [LOGSE] i Atenció a persones en situació de dependència [LOE], segons la Resolució de 20 de maig de 2021, que actualitza la Resolució de 20 de juny de 2012.

Les 90 hores de lliure disposició de CAI estan distribuïdes de la següent manera: 60 hores estan repartides entre els crèdits C1, C2, C3, C4, C6 i C9 de CAI i 30 hores estan incorporades entre els crèdits C5, C7 i C8.

Amb les hores de lliure disposició assignades als mòduls professionals MP4 Atenció i Suport Psicosocial i MP7. Suport Domiciliari del cicle d'Atenció a Persones en Situació de Dependència, es crearà un nou mòdul professional anomenat **Mòdul professional 16. L'Ésser Humà davant la Malaltia**, de 66 hores de durada, que es reconeixerà un cop s'hagi cursat el C2 del cicle formatiu de Cures Auxiliars d'Infermeria.

→ Són crèdits/unitats formatives **convalidats**:

CFM SC10 Atenció a persones en situació de dependència [LOE]			CFM 1601 Cures auxiliars d'infermeria [LOGSE]		
MP11	Formació i orientació laboral	66 h	M7-C11	Formació i orientació laboral	60 h

En aquest cas es farà constar la qualificació numèrica en el cicle APD [LOE] i convalidat en el cicle CAI [LOGSE] que cursi.

→ Són crèdits reconeguts com a **equivalents**:

CFM SC10 Atenció a persones en situació de dependència [LOE]			CFM 1601 Cures auxiliars d'infermeria [LOGSE]		
MP10	Primers auxilis (1)	66 h	M2-C05	Primers auxilis	40 h
MP04-UF04	Suport en el desenvolupament de les relacions socials (2)	37 h	M4-C07	Recolzament psicològic al pacient	70 h
MP05-UF01	Autonomia personal (3)	28 h	M4-C08	Educació per la salut	40 h
MP09-UF02	Treball en equip (4)	49 h	M6-C10	Relacions en l'equip de treball	60 h
MP02	Atenció sanitària	165 h	M2-C02	L'ésser humà davant la malaltia	66 h
			M2-C03	Benestar del pacient: necessitats d'higiene, repòs i moviment	66 h
MP03	Atenció higiènica (5)	66 h	M2-C04	Cures bàsiques d'infermeria	264 h
			M3-C06	Higiene del medi hospitalari i neteja del material	99 h
MP16	L'ésser humà davant la malaltia	66 h	M2-C02	L'ésser humà davant la malaltia	66 h

- (1) Un cop aprovat **MP10 Primers auxilis de APD**, cal incorporar la qualificació en el **C05 Primers auxilis de CAI**.
- (2) Un cop aprovada la **UF4 Suport en el desenvolupament de les relacions socials del MP04 Atenció i suport psicosocial d'APD**, cal incorporar la qualificació en el **C07 Recolzament psicològic al pacient de CAI**



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	25 DE 72

- (3) Un cop aprovada la **UF01 Autonomia personal del MP05 Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència** de APD, cal incorporar la qualificació en el **C08 Educació per la salut de CAI**.
- (4) Un cop aprovada la **UF02 Treball en equip del MP09 Destreses socials de APD**, cal incorporar la qualificació en el **C10 Relacions en l'equip de treball de CAI**.
- (5) Es reconeixerà l'equivalència de **MP02 i MP03 de APD** quan l'alumnat hagi superat els crèdits **C02, C03, C04 i C06 de CAI**. La qualificació de MP02 i MP03 de APD serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en els crèdits equivalents.
- (6) Un cop aprovat el crèdit **C02 de CAI**, cal incorporar la qualificació al **MP16 L'ésser humà davant la malaltia**.

En gris, els crèdits/unitats formatives que no s'imparteixen directament

→ Són crèdits/mòduls conjunts:

El crèdit/mòdul de síntesis de CAI i APD es realitzarà conjuntament. Es programarà de manera que constin tant els objectius terminals del CdS de CAI com els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del MP de síntesis de APD. **La qualificació d'aquest crèdit/mòdul es farà constar en l'expedient acadèmic de cada un dels cicles.**

El crèdit/mòdul de la FCT té una durada total de 645 hores. Caldrà que es realitzin 3 torns de pràctiques per tal que assoleixin les diferents competències dels àmbits professionals: àmbit hospitalari, àmbit d'atenció domiciliària i àmbit sociosanitari.

Unitats formatives

CFM SC10: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA [LOE]					1r curs			2n curs		
RD 1593/2011, de 4 de novembre (BOE, 15.12.2011)					1T	2T	3T	1T	2T	3T
Mòduls Professionals	Hores	Unitats formatives			H					
MP01 Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència [0210]	99	UF01 Context de la intervenció sociosanitària		33	33					
		UF02 Organització de la intervenció sociosanitària		66		33	33			
MP02 Atenció Sanitària [0216]	165	UF01 Mobilització de persones en situació de dependència		45						
		UF02 Activitats d'assistència sanitària		66						
		UF03 Suport en la ingesta		30						
		UF04 Aplicació de tractaments per a persones en situació de dependència		24						
MP03 Atenció higiènica [0217]	66	UF01 Higiene personal		33						
		UF02 Higiene de l'entorn		33						
MP04 Atenció i suport psicosocial [0213]	132	UF01 Suport en el desenvolupament dels hàbits d'autonomia personal i social		40				40		
		UF02 Suport en l'estimulació cognitiva de les persones		33				4	29	
		UF03 Suport en l'animació grupal		22					15	7
		UF04 Suport en el desenvolupament de les relacions socials		37						37
MP05 Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència [0212]	132	UF01 Autonomia personal		28	28					
		UF02 Persones grans		26	16	10				
		UF03 Persones amb malaltia mental		26		26				
		UF04 Persones amb discapacitat intel·lectual		26		8	18			
		UF05 Persones amb discapacitat física		26			26			
MP06 Teleassistència [0831]	66	UF01 Teleassistència		66				22	22	22
MP07 Suport domiciliari [0215]	132	UF01 Organització del treball domiciliari		22				22		
		UF02 Gestió i administració de la llar		33				22	11	
		UF03 Gestió i preparació de l'alimentació		44					33	11
		UF04 Manteniment i neteja de la llar		33						33
MP08 Suport en la comunicació [0214]	66	UF01 Suport en la comunicació		66				22	22	22
MP09 Destreses socials [0211]	99	UF01 Habilitats socials del professional		50	33	17				
		UF02 Treball en equip		49		16	33			
MP10 Primers auxilis [0020]	66	UF01 Recursos i trasllat d'accidentat		22				22		
		UF02 Suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors		22					22	
		UF03 Atenció sanitària d'urgència		22						22
MP11 FOL [0218]	66	UF01 Incorporació al treball		33				11	11	11
		UF02 Prevenció de riscos laborals		33	11	11	11			
MP12 EIE [0219]	66	UF01 Empresa i iniciativa emprenedora		66				22	22	22
MP13 Anglès tècnic	99	UF01 Anglès tècnic		99	33	33	33			
MP14 Síntesi (198+33=231)	231	UF01 Síntesi		198				66	66	66
MP15 FCT [0220] (323+126=449)	449			323						
MP16 L'ésser humà davant la malaltia	66			66						
Total	2000									



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	26 DE 72

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic en Atenció socio sanitària (LOGSE 1/1990) i els establerts en el títol de Tècnic en Atenció a persones en situació de dependència (LOE 2/2006):

Crèdits Títol LOGSE Atenció socio sanitària		Mòduls Títol LOE Atenció a persones en situació de dependència	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C01	Planificació i control de les intervencions.	MP01	Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència
C02	Atenció sanitària.	MP02	Atenció sanitària
C03	Higiene.	MP03	Atenció higiènica
C04	Atenció i recolzament psicosocial.	MP04	Atenció i suport psicosocial
C05	La intervenció educativa.		
C06	Oci i temps de lleure de col·lectius específics.		
C07	Recolzament domiciliari.	MP07	Suport domiciliari
C08	Alimentació i nutrició familiar.		
C09	Administració, gestió i comercialització en la petita empresa	MP12	Empresa e iniciativa emprenedora.
C10	Necessitats físiques i psicosocials de col·lectius específics.	MP05	Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència
C11	Comunicació alternativa.	MP08	Suport en la comunicació
C12	Relacions en l'equip de treball		
C13	Formació i orientació laboral	MP11: UF01	Formació i orientació laboral Incorporació al treball
C14	FCT	MP15	FCT
C15	Síntesi	MP14	Síntesi
		MP06	Teleassistència
		MP09	Destreses socials
		MP10	Primers auxilis
		MP13	Anglès tècnic



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	27 DE 72

Currículum CFM CAI+APD [Promoció a partir del curs 2012-2013]

CFM SC10: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA [LOE]										
RD 1593/2011, de 4 de novembre (BOE, 15.12.2011)										
			LLEI	1r curs			2n curs			
				hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL	
APD	MP01	Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència	PS508	132	4	33	132			
APD	MP04	Atenció i suport psicosocial [100%]	PT625	231				7	33	231
APD	MP05	Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	PS508	165	5	33	165			
APD	MP06	Teleassistència	PT625	66				2	33	66
APD	MP07	Suport domiciliari [100%]	PT625	198				6	33	198
APD	MP08	Suport en la comunicació	PT625	66				2	33	66
APD	MP09	Destreses socials [100%]	PS508	99	3	33	99			
APD	MP10	Primers auxilis	PT620 PT625	66				2	33	66
APD	MP11	Formació i orientació laboral	PS505	99				3	33	99
APD	MP12	Empresa i iniciativa emprenedora	PS505	66				2	33	66
APD	MP13	Anglès tècnic	ANG	99	3	33	99			
				1287	15	33	495	24	33	792
APD	MP14	Síntesi		30				30	1	30
APD	MP15	FCT d'APD		300						300
				1617			495			1122
APD	MP02	Atenció sanitària	NO	165			165			
APD	MP03	Atenció higiènica	NO	66			66			
				1848						
APD	MP02	Atenció sanitària	NO	33						
APD	MP14	Síntesi	NO	36						
APD	MP15	FCT d'APD	NO	83						
				2000						

CFM 1601: CURES AUXILIARS D'INFERMERIA												
Decret 203/1997, de 30 de juliol (DOGC, 28.08.1997)												
			LLEI	INS		1r curs			2n curs			
						hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL	
CAI	M1-C01	Operacions administratives i documentació sanitària	PS518	60	66	6				2	33	66
CAI	M2-C02	L'èsser humà davant la malaltia	PT620	60	66	6	2	33	66			
CAI	M2-C03	Benestar del pacient: necessitats d'higiene, repòs i moviment [100%]	PT620	60	66	6	2	33	66			
CAI	M2-C04	Cures bàsiques d'infermeria aplicades a les necessitats de l'èsser humà [100%]	PT620	240	264	24	8	33	264			
CAI	M3-C06	Higiene del medi hospitalari i neteja del material [100%]	PT620	90	99	9	3	33	99			
CAI	M5-C09	Tècniques d'ajuda odontològica / estomatològica [100%]	PT620	90	99	9				3	33	99
				600	660	60	15		495	5		165
CAI	M8-C12	FCT de CAI		300	300							300
CAI	C13	Síntesi [100%]		30	30					30	1	30
				60	--							
				990	990	0			495			495
CAI	M2-C05	Primers auxilis	NO	30	30							30
CAI	M4-C07	Recolzament psicològic al pacient/client	NO	60	80							80
CAI	M4-C08	Educació per a la salut	NO	30	40				40			
CAI	M6-C10	Relacions en l'equip de treball	NO	60	60				60			
CAI	M7-C11	Formació i orientació laboral	NO	60	60							60
				1230	1260	30						
CAI	M8-C12	FCT de CAI	NO	110	110							
CAI	C13	Síntesi	NO	30	30							
				30	--							
				1400	1400	0						



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	28 DE 72

CFM SC10: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA [LOE]							
RD 1593/2011, de 4 de novembre (BOE, 15.12.2011)							
CFM 1601: CURES AUXILIARS D'INFERMERIA							
Decret 203/1997, de 30 de juliol (DOGC, 28.08.1997)							
	LLEI	1r curs			2n curs		
		hrs	setm	TTL	hrs	setm	TTL
Hores curriculars de APD	1287	15	33	495	24	33	792
Hores curriculars de CAI	660	15	33	495	5	33	165
Hores curriculars totals de CAI+APD	1947	30	33	990	29	33	957
APD MP14 Síntesi APD	30						30
APD MP15 FCT APD	300						300
CAI M8-C12 FCT CAI	300						300
CAI C13 Síntesi CAI	30						30
	2607			990			1617
APD Hores de APD que es convaliden	NO	231					
CAI Hores de CAI que es convaliden	NO	270					
		3108					
APD Hores de APD que no es realitzen	NO	152					
CAI Hores de CAI que no es realitzen	NO	140					
		3400					

Unitats formatives

CFM SC10: ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA [LOE]						1r curs			2n curs		
RD 1593/2011, de 4 de novembre (BOE, 15.12.2011)						1T	2T	3T	1T	2T	3T
Mòduls Professionals	Hores	HLLD NO	Unitats formatives	H							
MP01 Organització de l'atenció a les Persones en situació de dependència [0210]	132	0	UF01 Context de la intervenció sociosanitària	44	44						
			UF02 Organització de la intervenció sociosanitària	88		44	44				
MP02 Atenció Sanitària [0216]	165	33	UF01 Mobilització de persones en situació de dependència	45							
			UF02 Activitats d'assistència sanitària	66							
			UF03 Suport en la ingesta	30							
			UF04 Aplicació de tractaments per a persones en situació de dependència	24							
MP03 Atenció higiènica [0217]	66	0	UF01 Higiene personal	33							
			UF02 Higiene de l'entorn	33							
MP04 Atenció i suport psicosocial [0213]	231	0	UF01 Suport en el desenvolupament dels hàbits d'autonomia personal i social	77				77			
			UF02 Suport en l'estimulació cognitiva de les persones	41					41		
			UF03 Suport en l'animació grupal	33					33		
			UF04 Suport en el desenvolupament de les relacions socials	80					3	77	
MP05 Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència [0212]	165	0	UF01 Autonomia personal	38	38						
			UF02 Persones grans	30	17	13					
			UF03 Persones amb malaltia mental	31		31					
			UF04 Persones amb discapacitat intel·lectual	33		11	22				
			UF05 Persones amb discapacitat física	33			33				
MP06 Teleassistència [0831]	66	0	UF01 Teleassistència	66				22	22	22	
MP07 Suport domèstic [0215]	198	0	UF01 Organització del treball domèstic	33				33			
			UF02 Gestió i administració de la llar	44				33	11		
			UF03 Gestió i preparació de l'alimentació	77					55	22	
			UF04 Manteniment i neteja de la llar	44						44	
MP08 Suport en la comunicació [0214]	66	0	UF01 Suport en la comunicació	66				22	22	22	
MP09 Destreses socials [0211]	99	0	UF01 Habilitats socials del professional	50	33	17					
			UF02 Treball en equip	49		16	33				
MP10 Primers auxilis [0020]	66	0	UF01 Recursos i trasllat d'accidentat	22				22			
			UF02 Suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors	22					22		
			UF03 Atenció sanitària d'urgència	22						22	
MP11 FOL [0218]	99	0	UF01 Incorporació al treball	66					33	33	
			UF02 Prevenció de riscos laborals	33							
MP12 EIE [0219]	66	0	UF01 Empresa i iniciativa emprenedora	66				22	22	22	
MP13 Anglès tècnic	99	0	UF01 Anglès tècnic	99	33	33	33				
MP14 Síntesi	30	36	UF01 Síntesi	30						30	
MP15 FCT [0220]	300	83									
Total	1848	152									
		2000									



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	29 DE 72

Organització singular CFM CAI+APD [Convalidacions i Equivalències]

L'INS Joan Brudieu ha estat autoritzat a impartir conjuntament en dos anys els CFGM de Cures auxiliars d'infermeria [LOGSE] i Atenció a persones en situació de dependència [LOE], segons la Resolució de 20 de juny de 2012

Les 90 hores de lliure disposició de CAI estan distribuïdes de la següent manera: 60 hores estan repartides entre els crèdits C1, C2, C3, C4, C6 i C9 de CAI i 30 hores estan incorporades en les hores de lliure disposició dels mòduls d'APD (concretament en la UF4 del MP04 i la UF01 del MP05).

→ **Són crèdits/unitats formatives convalidats:**

CFM SC10 Atenció a persones en situació de dependència [LOE]			CFM 1601 Cures auxiliars d'infermeria [LOGSE]		
MP11-UF01	Formació i orientació laboral	66 h	M7-C11	Formació i orientació laboral	60 h

En aquest cas es farà constar la qualificació numèrica en el cicle APD [LOE] i convalidat en el cicle CAI [LOGSE] que cursi.

→ **Són crèdits reconeguts com a equivalents:**

CFM SC10 Atenció a persones en situació de dependència [LOE]			CFM 1601 Cures auxiliars d'infermeria [LOGSE]		
MP10	Primers auxilis (1)	66 h	M2-C05	Primers auxilis	30 h
MP04-UF04	Suport en el desenvolupament de les relacions socials (2)	80 h	M4-C07	Recolzament psicològic al pacient	80 h
MP05-UF01	Autonomia personal (3)	38 h	M4-C08	Educació per la salut	40 h
MP09-UF02	Treball en equip (4)	49 h	M6-C10	Relacions en l'equip de treball	60 h
MP02	Atenció sanitària	165 h	M2-C02	L'ésser humà davant la malaltia	66 h
MP03	Atenció higiènica (5)	66 h	M2-C03	Benestar del pacient: necessitats d'higiene, repòs i moviment	66 h
			M2-C04	Cures bàsiques d'infermeria	264 h
			M3-C06	Higiene del medi hospitalari i neteja del material	99 h

- (1) Un cop aprovat **MP10 Primers auxilis de APD**, cal incorporar la qualificació en el **C05 Primers auxilis de CAI**.
- (2) Un cop aprovada la **UF4 Suport en el desenvolupament de les relacions socials del MP04 Atenció i suport psicosocial d'APD**, cal incorporar la qualificació en el **C07 Recolzament psicològic al pacient de CAI**.
- (3) Un cop aprovada la **UF01 Autonomia personal del MP05 Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència de APD**, cal incorporar la qualificació en el **C08 Educació per la salut de CAI**.
- (4) Un cop aprovada la **UF02 Treball en equip del MP09 Destreses socials de APD**, cal incorporar la qualificació en el **C10 Relacions en l'equip de treball de CAI**.
- (5) Es reconeixerà l'equivalència de **MP02 i MP03 de APD** quan l'alumnat hagi superat els crèdits **C02, C03, C04 i C06 de CAI**. La qualificació de MP02 i MP03 de APD serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en els crèdits equivalents.

En gris, els crèdits/unitats formatives que no s'imparteixen directament

→ **Són crèdits/mòduls conjunts:**

El crèdit/mòdul de síntesis de CAI i APD es realitzarà conjuntament. Es programarà de manera que constin tant els objectius terminals del CdS de CAI com els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del MP de síntesis de APD. La qualificació d'aquest crèdit/mòdul es farà constar en l'expedient acadèmic de cada un dels cicles.

El crèdit/mòdul de la FCT té una durada total de 600 hores. Caldrà que es realitzin 3 torns de pràctiques per tal que assoleixin les diferents competències dels àmbits professionals: àmbit hospitalari, àmbit d'atenció domiciliària i àmbit sociosanitari.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	30 DE 72

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic en Atenció socio sanitària (LOGSE 1/1990) i els establerts en el títol de Tècnic en Atenció a persones en situació de dependència (LOE 2/2006):

Crèdits Títol LOGSE Atenció socio sanitària		Mòduls Títol LOE Atenció a persones en situació de dependència	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C01	Planificació i control de les intervencions.	MP01	Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència
C02	Atenció sanitària.	MP02	Atenció sanitària
C03	Higiene.	MP03	Atenció higiènica
C04	Atenció i recolzament psicosocial.	MP04	Atenció i suport psicosocial
C05	La intervenció educativa.		
C06	Oci i temps de lleure de col·lectius específics.		
C07	Recolzament domiciliari.	MP07	Suport domiciliari
C08	Alimentació i nutrició familiar.		
C09	Administració, gestió i comercialització en la petita empresa	MP12	Empresa e iniciativa emprenedora.
C10	Necessitats físiques i psicosocials de col·lectius específics.	MP05	Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència
C11	Comunicació alternativa.	MP08	Suport en la comunicació
C12	Relacions en l'equip de treball		
C13	Formació i orientació laboral	MP11: UF01	Formació i orientació laboral Incorporació al treball
C14	FCT	MP15	FCT
C15	Síntesi	MP14	Síntesi
		MP06	Teleassistència
		MP09	Destreses socials
		MP10	Primers auxilis
		MP13	Anglès tècnic

Exempcions, convalidacions i modificacions de matrícula a CFM

L'Institut ha elaborat el «**Manual de convalidacions, exempcions i canvis de currículum FP [Institut Joan Brudieu]**», que trobareu a la nostra pàgina web, a l'apartat «**Menú > Secretaria > Documentació Institut**».

- Enllaç: <https://agora.xtec.cat/iesjoanbrudieu/secretaria/documentacio-institut/>

MANUAL

**Exempcions,
Convalidacions
i Modificacions
de Matrícula
(FP)**



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	31 DE 72

Currículum CFS

Currículum CFS ASIX-DAM [Promoció a partir de 2021]

CFS ICA0: ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA RD 1629/2009, de 30 d'octubre (BOE, 18.11.2009) - D 197/2013, de 23 de juliol (DOGC, 11.07.2013)

	LLEI	INS	1r curs comú			2n curs ASIX		
			hrs	stm	TOTAL	hrs	stm	TOTAL
MP01 Implantació de sistemes operatius [50%] PT627	165	165	4 ⁽¹⁾	33	132	1 ⁽⁹⁾	33	33
MP02 Gestió de bases de dades [50%] PS507	132	132	2,5 ⁽²⁻¹²⁾	33	83	1,5 ⁽¹¹⁾	33	49
MP03 Programació bàsica [50%] PS507	132+33	132	4 ⁽³⁾	33	132			
MP04 Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [50%] PS507	99	99	3 ⁽⁴⁻¹⁰⁾	33	99			
MP05 Fonaments de maquinari [50%] PT627	66	66	2 ⁽⁶⁾	33	66			
MP06 Administració de sistemes operatius [50%] PT627	99+33	99				3 ⁽⁹⁾	33	99
MP07 Planificació i administració de xarxes [50%] PS507	132	132				4	33	132
MP08 Serveis de xarxa i Internet [50%] PS507	99	99				3	33	99
MP09 Implantació d'aplicacions web [50%] PS507	66	66				2	33	66
MP10 Administració de sistemes gestors de bases de dades [50%] PS507	33+33	66	2 ⁽²⁻¹²⁾	33	66			
MP11 Seguretat i alta disponibilitat [50%] PS507	66	66				2	33	66
MP12 Formació i orientació laboral PS505	66	66	2 ⁽⁵⁾	33	66			
MP13 Empresa i iniciativa emprenedora PS505	66	66	2 ⁽⁶⁾	33	66			
MP14 Projecte d'ASIX [100%]	297	297				9	33	297
MP16 Sistemes de gestió empresarial [50%] PT627	0	66	2 ⁽⁷⁻¹⁰⁾	33	66			
	1617	1617	23,5		776	25,5		841
MP15 Formació en centres de treball	383	383						383
	2000	2000	23,5		776	25,5		1224
Tutoria			1		33	1		33
			24,5		809	26,5		1257

CFS ICB0: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA RD 450/2010, de 16 d'abril (BOE, 20.05.2010) - D 260/2013, de 03 de desembre (DOGC, 05.12.2013)

	LLEI	INS	1r curs comú			2n curs DAM		
			hrs	stm	TOTAL	hrs	stm	TOTAL
MP01 Sistemes informàtics [50%] PT627	132	132	4 ⁽¹⁾	33	132			
MP02 Bases de dades [50%] PS507	165	165	4,5 ⁽²⁻¹¹⁾	33	149	0,5 ⁽¹²⁾	33	16
MP03 Programació [50%] PS507	198+33	231	4 ⁽³⁾	33	132	3	33	99
MP04 Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [50%] PS507	99	99	3 ⁽⁴⁻¹⁰⁾	33	99			
MP05 Entorns de desenvolupament [50%] PS507	66	66				2	33	66
MP06 Accés a dades [50%] PS507	99	99				3	33	99
MP07 Desenvolupament d'interfícies [50%] PT627	99	99				3	33	99
MP08 Programació multimèdia i dispositius mòbils [50%] PS507	99+33	99				3	33	99
MP09 Programació de serveis i processos [50%] PS507	66	66				2	33	66
MP10 Sistemes de gestió empresarial [50%] PT627	66+33	66	2 ⁽⁷⁻¹⁰⁾	33	66			
MP11 Formació i orientació laboral PS505	66	66	2 ⁽⁵⁾	33	66			
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora PS505	66	66	2 ⁽⁶⁾	33	66			
MP13 Projecte de DAM [100%]	297	297				9	33	297
MP15 Fonaments de maquinari [50%] PT627	0	66	2 ⁽⁸⁾	33	66			
	1617	1617	23,5		776	25,5		841
MP14 Formació en centres de treball	383	383						383
	2000	2000	23,5		776	25,5		1224
Tutoria			1		33	1		33
			24,5		809	26,5		1257



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	32 DE 72

- (1) CFS ICA0 – ASIX: MP01 (UF1-UF2-UF3) = CFS ICB0 – DAM: MP01 (UF1-UF2-UF3)
- (2) CFS ICA0 – ASIX: MP02 (UF1-UF2) = CFS ICB0 – DAM: MP02 (UF1-UF2)
CFS ICA0 – ASIX: MP10 (UF1) = CFS ICB0 – DAM: MP02 (UF3)
- (3) CFS ICA0 – ASIX: MP03 (UF1-UF2-UF3) = CFS ICB0 – DAM: MP03 (UF1-UF2-UF3)
- (4) CFS ICA0 – ASIX: MP04 (UF1-UF2-UF3) = CFS ICB0 – DAM: MP04 (UF1-UF2-UF3)
- (5) CFS ICA0 – ASIX: MP12 (UF1-UF2) = CFS ICB0 – DAM: MP11 (UF1-UF2)
- (6) CFS ICA0 – ASIX: MP13 (UF1) = CFS ICB0 – DAM: MP12 (UF1)
- (7) Amb les hores de lliure disposició d'ASIX [MP03 (33h) i MP06 (33h)] s'ha creat un **nou mòdul a ASIX, el MP16**, que és comú al mòdul de DAM MP10 (UF1-UF2):
CFS ICA0 – ASIX: MP16 (UF1-UF2) = CFS ICB0 – DAM: MP10 (UF1-UF2)
- (8) Amb les hores de lliure disposició de DAM [MP08 (33h) i MP10 (33h)] s'ha creat un **nou mòdul a DAM, el MP15**, que és comú al mòdul d'ASIX MP05 (UF1-UF2-UF3):
CFS ICA0 – ASIX: MP05 (UF1-UF2-UF3) = **CFS ICB0 – DAM: MP15 (UF1-UF2-UF3)**
- (9) CFS ICA0 – ASIX: Es cursen de forma consecutiva.
PROF#1 [a 2n, 4h]: MP01 (UF4) - MP06 (UF1-UF2).
- (10) Es cursen de forma consecutiva.
A CFS ICA0 – ASIX: **PROF#1 [a 1r, 5h]:** MP04 (UF1-UF2-UF3) – MP16 (UF1-UF2).
A CFS ICB0 – DAM: **PROF#1 [a 1r, 5h]:** MP04 (UF1-UF2-UF3) – MP10 (UF1-UF2).
- (11) CFS ICB0 – DAM: Es cursen de forma consecutiva, entre 1r de DAM i 2n d'ASIX.
PROF#1 [6 hores: 4,5h de M2 de DAM 1r + 1,5h de M2 d'ASIX 2n]

1r Trim	66 h:	DAM1 M2 (UF1) 25h	+	DAM1 M2 (UF2) 19h	+	ASIX2 M2 (UF3) 22h.
2n Trim	66 h:	DAM1 M2 (UF2) 39h	+	DAM1 M2 (UF3) 11h	+	ASIX2 M2 (UF3) 16h.
3r Trim	66 h:	DAM1 M2 (UF3) 55h				ASIX2 M2 (UF3) 11h.
- (12) CFS ICA0 – ASIX: Es cursen de forma consecutiva, entre 1r d'ASIX i 2n de DAM.
PROF#1 [5 hores: 2,5h de M2 d'ASIX 1r + 2h de M10 d'ASIX 1r + 0,5h de M2 de DAM 2n]

1r Trim	55 h:	ASIX1 M2 (UF1) 25h	+	ASIX1 M2 (UF2) 19h	+	DAM2 M2 (UF4) 11h.
2n Trim	55 h:	ASIX1 M2 (UF2) 39h	+	ASIX1 M10 (UF1) 11h	+	DAM2 M2 (UF4) 5h.
3r Trim	55 h:	ASIX1 M10 (UF1) 55h.				

Alternança de cicles

A l'Institut Joan Brudieu s'imparteix el cicle de grau superior **Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (DAM)** en règim d'alternança amb el cicle de grau superior **Administració de Sistemes Informàtics en la Xarxa (ASIX)**, que ja tenim.

Ambdós cicles tenen un primer curs amb Unitats Formatives i/o Mòduls Professionals comunes, mentre que el segon curs és específic de cada cicle. En règim d'alternança, l'alumnat inicia el primer curs amb un títol (per exemple, DAM) que finalitza el segon any. Quan acaba el segon any, aquest alumnat pot optar a obtenir un segon títol, tot inscrivint-se en el segon any d'aquest segon títol (en aquest cas, ASIX) que prèviament ha fet la seva singladura en el primer curs l'any anterior. De manera esquemàtica, aquesta distribució es pot representar de la següent manera:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ASIX	1r	2n	1r	2n	1r	2n	1r	2n
DAM	2n	1r	2n	1r	2n	1r	2n	1r

Aquest procés rotatori implica que l'alumnat que no superi Unitats Formatives que no s'imparteixin durant el curs següent, les haurà de cursar en un altre centre o esperar que es tornin a impartir.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	33 DE 72

Unitats formatives (Promoció 2021-2022 i posteriors) CFS ICA0 ASIX:

CFS ICA0: ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA RD 1629/2009, de 30 d'octubre (BOE, 18.11.2009) - D 197/2013, de 23 de juliol (DOGC, 11.07.2013)					1r curs			2n curs			
Mòdul	Hores	Unitats formatives		Hores	1T	2T	3T	1T	2T	3T	
MP01	Implantació de sistemes operatius [0369]	165	UF01	Instal·lació, configuració i explotació del sistema informàtic	49	44	5				
			UF02	Gestió de la informació i de recursos en una xarxa	69		39	30			
			UF03	Implantació de programari específic	14			14			
			UF04	Seguretat, rendiment i recursos	33				33		
MP02	Gestió de bases de dades [0372]	132	UF01	Introducció a les bases de dades	25	25					
			UF02	Llenguatges SQL: DML i DDL	58	19	39				
			UF03	Assegurament de la informació	49			22	16	11	
MP03	Programació bàsica	132	UF01	Programació estructurada.	74	44	30				
			UF02	Disseny modular	39		14	25			
			UF03	Fonaments de gestió de fitxers	19			19			
MP04	Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [0373]	99	UF01	Programació amb XML	45	45					
			UF02	Àmbits d'aplicació de l'XML	27	10	17				
			UF03	Sistemes de gestió d'informació empresarial	27		27				
MP05	Fonaments de maquinari [0371]	66	UF01	Arquitectura de sistemes	22	22					
			UF02	Instal·lació, configuració i recuperació de programari	22		22				
			UF03	Implantació i manteniment de CPD	22			22			
MP06	Administració de sistemes operatius [0374]	99	UF01	Administració avançada de sistemes operatius	70			11	44	15	
			UF02	Automatització de tasques i llenguatges de guions	29					29	
MP07	Planificació i administració de xarxes [0370]	132	UF01	Introducció a les xarxes.	44			44			
			UF02	Administració de dispositius de xarxa	44				44		
			UF03	Administració avançada de xarxes.	44					44	
MP08	Serveis de xarxa i Internet [0375]	99	UF01	Serveis de noms i configuració automàtica	25			25			
			UF02	Serveis Web i de transferència de fitxers	25			8	17		
			UF03	Correu electrònic i missatgeria	25				16	9	
			UF04	Serveis d'àudio i vídeo	24					24	
MP09	Implantació d'aplicacions web [0376]	66	UF01	Llenguatges de guions de servidor	33			22	11		
			UF02	Implantació de gestors de continguts	33				11	22	
MP10	Administració de sistemes gestors de bases de dades [0377]	66	UF01	Llenguatges SQL: DCL i extensió procedimental. SGBD corporatiu	66		11	55			
MP11	Seguretat i alta disponibilitat [0378]	66	UF01	Seguretat física, lògica i legislació	16			16			
			UF02	Seguretat activa i accés remot	16			6	10		
			UF03	Tallafocs i servidors intermediaris	19				12	7	
			UF04	Alta disponibilitat	15					15	
MP12	Formació i orientació laboral [0380]	66	UF01	Incorporació al treball	33		11	22			
			UF02	Prevenició de riscos laborals	33	22	11				
MP13	EIE [0381]	66	UF01	Empresa i iniciativa emprenedora	66	22	22	22			
MP14	Projecte d'ASIX [0379]	297	UF01	Projecte d'ASIX.	297				99	99	
MP15	FCT [0382]	383									
MP16	Sistemes de gestió empresarial	66	UF01	Sistemes ERP-CRM. Implantació	33		11	22			
			UF02	Sistemes ERP-CRM. Explotació i adequació	33			33			
Total		2000									



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	34 DE 72

Unitats formatives (Promoció 2021-2022 i posteriors) CFS ICB0 DAM:

CFS ICB0: DESENVOLUPAMENT D' APLICACIONS MULTIPLATAFORMA RD 450/2010, de 16 d'abril (BOE, 20.05.2010) - D 260/2013, de 03 de desembre (DOGC, 05.12.2013)					1r curs			2n curs		
Mòdul	Hores	Unitats formatives	Hores		1T	2T	3T	1T	2T	3T
MP01	Sistemes informàtics [0483]	UF01 Instal·lació, configuració i explotació del sistema informàtic	49		44	5				
			69			39	30			
			14					14		
MP02	Bases de dades [0484]	UF01 Introducció a les bases de dades	25	25						
		UF02 Llenguatges SQL: DML i DDL	58	19	39					
		UF03 Llenguatge SQL: DCL i extensió procedimental	66	11	55					
		UF04 Bases de dades objecte-relacionals	16					11	5	
MP03	Programació [0485]	UF01 Programació estructurada.	74	44	30					
		UF02 Disseny modular	39		14	25				
		UF03 Fonaments de gestió de fitxers	19			19				
		UF04 Programació orientada a objectes. Fonaments	41					33	8	
		UF05 POO. Llibreries de classes fonamentals	40						25	15
		UF06 POO. Introducció a la persistència en BD	18							18
MP04	Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [0373]	UF01 Programació amb XML	45	45						
		UF02 Àmbits d'aplicació de l'XML	27	10	17					
		UF03 Sistemes de gestió d'informació empresarial	27		27					
MP05	Entorns de desenvolupament [0487]	UF01 Desenvolupament de programari	20					20		
		UF02 Optimització del programari	20					2	18	
		UF03 Introducció al disseny orientat a objectes	26						4	22
MP06	Accés a dades [0486]	UF01 Persistència en fitxers	24					24		
		UF02 Persistència en BDR-BDOR-BDOO	27					9	18	
		UF03 Persistència en BD natives XML	24						15	9
		UF04 Components d'accés a dades	24							24
MP07	Desenvolupament d'interfícies [0488]	UF01 Disseny i implementació d'interfícies	79					33	33	13
		UF02 Preparació i distribució d'aplicacions	20							20
MP08	Programació multimèdia i dispositius mòbils [0489]	UF01 Desenvolupament d'aplicacions per dispositius mòbils	45					33	12	
		UF02 Programació multimèdia	24						21	
		UF03 Desenvolupament de jocs per dispositius mòbils	30						3	30
MP09	Programació de serveis i processos [0490]	UF01 Seguretat i criptografia	14					14		
		UF02 Processos i fils.	26					8	18	
		UF03 Sòcols i serveis	26						4	22
MP10	Sistemes de gestió empresarial [0491]	UF01 Sistemes ERP-CRM. Implantació	33			11	22			
		UF02 Sistemes ERP-CRM. Explotació i adequació	33				33			
MP11	Formació i orientació laboral [0493]	UF01 Incorporació al treball	33			11	22			
		UF02 Prevenció de riscos laborals	33	22	11					
MP12	EIE [0494]	UF01 Empresa i iniciativa emprenedora	66	22	22	22				
MP13	Projecte de DAM [0492]	UF01 Projecte de DAM	297					99	99	99
MP14	FCT [0495]		383							
MP15	Fonaments de maquinari [0371]	UF01 Arquitectura de sistemes	22	22						
		UF02 Instal·lació, configuració i recuperació de programari	22		22					
		UF03 Implantació i manteniment de CPD	22					22		
Total			2000							



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	35 DE 72

Assignació horària de professorat CFS ICA0 ASIX:

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP1. Implantació de sistemes operatius	PT 627	165	50%	248
MP2. Gestió de bases de dades	PS 507	132	50%	198
MP3. Programació bàsica	PS 507	165	50%	248
MP4. Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació	PS 507	99	50%	149
MP5. Fonaments de maquinari	PT 627	66	50%	99
MP6. Administració de sistemes operatius	PT 627	132	50%	198
MP7. Planificació i administració de xarxes	PS 507	132	50%	198
MP8. Serveis de xarxa i Internet	PS 507	99	50%	149
MP9. Implantació d'aplicacions web	PS 507	66	50%	99
MP10. Administració de sistemes gestors de bases de dades	PS 507	66	50%	99
MP11. Seguretat i alta disponibilitat	PS 507	66	50%	99
MP12. Formació i orientació laboral	PS 505	66		
MP13. Empresa i iniciativa emprenedora	PS 505	66		
MP16. Sistemes de gestió empresarial	PT 627	66	50%	99

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP14. Projecte d'administració de sistemes informàtics en xarxa	PS 507	182	297
	PT 627	148	248
	PS 505	33	33

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic Superior en Administració de sistemes informàtics (LOGSE 175/1997) i els establerts en el títol de Tècnic Superior en Administració de sistemes informàtics en xarxa (LOE 197/2013):

Crèdits Títol LOGSE Administració de sistemes informàtics		Mòduls Títol LOE Administració de sistemes informàtics en xarxa	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C01	Sistemes informàtics monousuari i multiusuari	MP01	Implantació de sistemes operatius
C02	Gestió de xarxes d'àrea local	MP07	Planificació i administració de xarxes
C03	Implantació d'aplicacions informàtiques de gestió	MP09	Implantació d'aplicacions web
C04	Fonaments de programació	MP03	Programació bàsica
		MP04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació
C05	Desenvolupament de funcions en el sistema informàtic	MP06	Administració de sistemes operatius
C06	Sistemes gestors de bases de dades	MP02	Gestió de bases de dades
		MP10	Administració de sistemes gestors de bases de dades
		MP05	Fonaments de maquinari
		MP08	Serveis de xarxa i Internet
		MP11	Seguretat i alta disponibilitat
C07	Relacions en l'àmbit de treball	MP13	Empresa i iniciativa emprenedora
C08	Formació i orientació laboral	MP12:	Formació i orientació laboral:
		UF01	Incorporació al treball
C09	Formació en centres de treball.	MP15	Formació en centres de treball.
C10	Síntesi	MP14	Projecte d'ASIX



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	36 DE 72

Assignació horària de professorat CFS ICB0 DAM:

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP1. Sistemes informàtics	PT 627	132	50%	198
MP2. Bases de dades	PS 507	165	50%	248
MP3. Programació	PS 507	231	50%	347
MP4. Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació	PS 507	99	50%	149
MP5. Entorns de desenvolupament	PS 507	66	50%	99
MP6. Accés a dades	PS 507	99	50%	149
MP7. Desenvolupament d'interfícies	PT 627	99	50%	149
MP8. Programació multimèdia i dispositius mòbils	PS 507	132	50%	198
MP9. Programació de serveis i processos	PS 507	66	50%	99
MP10. Sistemes de gestió empresarial	PT 627	99	50%	149
MP11. Formació i orientació laboral	PS 505	66		
MP12. Empresa i iniciativa emprenedora	PS 505	66		
MP15. Fonaments de maquinari	PT 627	66	50%	99

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP13. Projecte	PS 507	215	347
	PT 627	115	198
	PS 505	33	33

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'aplicacions informàtiques (LOGSE 61/1996) i els establerts en el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (LOE 260/2013):

Crèdits Títol LOGSE Administració de sistemes informàtics		Mòduls Títol LOE Administració de sistemes informàtics en xarxa	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C1	Sistemes Operatius	MP01	Sistemes informàtics
C2	Xarxes d'àrea local		
C3	Anàlisi i disseny de bases de dades	MP05	Entorns de desenvolupament
C4	Anàlisi i disseny d'aplicacions informàtiques		
C5	Programació estructurada i modular	MP03	Programació
C6	Programació avançada	MP04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació
C7	Sistemes gestors de bases de dades relacionals	MP02	Bases de dades
C8	Entorns de quarta generació i amb eines CASE	MP06	Accés a dades
C9	Disseny i realització de serveis de presentació en entorns gràfics	MP15	Desenvolupament d'interfícies
C10	Relacions en l'àmbit de treball		
		MP13	Empresa i iniciativa emprenedora
C11	Formació i orientació laboral	MP12:	Formació i orientació laboral:
		UF01	Incorporació al treball
C12	Formació en centres de treball.	MP15	Formació en centres de treball.
C13	Síntesi	MP14	Projecte de DAM



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	37 DE 72

Currículum CFS ASIX-DAM [Promoció a partir de 2017]

CFS ICA0: ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA RD 1629/2009, de 30 d'octubre (BOE, 18.11.2009) - D 197/2013, de 23 de juliol (DOGC, 11.07.2013)

	LLEI	INS	1r curs comú			2n curs ASIX		
			hrs	stm	TOTAL	hrs	stm	TOTAL
MP01 Implantació de sistemes operatius [50%] PT627	231	231	6 ⁽¹⁾	33	198	5 ⁽⁵⁾	6,6	33
MP02 Gestió de bases de dades [50%] PS507	165	165	4 ⁽²⁾	33	132	4 ⁽⁵⁾	8,25	33
MP03 Programació bàsica [50%] PS507	165	165	5 ⁽³⁾	33	165			
MP04 Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [50%] PS507	99	99	3 ⁽⁴⁾	33	99			
MP05 Fonaments de maquinari [50%] PT627	99	99				3	33	99
MP06 Administració de sistemes operatius [50%] PT627	132	132				5 ⁽⁵⁾	26,4	132
MP07 Planificació i administració de xarxes [50%] PS507	165	165				5	33	165
MP08 Serveis de xarxa i Internet [50%] PS507	99	99				3	33	99
MP09 Implantació d'aplicacions web [50%] PS507	66	66				4 ⁽⁵⁾	16,5	66
MP10 Administració de sistemes gestors de bases de dades [50%] PS507	99	99	2 ⁽²⁾	33	66	4 ⁽⁵⁾	8,25	33
MP11 Seguretat i alta disponibilitat [50%] PS507	99	99				3	33	99
MP12 Formació i orientació laboral PS505	99	99	3	33	99			
MP13 Empresa i iniciativa emprenedora PS505	66	66	2	33	66			
MP14 Projecte d'ASIX [100%]	99	99				3	33	99
	1683	1683	25		825	26		858
MP15 Formació en centres de treball	317	317						317
	2000	2000	25		825	26		1175
Tutoria			1		33	1		33
			26		858	27		1208

CFS ICB0: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA RD 450/2010, de 16 d'abril (BOE, 20.05.2010) - D 260/2013, de 03 de desembre (DOGC, 05.12.2013)

	LLEI	INS	1r curs comú			2n curs DAM		
			hrs	stm	TOTAL	hrs	stm	TOTAL
MP01 Sistemes informàtics [50%] PT627	198	198	6 ⁽¹⁾	33	198			
MP02 Bases de dades [50%] PS507	231	231	6 ⁽²⁾	33	198	8 ⁽⁶⁾	4,125	33
MP03 Programació [50%] PS507	297	297	5 ⁽³⁾	33	165	8 ⁽⁶⁾	16,5	132
MP04 Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [50%] PS507	99	99	3 ⁽⁴⁾	33	99			
MP05 Entorns de desenvolupament [50%] PS507	66	66				6 ⁽⁶⁾	11	66
MP06 Accés a dades [50%] PS507	132	132				20 ⁽⁶⁾	6,6	132
MP07 Desenvolupament d'interfícies [50%] PT627	99	99				8 ⁽⁶⁾	14,1	99
MP08 Programació multimèdia i dispositius mòbils [50%] PS507	99	99				8 ⁽⁶⁾	19,8	99
MP09 Programació de serveis i processos [50%] PS507	99	99				6 ⁽⁶⁾	16,5	99
MP10 Sistemes de gestió empresarial [50%] PT627	99	99				4 ⁽⁶⁾	33	99
MP11 Formació i orientació laboral PS505	99	99	3	33	99			
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora PS505	66	66	2	33	66			
MP13 Projecte de DAM [100%]	99	99				22 ⁽⁶⁾	4,5	99
	1683	1683	25		825	26		858
MP14 Formació en centres de treball	317	317						317
	2000	2000	25		825	26		1175
Tutoria			1		33	1		33
			26		858	27		1208

(13) CFS ICA0 – ASIX: MP01 (UF1-UF2-UF3) = CFS ICB0 – DAM: MP01 (UF1-UF2-UF3)

(14) CFS ICA0 – ASIX: MP02 (UF1-UF2) = CFS ICB0 – DAM: MP02 (UF1-UF2)

CFS ICA0 – ASIX: MP10 (UF1) = CFS ICB0 – DAM: MP02 (UF3)

(15) CFS ICA0 – ASIX: MP03 (UF1-UF2-UF3) = CFS ICB0 – DAM: MP03 (UF1-UF2-UF3)

(16) CFS ICA0 – ASIX: MP04 (UF1-UF2-UF3) = CFS ICB0 – DAM: MP04 (UF1-UF2-UF3)

(17) CFS ICA0 – ASIX: Es cursen de forma consecutiva. **PROF#1** [a 2n, 5h]: MP01 (UF4) - MP06 (UF1-UF2) /// **PROF#2** [a 2n, 4h]: MP09 (UF1-UF2) - MP10 (UF2) - MP02 (UF3).



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	38 DE 72

- (18) CFS ICBO – DAM: A mesura que finalitzen els mòduls, s'inicia el Projecte. Distribució professorat: **PROF#1** [a 2n, 8h]: M2 (UF4) - M3 (UF4-5-6) - M6 (UF1-2) // **PROF#2** [a 2n, 6h]: M5 (UF1-2-3) - M9 (UF1-2-3) // **PROF#3** [a 2n, 8h]: M6 (UF3) - M8 (UF1-2-3) - M7 (UF1-2) // // **PROF#4** [a 2n, 4h]: M6 (UF4) - M10 (UF1-2) [Aquest professor#4 no fa projecte]

Unitats formatives

CFS ICA0: ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA RD 1629/2009, de 30 d'octubre (BOE, 18.11.2009) - D 197/2013, de 23 de juliol (DOGC, 11.07.2013)					1r curs			2n curs		
Mòdul	Hores	Unitats formatives	Hores	1T	2T	3T	1T	2T	3T	
MP01 Implantació de sistemes operatius [0369]	231	UF01 Instal·lació, configuració i explotació del sistema informàtic	71	66	5					
		UF02 Gestió de la informació i de recursos en una xarxa	91		61	30				
		UF03 Implantació de programari específic	36			36				
		UF04 Seguretat, rendiment i recursos	33				33			
MP02 Gestió de bases de dades [0372]	165	UF01 Introducció a les bases de dades	50	50						
		UF02 Llenguatges SQL: DML i DDL	82	16	66					
		UF03 Assegurament de la informació	33					33		
MP03 Programació bàsica	165	UF01 Programació estructurada.	85	55	30					
		UF02 Disseny modular i recursivitat	50		25	25				
		UF03 Estructures dinàmiques de dades i fitxers	30			30				
MP04 Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [0373]	99	UF01 Programació amb XML	45	33	12					
		UF02 Àmbits d'aplicació de l'XML	27		21	6				
		UF03 Sistemes de gestió d'informació empresarial	27			27				
MP05 Fonaments de maquinari [0371]	99	UF01 Arquitectura de sistemes	33				33			
		UF02 Instal·lació, configuració i recuperació de programari	33					33		
		UF03 Implantació i manteniment de CPD	33						33	
MP06 Administració de sistemes operatius [0374]	132	UF01 Administració avançada de sistemes operatius	86				22	55	9	
		UF02 Automatització de tasques i llenguatges de guions	46						46	
MP07 Planificació i administració de xarxes [0370]	165	UF01 Introducció a les xarxes.	55				55			
		UF02 Administració de dispositius de xarxa	55				11	44		
		UF03 Administració avançada de xarxes.	55					22	33	
MP08 Serveis de xarxa i Internet [0375]	99	UF01 Serveis de noms i configuració automàtica	25				25			
		UF02 Serveis Web i de transferència de fitxers	25				8	17		
		UF03 Correu electrònic i missatgeria	25					16	9	
		UF04 Serveis d'àudio i vídeo	24						24	
MP09 Implantació d'aplicacions web [0376]	66	UF01 Llenguatges de guions de servidor	33				33			
		UF02 Implantació de gestors de continguts	33				11	22		
MP10 Administració de sistemes gestors de bases de dades [0377]	99	UF01 Llenguatges SQL: DCL i extensió procedimental	66			66				
		UF02 Instal·lació i ajustament de SGBD corporatiu	33					22	11	
MP11 Seguretat i alta disponibilitat [0378]	99	UF01 Seguretat física, lògica i legislació	24				24			
		UF02 Seguretat activa i accés remot	24				9	15		
		UF03 Tallafocs i servidors intermediaris	27					18	9	
		UF04 Alta disponibilitat	24						24	
MP12 Formació i orientació laboral [0380]	99	UF01 Incorporació al treball	66		33	33				
		UF02 Prevenció de riscos laborals	33	33						
MP13 EIE [0381]	66	UF01 Empresa i iniciativa emprenedora	66	22	22	22				
MP14 Projecte d'ASIX [0379]	99	UF01 Projecte d'ASIX.	99				33	33	33	
MP15 FCT [0382]	317									
Total			2000							

Distribució professorat: **PROF#1** [a 2n, 5h]: MP01 (UF4) - MP06 (UF1-UF2) // **PROF#2** [a 2n, 4h]: MP09 (UF1-UF2) - MP10 (UF2) - MP02 (UF3)

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic Superior en Administració de sistemes informàtics (LOGSE 175/1997) i els establerts en el títol de Tècnic Superior en Administració de sistemes informàtics en xarxa (LOE 197/2013):

Crèdits Títol LOGSE Administració de sistemes informàtics		Mòduls Títol LOE Administració de sistemes informàtics en xarxa	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C01	Sistemes informàtics monousuari i multiusuari	MP01	Implantació de sistemes operatius
C02	Gestió de xarxes d'àrea local	MP07	Planificació i administració de xarxes
C03	Implantació d'aplicacions informàtiques de gestió	MP09	Implantació d'aplicacions web
C04	Fonaments de programació	MP03	Programació bàsica
		MP04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació
C05	Desenvolupament de funcions en el sistema informàtic	MP06	Administració de sistemes operatius
C06	Sistemes gestors de bases de dades	MP02	Gestió de bases de dades
		MP10	Administració de sistemes gestors de bases de dades
		MP05	Fonaments de maquinari
		MP08	Serveis de xarxa i Internet



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	39 DE 72

Crèdits Títol LOGSE Administració de sistemes informàtics		Mòduls Títol LOE Administració de sistemes informàtics en xarxa	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
		MP11	Seguretat i alta disponibilitat
C07	Relacions en l'àmbit de treball		
		MP13	Empresa i iniciativa emprenedora
C08	Formació i orientació laboral	MP12: UF01	Formació i orientació laboral: Incorporació al treball
C09	Formació en centres de treball.	MP15	Formació en centres de treball.
C10	Síntesi	MP14	Projecte d'ASIX

Unitats formatives

CFS ICB0: DESENVOLUPAMENT D' APLICACIONS MULTIPLATAFORMA RD 450/2010, de 16 d'abril (BOE, 20.05.2010) - D 260/2013, de 03 de desembre (DOGC, 05.12.2013)					1r curs			2n curs			
Mòdul	Hores	Unitats formatives			Hores	1T	2T	3T	1T	2T	3T
MP01	Sistemes informàtics [0483]	198	UF01	Instal·lació, configuració i explotació del sistema informàtic	71	66	5				
			UF02	Gestió de la informació i de recursos en una xarxa	91		61	30			
			UF03	Implantació de programari específic	36			36			
MP02	Bases de dades [0484]	231	UF01	Introducció a les bases de dades	50	50					
			UF02	Llenguatges SQL: DML i DDL	82	16	66				
			UF03	Llenguatge SQL: DCL i extensió procedimental	66			66			
			UF04	Bases de dades objecte-relacionals	33					33	
MP03	Programació [0485]	297	UF01	Programació estructurada.	85	55	30				
			UF02	Disseny modular	50		25	25			
			UF03	Fonaments de gestió de fitxers	30			30			
			UF04	Programació orientada a objectes. Fonaments	55				55		
			UF05	POO. Llibreries de classes fonamentals	48				33	15	
			UF06	POO. Introducció a la persistència en BD	29					29	
MP04	Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació [0373]	99.	UF01	Programació amb XML	45	33	12				
			UF02	Àmbits d'aplicació de l'XML	27		21	6			
			UF03	Sistemes de gestió d'informació empresarial	27			27			
MP05	Entorns de desenvolupament [0487]	66	UF01	Desenvolupament de programari	20				20		
			UF02	Optimització del programari	20				20		
			UF03	Introducció al disseny orientat a objectes	26				26		
MP06	Accés a dades [0486]	132	UF01	Persistència en fitxers	33					11	22
			UF02	Persistència en BDR-BDOR-BDOO	33						33
			UF03	Persistència en BD natives XML	33						33
			UF04	Components d'accés a dades	33						33
MP07	Desenvolupament d'interfícies [0488]	99	UF01	Disseny i implementació d'interfícies	79				77		
			UF02	Preparació i distribució d'aplicacions	20				9	11	
MP08	Programació multimèdia i dispositius mòbils [0489]	99	UF01	Desenvolupament d'aplicacions per dispositius mòbils	45					45	
			UF02	Programació multimèdia	24					24	
			UF03	Desenvolupament de jocs per dispositius mòbils	30					8	22
MP09	Programació de serveis i processos [0490]	99	UF01	Seguretat i criptografia	25					25	
			UF02	Processos i fils.	37					37	
			UF03	Sòcols i serveis	37					4	33
MP10	Sistemes de gestió empresarial [0491]	99	UF01	Sistemes ERP-CRM. Implantació	33				33		
			UF02	Sistemes ERP-CRM. Explotació i adequació	66				11	33	11
MP11	Formació i orientació laboral [0493]	99	UF01	Incorporació al treball	66		33	33			
MP12	EIE [0494]	66	UF01	Empresa i iniciativa emprenedora	66	22	22	22			
MP13	Projecte de DAM [0492]	99	UF01a	Projecte de DAM	33						33
			UF01b	Projecte de DAM	33						33
			UF01c	Projecte de DAM	33						33
			UF01d	Projecte de DAM	0						0
MP14	FCT [0495]	317									
	Total	2000									

Distribució professorat: **PROF#1 [a 2n, 8h]:** M2 (UF4) - M3 (UF4-5-6) - M6 (UF1-2) /// **PROF#2 [a 2n, 6h]:** M5 (UF1-2-3) - M9 (UF1-2-3) /// **PROF#3 [a 2n, 8h]:** M6 (UF3) - M8 (UF1-2-3) - M7 (UF1-2) /// **PROF#4 [a 2n, 4h]:** M6 (UF4) - M10 (UF1-2) [Aquest professor#4 no fa projecte] /// El projecte es cursa a les darreres setmanes

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	40 DE 72

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'aplicacions informàtiques (LOGSE 61/1996) i els establerts en el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (LOE 260/2013):

Crèdits Títol LOGSE Administració de sistemes informàtics		Mòduls Títol LOE Administració de sistemes informàtics en xarxa	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C1	Sistemes Operatius	MP01	Sistemes informàtics
C2	Xarxes d'àrea local		
C3	Anàlisi i disseny de bases de dades	MP05	Entorns de desenvolupament
C4	Anàlisi i disseny d'aplicacions informàtiques		
C5	Programació estructurada i modular	MP03	Programació
C6	Programació avançada	MP04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació
C7	Sistemes gestors de bases de dades relacionals	MP02	Bases de dades
C8	Entorns de quarta generació i amb eines CASE	MP06	Accés a dades
C9	Disseny i realització de serveis de presentació en entorns gràfics	MP15	Desenvolupament d'interfícies
C10	Relacions en l'àmbit de treball		
		MP13	Empresa i iniciativa emprenedora
C11	Formació i orientació laboral	MP12: UF01	Formació i orientació laboral: Incorporació al treball
C12	Formació en centres de treball.	MP15	Formació en centres de treball.
C13	Síntesi	MP14	Projecte de DAM

Alternança de cicles

A l'Institut Joan Brudieu s'imparteix el cicle de grau superior **Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (DAM)** en règim d'alternança amb el cicle de grau superior **Administració de Sistemes Informàtics en la Xarxa (ASIX)**, que ja tenim.

Ambdós cicles tenen un primer curs amb Unitats Formatives i/o Mòduls Professionals comuns, mentre que el segon curs és específic de cada cicle. En règim d'alternança, l'alumnat inicia el primer curs amb un títol (per exemple, DAM) que finalitza el segon any. Quan acaba el segon any, aquest alumnat pot optar a obtenir un segon títol, tot inscrivint-se en el segon any d'aquest segon títol (en aquest cas, ASIX) que prèviament ha fet la seva singladura en el primer curs l'any anterior. De manera esquemàtica, aquesta distribució es pot representar de la següent manera:

	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
ASIX	1r	2n	1r	2n	1r	2n
DAM		1r	2n	1r	2n	1r

Aquest procés rotatori implica **que l'alumnat que no superi Unitats Formatives que no s'imparteixin durant el curs següent, les haurà de cursar en un altre centre o esperar que es tornin a impartir.**



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	41 DE 72

Currículum CFS EDI (Promoció a partir de 2020-2021 i posteriors)

CFS SCB0: EDUCACIÓ INFANTIL [LOE]							
RD 1394/2007, de 29 d'octubre (BOE, 24.11.2007) – D 244/2013, de 5 de novembre (DOGC, 8.11.2013) modificat per l'ordre EDU/XXX/2020 en elaboració)							
	LLEI	1r curs			2n curs		
		hrs	stm	TOTAL	hrs	stm	TOTAL
M01 Intervencions amb famílies i atenció als infants en risc social PS508	99	3	33	99			
M02 Didàctica de l'educació infantil PS508	165	5	33	165			
M03 Autonomia personal i salut infantil PT625	132	4	33	132			
M04 El joc infantil i la seva metodologia [100%] PT625	165	5	33	165			
M05 Expressió i comunicació [100%] PT625	198				6	33	198
M06 Desenvolupament cognitiu i motor [100%] PS508	132	4	33	132			
M07 Desenvolupament socioafectiu PS508	99	3	33	99			
M08 Habilitats socials [100%] PS508	132				4	33	132
M09 Primers auxilis PT625 PT620	66				2	33	66
M10 Formació i orientació laboral PS505	66	2	33	66			
M11 Empresa i iniciativa emprenedora PS505	66				2	33	66
	1320	26		858	14		462
M12 Projecte d'atenció a la infància [100%] PS508 PT625 PS505	231				6	33	198
M13 Formació en centres de treball	449				1	33	33
	2000	26		858	21		1142
Tutoria		1		33	1		33
		27		891	22		1175

Assignació horària de professorat:

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP01 Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social	PS 508	99		99
MP02 Didàctica de l'educació infantil	PS 508	165		165
MP03 Autonomia personal i salut infantil	PT 625	132		132
MP04 El joc infantil i la seva metodologia	PT 625	165	100%	330
MP05 Expressió i comunicació	PT 625	198	100%	396
MP06 Desenvolupament cognitiu i motriu	PS 508	132	100%	264
MP07 Desenvolupament socioafectiu	PS 508	99		
MP08 Habilitats socials	PS 508	132	100%	264
MP09 Primers auxilis	PT625 / PT 620	66		66
MP10 Formació i orientació laboral.	PS 505	66		66
MP11 Empresa i iniciativa emprenedora.	PS 505	66		66

Mòduls professionals	Professorat	Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP12. Projecte d'atenció a la infantesa	PS 508	182	264
	PT 625	82	165
	PS 505	33	33



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	42 DE 72

Unitats formatives (Promoció 2020-2021 i posteriors)

CFS SGB0: EDUCACIÓ INFANTIL [LOE RD 1394/2007, de 29 d'octubre (BOE, 24.11.2007)- D 244/2013, de 5 de novembre (DOGC, 8.11.2013)]				1r curs			2n curs		
		Hores		1T	2T	3T	1T	2T	3T
MP01	Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social [0018]	99	UF01 Intervenció socioeducativa amb infants en risc social 50 UF02 Intervenció socioeducativa amb famílies 49	33	17				
MP02	Didàctica de l'educació infantil [0011]	165	UF01 Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys. 33	33	22	55	22		
			UF02 Planificació dels espais, els temps i els recursos en educació infantil. 22						
			UF03 Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal. 77						
			UF04 Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal. 33						
MP03	Autonomia personal i salut infantil [0012]	132	UF01 Atenció i cura de l'alimentació dels infants. 26	26	18	4	22	18	22
			UF02 Atenció i cura de l'activitat i el descans dels infants 22						
			UF03 Atenció i cura de la higiene dels infants 22						
			UF04 Programació dels hàbits d'autonomia personal 40						
			UF05 Intervenció en situacions de salut d'especial dificultat 22						
MP04	El joc infantil i la seva metodologia [0013]	132+33 165	UF01 El joc i les joguines 39	39	16	47	8	55	
			UF02 Disseny de projectes d'intervenció d'oci i lleure educatiu 63						
			UF03 Implementació d'activitats d'oci i lleure 63						
MP05	Expressió i comunicació [0014]	165+33 198	UF01 Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió verbal 48	48			48	18	12
			UF02 Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió rítmico-musical 30						
			UF03 Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió lògic-matemàtic 30						
			UF04 Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió gestual 25						
			UF05 Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió a través de les TAC 23						
			UF06 Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió plàstica 42						
MP06	Desenvolupament cognitiu i motriu [0015]	132	UF01 Intervenció en el desenvolupament sensorial 20	20	4	26	18	2	42
			UF02 Intervenció en el desenvolupament motriu 20						
			UF03 Intervenció en el desenvolupament cognitiu 30						
			UF04 Intervenció primerenca 20						
			UF05 Pràctica psicomotriu 42						
MP07	Desenvolupament socioafectiu [0016]	99	UF01 Intervenció en l'àmbit afectivo-sexual 49	49	33	16	17	33	
			UF02 Intervenció en l'àmbit social. 50						
MP08	Habilitats socials [0017]	99+33 132	UF01 Habilitats comunicació 68	68			44	24	44
			UF02 Dinamització de grups 64						
MP09	Primers auxilis [0020]	66	UF01 Recursos i trasllat d'accidentat 22	22			22	22	22
			UF02 Suport vital bàsic (SVB) i DEA 22						
			UF03 Atenció sanitària d'urgència 22						
MP10	Formació i orientació laboral [0021]	66	UF01 Incorporació al treball 33	33	22	11	22		
			UF02 Prevenció de riscos laborals 33						
MP11	Empresa i iniciativa emprenedora [0022]	66	UF01 Empresa i iniciativa emprenedora 66	66			22	22	22
MP12	Projecte d'atenció a la infantesa [0019]	231	UF01 Projecte d'atenció a la infantesa 231	231			77	77	77
MP13	Formació en centres de treball [0023]	449							
Total		2000							

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	43 DE 72

Convalidacions LOGSE - LOE

Convalidacions entre els mòduls establerts entre els títols de Tècnic Superior en Educació Infantil (LOGSE 1/1990) i Tècnic Superior en Educació Infantil (LOE 2/2006):

Crèdits Títol LOGSE Educació infantil		Mòduls Títol LOE Educació infantil	
Cr.	NOM DEL CRÈDIT	MÒDUL	MÒDUL PROFESSIONAL
C01	Els programes d'atenció assistencial en infants	MP02	Didàctica de l'educació infantil
C02	L'educació infantil: característiques, planificació i organització.		
C03	Autonomia personal i salut	MP03	Autonomia personal i salut infantil
C04	Metodologia del joc	MP04	El joc infantil i la seva metodologia
C05	Expressió i comunicació	MP05	Expressió i comunicació
C06	Desenvolupament cognitiu i motor	MP06	Desenvolupament cognitiu i motriu
C07	Desenvolupament socioafectiu en intervenció amb les famílies	MP07	Desenvolupament socioafectiu
C08	Animació i dinàmica de grups	MP08	Habilitats socials
C09	Bases antropològiques i psicosociològiques		
		MP01	Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social
		MP09	Primers auxilis
		MP11	Empresa i iniciativa emprenedora.
C10	Formació i orientació laboral	MP10: UF01	Formació i orientació laboral: Incorporació al treball
C11	Formació en centres de treball.	MP13	Formació en centres de treball.
C12	Síntesi	MP12	Projecte d'atenció a la infantesa

Exempcions, convalidacions i modificacions de matrícula a CFS

L'Institut ha elaborat el «**Manual de convalidacions, exempcions i canvis de currículum FP [Institut Joan Brudieu]**», que trobareu a la nostra pàgina web, a l'apartat «**Menú > Secretaria > Documentació Institut**».

- Enllaç: <https://agora.xtec.cat/iesjoanbrudieu/secretaria/documentacio-institut/>

MANUAL
**Exempcions,
Convalidacions
i Modificacions
de Matrícula
(FP)**

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	44 DE 72

Currículum IFE – Auxiliar en manteniment d'instal·lacions esportives

Currículum IFE AE01 [Promoció a partir de 2020-2021]

PRIMER CURS

Mòduls professionals	Durada total	Hores setmanals	Curs 1r
MP08 Iniciació a l'activitat laboral	385	11	11
MP01 Vida saludable i cura d'un mateix	210	6	6
MP02 Comunicació i relacions interpersonals	210	6	6
MP12 Tutoria I	70	2	2
Hores lectives	875		25 h

SEGON CURS

Mòduls professionals	Durada total	Hores setmanals	Curs 2n
MP16 Accés d'usuaris i organització de la instal·lació físicoesportiva	105	3	3
MP17 Assistència en l'organització d'espais, activitats i repartiment de material en la instal·lació físicoesportiva	105	3	3
MP18 Reparació d'averies i reposició d'estris	175	5	5
MP03 Viure en entorns propers	175	5	5
MP04 Ús d'establiments i serveis	140	4	4
MP09 Organització de les empreses	105	3	3
MP13 Tutoria II	70	2	2
Hores lectives	875		25 h

TERCER CURS

Mòduls professionals	Durada total	Hores setmanals	Curs 3r
MP19 Operacions bàsiques de prevenció en instal·lacions esportives	245	7	7
MP20 Aplicacions bàsiques d'ofimàtica	140	4	4
MP05 Organització personal	175	5	5
MP06 Activitats comunitàries	140	4	4
MP10 Món laboral	105	3	3
MP14 Tutoria III	70	2	2
Hores lectives	875		25 h

QUART CURS

Mòduls professionals	Durada total	Hores setmanals	Curs 4t
MP07 Participació ciutadana	140	2h / 2 dies	4
MP11 Desenvolupament en el lloc de treball	140	4	4
MP21 FCT	385	4h / 3 dies	12
MP15 Tutoria IV	70	2	2
Hores lectives	735		22* h

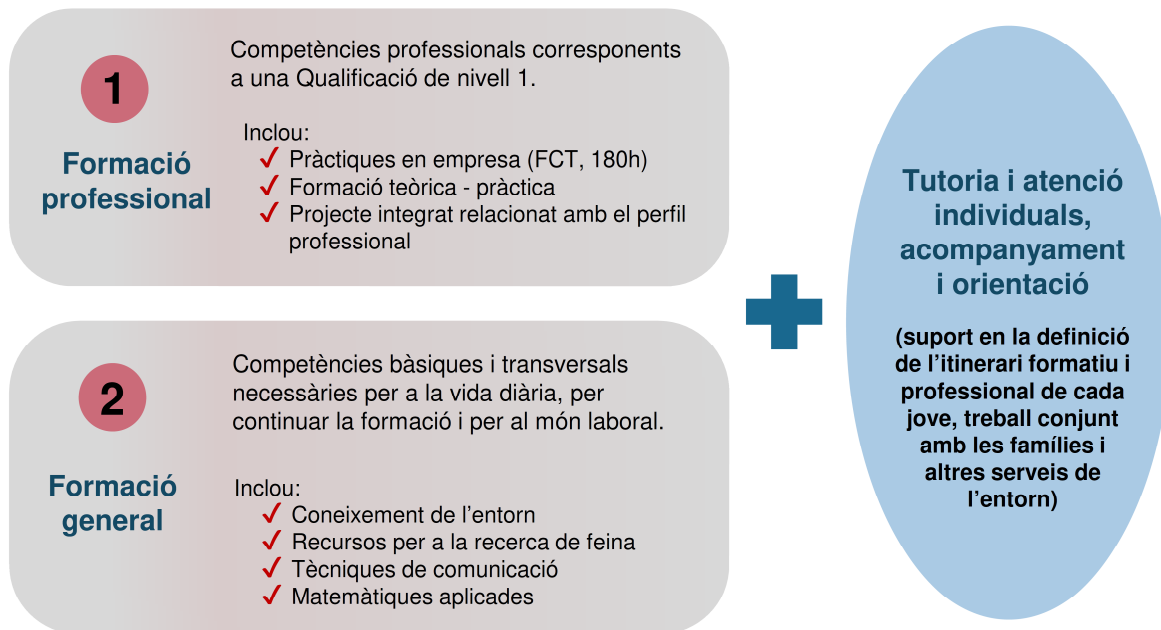
* 4 hores diàries per 3 dies a la setmana

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	45 DE 72

Currículum PFI-PTT – Auxiliari d'activitats forestals

Currículum PFI-PTT AR01

- Els programes de formació i inserció s'**estructuren** en:



1. Mòduls de Formació Professional	615 hores
---	------------------

1a. Mòduls referits a títols de formació professional bàsica

Mòduls professionals	Unitats de competència	Durada
3118. Repoblació i infraestructura forestal	UC1293_1: Realitzar activitats auxiliars de repoblació, correcció hidrològica, i de construcció i manteniment d'infraestructures forestals.	120 hores inclou Projecte integrat 1c
3120. Silvicultura i plagues	UC1294_1: Realitzar activitats auxiliars en tractaments silvícoles.	190 hores inclou Projecte integrat 1c
	UC1295_1: Realitzar activitats auxiliars en el control d'agents causants de plagues i malalties a les plantes forestals.	

Referència al Catàleg de Qualificacions Professionals i certificat de professionalitat corresponent	
Qualificació professional completa	AGA399_1: Activitats auxiliars en conservació i millora de forests
Qualificació professional incompleta	Cap
Certificat de professionalitat	AGAR0309 Activitats auxiliars en conservació i millora de forests



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	46 DE 72

1b. Mòduls de formació professional específica del perfil professional

Mòduls	Durada
MFPE002. Activitats auxiliars en aprofitaments de la fusta	60 hores
MFPE003. Operacions auxiliars de desembosc	30 hores

1c. Mòduls de formació professional comuns a tots els perfils

Mòduls	Durada
FCT. Formació en centres de treball	180 hores
MPI. Projecte integrat (40 hores dedicació alumne dintre dels mòduls 1a)	(transversal)
MPRL. Formació bàsica en prevenció de riscos laborals	35 hores

2. Mòduls de Formació General **295 hores**

Mòduls	Durada	
MFG1	Estratègies i eines de comunicació	110 hores
MFG2	Entorn social i territorial	30 hores
MFG3	Estratègies i eines matemàtiques	110 hores
MFG4	Incorporació al món professional	45 hores

3. Tutoria **40 hores**

4. Formació complementària de reforç i aprofundiment **50 hores**

Adaptada a les característiques del programa, de l'alumnat i de l'entorn.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	47 DE 72

Criteris de promoció i titulació per a l'ESO

Criteris generals d'avaluació

- 1- L'avaluació s'ha de dur a terme d'acord amb el model competencial, on l'orientació educativa i l'atenció a l'alumnat són l'eina principal per afavorir l'acompanyament en l'aprenentatge.
- 2- L'avaluació ha de ser contínua, formativa i integradora.
- 3- L'equip docent és el responsable d'elaborar el consell orientador al **final de cada curs**. És l'informe que conté l'orientació sobre l'itinerari formatiu de l'alumne i, si escau, indicacions personalitzades que inclouen mesures i recomanacions per al curs següent. A final del 2n curs i al final d'etapa es lliura com a document oficial de l'avaluació.
- 4- La informació sobre el grau d'assoliment de les competències s'ha de completar amb comentaris relatius als criteris d'avaluació i a les competències.

Qualificacions

- 1- Per expressar els resultats dels aprenentatges de l'alumnat i el grau d'assoliment de les competències en totes les matèries s'utilitzaran **qualificacions qualitatives**, que seran:

Qualificacions qualitatives	
NA	no assoliment
AS	assoliment satisfactori
AN	assoliment notable
AE	assoliment excel·lent

- 2- L'equivalència de les **qualificacions qualitatives**, amb qualificació numèrica de base 10 és:

Qualificacions qualitatives			Qualificacions quantitatives	
NA	no assoliment	▶▶	0 – 1 – 2 – 3 – 4	
AS	assoliment satisfactori	▶▶	5 – 6	
AN	assoliment notable	▶▶	7 – 8	
AE	assoliment excel·lent	▶▶	9 – 10	

- 3- El Treball de Síntesi de 1r a 3r, el Projecte de Recerca de 4t i el Servei Comunitari de 4t no s'avaluaran amb una qualificació específica, sinó que s'informarà sobre la seva realització en els termes següents:

NF	no fet
FT	fet
FA	fet amb aprofitament

- 4- A més:

- a) En el cas dels alumnes que no cursen una matèria perquè simultaniegen l'ESO amb estudis de música o dansa, que tenen una dedicació significativa a l'esport o en altres



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	48 DE 72

casos que determini el Departament d'Educació, cal indicar **matèria convalidada (Conv.)**.

- b) En el cas dels alumnes que excepcionalment no cursen una matèria d'acord amb el seu PI, cal indicar **sense qualificació (SQ)**.

Conv.	Matèria convalidada	* Simultaniegen l'ESO amb estudis de música o dansa * Dedicació significativa a l'esport
SQ	Sense qualificació	No es cursa una matèria d'acord amb un PI

Avaluació de final de curs

- 1- Les qualificacions finals de cada curs seran per matèries i faran referència al grau d'assoliment de les competències corresponents, encara que les matèries s'imparteixin agrupades en àmbits o projectes globalitzadors. També s'avaluarà el grau d'assoliment de les competències dels àmbits transversals

Matèries de l'ESO i àmbits als que pertanyen

Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Aranès, Llengües Estrangeres i Llatí	Lingüístic
Matemàtiques	Matemàtic
CN: Física i Química, CN: Biologia i Geologia, Ciències Aplicades a l'Activitat Professional, Tecnologia, TIC (Informàtica) i Cultura Científica	Científicotecnològic
CS: Geografia i Història, Cultura Clàssica, Economia i Emprenedoria	Social
Música, Educació Visual i Plàstica i Arts Escèniques i Dansa	Artístic
Educació Física	Educació física
Cultura i Valors Ètics, Filosofia i Religió	Cultura i valors

Àmbits transversals a totes les matèries

Les competències d'aquests àmbits es treballen a cada curs des de totes les matèries i són avaluades conjuntament per l'equip docent	Digital
	Personal i social

- 2- Amb independència del seguiment realitzat al llarg del curs, l'equip docent durà a terme l'avaluació de l'alumnat de manera col·legiada en una única sessió que tindrà lloc al finalitzar el curs escolar.
- 3- L'equip docent valorarà els resultats obtinguts pels alumnes pel que fa al grau d'assoliment de les competències de cada àmbit o matèria i atorgarà les qualificacions finals.
- 4- L'assoliment de les competències del curs de les matèries amb continuïtat dins l'etapa i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	49 DE 72

Càlcul de la qualificació mitjana

- 1- A efectes del càlcul de la qualificació mitjana i en tota la documentació on calgui qualificació numèrica s'hauran de fer les equivalències següents:

Qualificacions qualitatives		Equivalències per calcular mitjanes	Equivalències per calcular mitjanes (escala 1 a 10)
NA no assoliment	▶▶	1	2,5
AS assoliment satisfactori	▶▶	2	5
AN assoliment notable	▶▶	3	7,5
AE assoliment excel·lent	▶▶	4	10

- 2- Quan l'alumnat supera l'etapa d'ESO:
- S'obté de la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques de les matèries cursades i dels àmbits transversals dels quatre cursos de l'etapa.
 - S'ha de calcular amb tres decimals (usant l'escala d'1 a 4).
 - El valor sorgit s'ha de multiplicar per 2,5 per obtenir un valor màxim de 10.
 - El valor obtingut és la qualificació de l'etapa que s'arrodoneix a dos decimals.
 - Si un alumne supera l'etapa, però la qualificació és inferior a 5, aquesta s'arrodoneix a 5.
- 3- En cas que sigui necessari obtenir una qualificació mitjana abans del final de l'etapa, el procediment és l'equivalent al descrit anteriorment: mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques de les matèries cursades fins aquell moment, incloent les qualificacions de totes les matèries comunes, les dels àmbits transversals i una única qualificació de la matèria o matèries optatives. Si s'hagués cursat més d'una matèria optativa al llarg d'un curs, aquesta qualificació única d'optatives s'extreu de la mitjana aritmètica de les optatives cursades.
- 4- Per calcular la qualificació mitjana, també cal tenir present que:
- L'assoliment de les competències de les matèries i dels àmbits transversals del curs comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors d'aquestes matèries i àmbits. La nova qualificació per als cursos anteriors és ara **assoliment satisfactori (AS)**.
 - Si malgrat no haver assolit el nivell competencial d'una matèria o àmbit transversal del curs acadèmic actual, sí que s'ha assolit el d'un nivell anterior, cal fer constar a l'acta **assoliment satisfactori (AS)** per a aquest nivell anterior, indicant a continuació el número del curs a què correspon (1, 2 o 3). Aquesta nova qualificació és la que s'ha d'utilitzar per calcular la mitjana.
 - En el cas que s'assoleixi un nivell competencial anterior d'una matèria no cursada aquell any, també cal fer-ho constar a l'acta en els mateixos termes que en el punt anterior.
 - Les matèries convalidades o sense qualificació no s'han de tenir en compte per al càlcul de la qualificació mitjana.
 - Per als alumnes que van iniciar l'educació secundària obligatòria amb anterioritat a l'entrada en vigor de l'Ordre ENS/108/2018, les qualificacions sobre 10 obtingudes no s'han de multiplicar per 2,5. En cas que en algun d'aquests cursos anteriors tinguessin matèries amb avaluació negativa i en el curs actual assoleixin els nivells competencials d'aquestes matèries, la qualificació de cadascuna d'elles ha de ser 5.
 - La religió cursada abans de l'entrada en vigor del Decret 187/2015, de 25 d'agost, no computa a efectes del càlcul de la qualificació mitjana del curs corresponent.

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	50 DE 72

- g) Les matèries compactades de quart computen com dues matèries i tenen dues qualificacions.

El pas de curs

L'alumne...

amb tots els nivells competencials assolits	passa de curs
amb alguns nivells competencials no assolits	pot passar de curs si l'equip docent considera que té bones expectatives de millora i/o ve determinat pel seu PI. L'equip docent proposarà mesures personalitzades perquè l'alumne assoleixi els nivells competencials del nou curs. excepcionalment romandrà un any més en el mateix curs.
amb altes capacitats	té la possibilitat de reduir un curs la permanència en l'etapa. En aquest cas, si encara no el té, s'ha d'elaborar un PI.

L'assoliment de les competències del curs de les matèries amb continuïtat dins l'etapa i dels àmbits transversals comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors.

La graduació de l'ESO: en finalitzar el quart curs, l'alumne obté el títol de graduat o graduada en ESO quan ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals.

Pas de curs de primer a tercer

- 1- L'alumnat passa de curs quan ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals quan ha assolit tots els nivells competencials establerts.
- 2- L'assoliment de les competències d'un curs comporta l'assoliment de les competències no assolides de cursos anteriors.
- 3- L'equip docent pot decidir el pas de curs d'un alumne amb nivells competencials no assolits.
 - a. L'alumnat que té fins a **DUES** matèries no assolides promociona de curs amb un pla de suport individualitzat (PI*), que inclou les mesures i recomanacions que li han de permetre assolir els nivells competencials mínims.
 - b. L'alumnat que té **TRES** o més matèries no assolides i que l'equip docent considera que té bones expectatives de millora i que el pas de curs és positiu per a la seva evolució acadèmica i personal, pot promocionar de curs, amb un pla de suport individualitzat (PI*), que inclou les mesures i recomanacions que li han de permetre assolir els nivells competencials mínims.
 - i. La decisió de l'equip docent es realitza per majoria simple.
 - ii. El vot del tutor/a serà diriment en cas d'empat.
 - iii. Cada professor de l'equip docent pot emetre un vot únic, amb independència del nombre de matèries que imparteixi.
- 4- La repetició de curs s'ha de considerar una mesura excepcional.
- 5- En cas de romandre un any més al mateix curs, es requereix un pla de suport individualitzat (PI*) amb indicacions personalitzades orientades a superar les dificultats detectades en el curs anterior.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	51 DE 72

- 6- Es pot repetir el mateix curs un sol cop i dos cops com a màxim dins l'etapa si no s'ha repetit a l'educació primària.
7- A l'acta caldrà que hi consti:

SI	Accedeix al curs següent havent superat el curs
SD	Accedeix al curs següent d'acord amb el pla de suport individualitzat
SL	Accedeix al curs següent per impossibilitat legal de repetir
NO	No accedeix al curs següent
PAE	Pendent d'avaluació extraordinària (només a l'acta ordinària)

Superació de l'etapa i títol de graduat en ESO

- Es considera que un alumne ha superat l'etapa quan ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals.
- L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne i les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne obtingui el títol de graduat en ESO encara que tingui avaluació negativa en una o dues matèries.
 - La decisió de l'equip docent es realitza per majoria simple.
 - El vot del tutor/a serà diriment en cas d'empat.
 - Cada professor de l'equip docent pot emetre un vot únic, amb independència del nombre de matèries que imparteixi.
- L'alumne que en finalitzar l'etapa no obtingui el títol pot romandre un any més a quart d'ESO. Aquesta opció requereix la confecció d'un pla de suport individualitzat (PI*) amb indicacions personalitzades orientades a superar les dificultats detectades en el curs anterior.
- De manera excepcional un alumne pot repetir dues vegades quart curs si no ha repetit en cursos anteriors.
- El centre ha d'organitzar anualment proves per a aquell alumnat que no ha superat quart d'ESO i que hagi superat l'edat màxima de permanència a l'etapa.
- A l'acta caldrà que hi consti:

SI	Obté el títol de graduat
NO	No obté el títol de graduat.
PAE	Pendent d'avaluació extraordinària (només a l'acta d'avaluació ordinària)

Mesures d'atenció a l'alumnat

- 1- Mesures d'atenció a l'alumnat que cal que constin a l'acta:

PI	Pla de suport individualitzat
PI*	Pla de suport individualitzat que identifica que l'alumne ha estat avaluat amb criteris corresponents a cursos anteriors o posteriors, d'acord amb els criteris especificats al seu PI
Sim	* Simultaniegen l'ESO amb estudis de música o dansa * Dedicació significativa a l'esport
PIM	Pla intensiu
EE	Escolarització compartida amb un centre d'educació especial
EC	Escolarització compartida amb altres tipus de centres



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	52 DE 72

(-)	L'alumne no ha estat objecte de cap adaptació
PDC	Programa de diversificació curricular

En el cas dels alumnes avaluats en funció del seu PI, en l'acta de qualificacions de l'avaluació hi ha de constar la frase: "Ha estat avaluat en funció del seu pla de suport individualitzat".

Consell Orientador

- 1- L'elabora l'equip docent al final de cada curs escolar a partir de la informació obtinguda al llarg de tot el curs escolar, i conté les orientacions sobre l'itinerari formatiu de l'alumnat i, si escau, recomanacions i propostes de mesures de suport per al curs següent.
- 2- El consell orientador s'inclou en l'expedient de l'alumne. En finalitzar primer i tercer d'ESO es lliura juntament amb l'informe d'avaluació. En finalitzar segon i quart d'ESO es lliura com a document oficial de l'avaluació.
 - a) En finalitzar el segon curs el consell orientador inclourà un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'opció que es considera més adequada perquè l'alumnat continuï la seva formació, que podrà incloure la incorporació a un programa de diversificació curricular o excepcionalment a un cicle formatiu de grau bàsic.
 - b) A quart d'ESO, en finalitzar l'etapa, o si és el cas, en concloure'n l'escolarització, el consell orientador serà individualitzat i inclourà una proposta sobre l'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals que es consideren més convenients. Aquest consell orientador tindrà per objecte que tot l'alumnat trobi una opció adequada per al seu futur formatiu.

Criteris a tenir en compte per a les actes de qualificacions de l'avaluació final

- 1- L'assoliment de competències de les matèries i dels àmbits transversals del curs comporta l'assoliment dels nivells competencials no assolits en cursos anteriors d'aquestes matèries i àmbits. En aquest cas la nova qualificació per als cursos anteriors és ara **AS (Assoliment Satisfactori)**. Aquesta nova qualificació s'ha d'utilitzar per calcular la mitjana d'aquell curs.
- 2- En cas que la qualificació d'una matèria o àmbit transversal sigui **NA (No Assoleix)**, cal especificar el darrer nivell competencial assolit de l'etapa, indicant la qualificació que tenia (AS, AN o AE) i a continuació el número del curs.
- 3- En cas que no s'hagi assolit el nivell competencial d'una matèria o àmbit transversal del curs acadèmic actual, però sí que s'hagi assolit el d'un nivell anterior, cal fer constar a l'acta **AS (Assoliment Satisfactori)** per a aquest nivell anterior, indicant a continuació el número del curs a què correspon. Aquesta nova qualificació és la que s'ha d'utilitzar per calcular la mitjana.
- 4- En el cas que s'assoleixi un nivell competencial anterior d'una matèria no cursada aquell any, també cal fer-ho constar a l'acta en els mateixos termes que en el punt anterior.
- 5- Les matèries convalidades o sense qualificar no es tenen en compte en la qualificació mitjana.
- 6- Les matèries compactades de S4 computen com a dues matèries i tenen dues qualificacions.

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	53 DE 72

Críteris de promoció i titulació per al BTX

Les qualificacions al BTX

Els resultats de les avaluacions de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques **de zero a deu sense decimals**. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.

En el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos, l'alumnat que tingui cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància s'ha de consignar a les actes finals amb la menció "**pendent de qualificació de 1r curs**" (PQ). En cas que, a causa d'un canvi de matèria o de modalitat autoritzat per la direcció del centre o perquè l'alumne s'hagi incorporat al batxillerat en el segon curs, no hagi cursat la matèria de primer curs, sí que podrà ser qualificat de la matèria de segon curs.

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el centre ha de realitzar les proves extraordinàries de recuperació per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final. Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques **de zero a deu sense decimals**, o amb la menció "**no presentat**" (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

Qualificació mitjana al BTX

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

$$\text{Qualificació mitjana de batxillerat} = 0,9 * M + 0,1 * QT$$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

A fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, no es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

Matrícula d'Honor

La concessió de la menció de «Matrícula d'Honor» és una potestat que té tot centre educatiu, i no pas una obligació, que presenta dues limitacions administratives clares i ineludibles, regulades per la normativa vigent:

- i/ que l'alumnat obtingui una nota d'expedient igual o superior a 9.
- ii/ que tan sols es pot concedir una per cada vint alumnes, i una altra, si en resultés una fracció sobrant, sobre el total d'alumnes avaluats del curs.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	54 DE 72

Amb aquestes premisses administratives, és voluntat de l'Institut Joan Brudieu intentar de concedir aquesta menció estrictament honorífica, en tota la seva totalitat, a tot l'alumnat que compleixi els requisits acadèmics previstos en la normativa, i amb l'aplicació dels següents criteris objectius:

- i/ les Juntes d'Avaluació dels diferents cursos proposen candidats a obtenir aquesta menció.
- ii/ l'Equip Directiu, present a totes les sessions de les Juntes d'Avaluació, concedeix, per delegació de les Juntes d'Avaluació, la menció de «Matrícula d'Honor» a l'alumnat proposat per aquestes, a partir d'una ordenació d'acord amb la qualificació obtinguda, sense tenir present ni grups, ni modalitats, ni itineraris.
- iii/ quan existeixen més candidats que mencions es poden concedir, l'alumnat amb menys qualificació queda exclòs d'aquesta concessió honorífica.
- iv/ quan es produeix un empat en la qualificació de diversos candidats, l'Equip Directiu decideix concedir la menció de «Matrícula d'Honor» a la persona amb més mèrits acadèmics, començant, primer, per la qualificació final de Batxillerat obtinguda a priori, sense retocs, fins a la mil·lèsima; en segon lloc, la mitjana de la qualificació final de les matèries estrictes del 2n de batxillerat, sense el Treball de Recerca; i, en tercer lloc, la mitjana de la qualificació final de les matèries estrictes del 1r de batxillerat; en aquest ordre, i fins que es desfaci l'empat.

Promoció i titulació al Batxillerat

Criteris d'avaluació i promoció de curs

Si en acabar el 1r curs té:

Cap matèria pendent	Promociona a segon curs
1 o 2 matèries pendents	Promociona a segon curs, amb les matèries pendents.
3 o 4 matèries pendents ⁽¹⁾	Dues possibilitats: <ul style="list-style-type: none">• Es pot romandre al mateix curs de primer cursant només les tres o quatre matèries que no s'han superat⁽²⁾.• Es pot renunciar a totes les matèries aprovades i cursar tot 1r de BTX de nou. La sol·licitud de renúncia s'ha de formalitzar al centre i la resol el director/ra del centre.
5 o més matèries pendents	S'ha de cursar de nou tot primer de batxillerat

(1) Després de l'avaluació final de primer de batxillerat, l'Institut ha d'orientar l'alumnat que es trobi amb 3 o 4 matèries pendents sobre les opcions possibles, considerant les seves condicions per al millor aprofitament de la repetició de primer curs de batxillerat. En el moment de la formalització de la matrícula en aquestes condicions es requerirà l'acceptació de l'alumne/a i de les mares, pares o tutors legals quan aquest/a sigui menor d'edat, amb concreció de la via escollida.

(2) L'alumne/a també pot optar per complementar el seu horari d'assistència, sense formalitzar matrícula, voluntàriament i en funció de les disponibilitats organitzatives del centre, aquelles altres matèries que la direcció del centre consideri més adequades per a la seva formació, com per exemple el **treball de recerca**. En aquest cas, el centre ha de formalitzar un PI per a l'alumne/a que justifiqui aquesta mesura i que inclogui el compromís i l'acceptació de l'alumne/a i de les mares, pares o tutors legals quan sigui menor d'edat.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	55 DE 72

- L'alumnat passarà al segon curs quan hagi superat totes les matèries cursades o no tingui superades dues matèries com a màxim.
- L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries pendents del curs anterior.

Condicions per a l'obtenció del títol de batxillerat

Si en acabar el 2n curs té:	
Cap matèria pendent	Obtenció del títol de batxiller
1 matèria pendent	Excepcionalment, l'equip docent pot decidir l'obtenció del títol de batxiller amb 1 matèria pendent, amb condicions.
Alguna matèria pendent	Dues possibilitats: <ul style="list-style-type: none"> • <u>de manera general</u>, a repetir solament les matèries pendents, sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades. • <u>en casos justificats</u>, a repetir la totalitat de matèries de segon curs amb renúncia explícita de les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades. La sol·licitud de renúncia s'ha de formalitzar al centre i aquest l'ha de tramitar a la Direcció General de Currículum i Personalització perquè la resolgui⁽¹⁾.

- (1) De l'anul·lació de les qualificacions en queden excloses, en el cas que haguessin estat aprovades, les matèries següents: Treball de recerca, Estada a l'empresa, i les possibles matèries pendents de primer curs que l'alumne/a hagués superat en cursar el segon curs

L'anul·lació de les qualificacions per renúncia té caràcter definitiu i irrevocable. L'any acadèmic cursat per al qual es presenta la sol·licitud de renúncia computa a l'efecte d'anys de permanència en el batxillerat en règim ordinari diürn. El centre ha d'informar per escrit l'alumne/a sol·licitant, o els seus pare, mare o tutor/a legals en el cas que sigui menor, de les condicions de la renúncia.

Per sol·licitar la renúncia a les qualificacions de les matèries aprovades en el segon curs, l'alumne/a, o els seus pares o tutors legals si és menor, ha de presentar al centre on està matriculat de segon **abans de finalitzar el primer trimestre del curs** la documentació següent:

- Sol·licitud signada per l'alumne/a, o el pare, mare o tutor/a legal si cal, amb constància explícita que coneix el caràcter irrevocable de la seva renúncia.
- Fotocòpia del DNI o document acreditatiu de la identitat de l'alumne/na
- Certificat acadèmic amb les qualificacions de cadascun dels cursos en què l'alumne/na ha estat matriculat en el batxillerat.
- Informe de la direcció del centre amb valoració explícita de si la mesura, de caràcter extraordinari, pot afavorir el progrés acadèmic de l'alumne en el batxillerat i en els seus estudis posteriors, i tota la informació complementària que consideri pertinent.

El centre ha de trametre la sol·licitud i la documentació que l'acompanyi a Direcció General de Currículum i Personalització, que dictarà resolució. Les sol·licituds que trametin els centres després de finalitzar el primer trimestre del curs seran desestimades.

Contra la resolució es pot interposar recurs d'alçada davant el secretari do secretària de Polítiques Educatives en el termini d'un mes, a comptar a partir de l'endemà de la publicació de la resolució esmentada.

El centre ha d'incorporar la resolució a l'expedient de l'alumne/a, fer-la constar en l'històric acadèmic i adjuntar-ne una còpia a l'acta d'avaluació final del curs al qual s'hagi renunciat. La direcció del centre n'ha de lliurar una còpia a la persona sol·licitant.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	56 DE 72

- Per obtenir el títol de batxiller serà necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de batxillerat.
- Excepcionalment, l'equip docent pot decidir, col·legiadament, l'obtenció del títol de batxiller a l'avaluació extraordinària per a l'alumnat que hagi superat totes les matèries excepte una, sempre que s'acompleixin, a més, totes les condicions següents:
 - ✓ Que l'equip docent consideri que l'alumnat ha assolit els objectius i les competències vinculats a aquest títol.
 - ✓ Que l'equip docent prengui en consideració, a més dels diferents elements del currículum, el treball realitzat, així com l'interès i l'esforç demostrat per l'alumnat.
 - ✓ Que no s'hagi produït una inassistència continuada i no justificada per part de l'alumnat a la matèria, abandonaments intencionats de la matèria, o problemes de disciplina.
 - ✓ Que l'alumnat hagi participat a les proves i hagi dut a terme les activitats necessàries per a avaluar-les, incloses les de la convocatòria extraordinària.
 - ✓ Que l'alumnat hagi presentat els treballs i les activitats encomanades dins els terminis fixats.
 - ✓ Que la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en totes les matèries de l'etapa sigui **igual o superior a cinc**. En aquest cas, a efectes del càlcul de la qualificació final de l'etapa, es considerarà la nota numèrica obtinguda en la matèria no superada.
- L'acord col·legiat es prendrà per 2/3 dels assistents a la sessió d'avaluació a proposta de la persona tutor/a del grup.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	57 DE 72

Críteris de promoció i titulació per a l'FP – LOE

Avaluació

A l'inici de cada cicle formatiu es farà una avaluació inicial del cicle formatiu, que té per objectiu avaluar globalment la incorporació de l'alumnat al cicle, ajustar la programació prevista i reorientar-la, si escau.

El tutor/a del cicle formatiu informarà a cada alumne/a o als seus representants legals, dels acords de cada sessió d'avaluació que l'afectin, per escrit, incloent-hi les qualificacions obtingudes, si n'hi ha.

Assistència a classe

L'assistència de l'alumnat és obligatòria a totes les hores previstes per a cadascuna de les unitats formatives que cursi i a totes les hores previstes del mòdul de formació en centres de treball.

L'assistència de l'alumnat és condició necessària per a l'avaluació contínua. En el cas de manca d'assistència sense justificació, s'aplicarà les NOFC, d'acord la Llei 12/2009 d'educació i el Decret 102/2010, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya.

Críteris d'actuació davant les faltes d'assistència de l'alumnat

- El tutor/a de grup ha d'estar assabentat/da de l'assistència al centre del seu alumnat, i haurà de comunicar a la resta de l'equip docent els motius de l'absència.
- En el cas que l'alumnat no assisteixi a les classes en més d'una setmana, els tutors/es trucaran als seus domicilis per interessar-se per la seva situació i com no també ho comunicaran a la resta de l'equip docent.
- L'alumnat que cursi LOE/LOGSE i tingui un **20%** de faltes d'assistència (justificades o no justificades) a les UF/Crèdit **perdrà el dret a l'avaluació contínua**, i per tant, anirà directament a la convocatòria extraordinària de juny, però, en cap cas perdrà el dret d'assistir a classe.
- L'alumnat amb **3 retards se li computarà com una falta d'assistència**.
- L'alumnat amb **3 faltes de disciplina serà sancionat amb la corresponent expulsió de 5 dies del centre**.

Baixa de l'alumnat en casos d'absentisme perllongat

- Quan un alumne/a matriculat al cicle formatiu no assisteixi a cap classe En el moment en que s'arribi a acumular aquest període d'absència, el tutor notificarà aquesta circumstància a l'alumne absentista i als seus pares o tutors legals en el cas de menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no queda justificada fefaentment la seva absència, la direcció del centre podrà anul·lar la matrícula de l'alumne per absentisme continuat no justificat, i la seva vacant podrà ser ocupada per una altra persona. durant els primers quinze dies de curs, ni comunicui al tutor/a cap motiu justificat de la seva absència, el/la tutor/a es posarà



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	58 DE 72

en contacte amb l'alumne/a, per tal de, arribat el cas, formalitzar la seva anul·lació de matrícula o procedir a aplicar les NOFC donant-lo de baixa, amb la finalitat de cobrir la plaça vacant amb un alumne/a de la llista d'espera del cicle formatiu. En cas de no poder contactar amb els pares, tutors legals, la direcció procedirà igualment a donar de baixa a l'alumne/a.

- Sens perjudici del que preveu l'article 37.4 de la Llei d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumne; L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne en edat d'escolarització no obligatòria (en qualsevol dels ensenyaments del centre), durant 15 dies lectius, pot comportar l'anul·lació de la matrícula de l'alumne.
- En el moment en què s'arribi a acumular aquest període d'absència, el/la tutor/a notificarà aquesta circumstància a l'alumne absentista i als seus pares o tutors legals en el cas de menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no queda justificada fefaentment la seva absència, la direcció del centre podrà anul·lar la matrícula de l'alumne per absentisme continuat no justificat.

criteris d'avaluació i qualificacions dels mòduls professionals

L'avaluació del mòdul professional es considerarà qualificat positivament si l'alumne/a ha aconseguit una qualificació igual o superior a cinc (5); en totes les unitats formatives que el componen. La nota final del mòdul s'obtindrà de la ponderació de totes les unitats formatives establerta en la programació.

En cas contrari, l'alumne/a disposarà d'una convocatòria extraordinària, en el mateix curs, per a la recuperació de cada unitat formativa.

La presentació a la convocatòria extraordinària és voluntària (en cap cas es podrà utilitzar per incrementar la qualificació obtinguda en les unitats formatives superades)

L'avaluació final de cada un dels mòduls professionals que componen el cicle formatiu es qualificarà de l'1 al 10 sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants.

Previsió del calendari d'avaluacions trimestrals i finals

Les dates d'inici i final de cada trimestre així com les dates de les juntes d'avaluacions estan programades en el calendari escolar del nostre centre.

criteris d'avaluació i qualificacions del mòdul de síntesi i/o projecte

El mòdul de síntesi/projecte s'avaluarà positivament quan l'equip docent que l'hagi impartit aprecii que l'alumne/a ha assolit en un grau suficient els objectius terminals propis d'aquest mòdul i els objectius generals dels cicles formatius que s'hi recullen. En cas contrari, l'avaluació serà negativa.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	59 DE 72

Críteris d'avaluació i qualificacions de la FCT

L'avaluació del mòdul de formació pràctica en centres de treball (FPCT) la farà la junta d'avaluació, tenint en compte la valoració feta per l'empresa, i prenent com a referència els objectius terminals, les activitats formatives de referència i els criteris generals d'avaluació determinats en el decret pel qual s'estableix el currículum corresponent al cicle i serà continuada durant l'estada de l'alumne/a a l'empresa.

En acabar la FPCT la persona responsable de la formació a l'empresa valorarà l'evolució de l'alumne/a mitjançant un informe que incorporarà al quadern de pràctiques.

L'equip docent, a proposta del tutor/a del cicle formatiu, determinarà l'avaluació final del crèdit de formació en centres de treball, tenint presents els informes esmentats i la informació recollida en el quadern de pràctiques.

La qualificació del crèdit de Formació en centres de Treball s'expressarà en els termes "Apte" acompanyada d'una valoració orientadora del nivell d'assoliment de les competències professionals recollides en el Quadern de seguiment, en els termes de "suficient", "bé" i "molt bé" o "No Apte" "passiva" o "negativa"

Càlcul de la qualificació final de cicle

Per superar el cicle formatiu cal que tots els mòduls professionals i unitats formatives tinguin qualificació positiva.

La qualificació final del cicle serà la mitjana aritmètica, ponderada per les hores respectives, de les qualificacions dels mòduls i dels crèdits que no es deriven d'un mòdul que componen el cicle i que tinguin expressió numèrica, amb una sola xifra decimal. Per als cicles formatius de grau superior, i als efectes d'accés a la universitat, s'expressarà també la segona xifra decimal.

Críteris de promoció de curs

L'alumnat disposarà d'una convocatòria extraordinària de recuperació, d'acord amb la planificació de les activitats de recuperació establertes pel centre en la programació curricular del cicle formatiu. Aquesta es realitzarà en acabar d'avaluar la unitat formativa.

Cada professor/a establirà les estratègies de recuperació, que podran consistir en activitats puntuals o continuades, previstes en la programació de cada mòdul professional.

L'alumnat haurà d'estar informat de les activitats que haurà de portar a terme per recuperar els mòduls professionals suspesos, així com del període i les dates en què es faran les avaluacions extraordinàries corresponents



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	60 DE 72

Convocatòries

L'alumne/a pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries, excepte el mòdul de formació en centres de treball, que només ho pot ser en dues. Amb caràcter excepcional, l'alumne/a pot sol·licitar una cinquena convocatòria extraordinària per motius de malaltia, discapacitat o altres que condicionin o impedeixin el desenvolupament dels estudis. El director o directora del centre resoldrà.

Amb cada matrícula a les unitats formatives l'alumne/a disposa del dret a dues convocatòries. L'alumne/a que hagi perdut el dret a l'avaluació continuada o que abandoni, perd la convocatòria i es fa constar com a "No presentat" (NP).

La presentació a la segona convocatòria, de recuperació, és voluntària. A l'alumne/a que no s'hi presenti no se li comptarà la convocatòria extraordinària a efectes del còmput màxim i constarà com a no presentat (NP).

Críteris d'avaluació per alumnes amb unitats formatives de primer pendents

L'alumnat que, un cop realitzada la convocatòria extraordinària, hagi superat una càrrega horària superior al 60% del conjunt d'unitats formatives de primer any, es matricularà en el segon curs del cicle i haurà de cursar les unitats formatives pendents del primer any.

En cas contrari, es matricularà en el primer curs del cicle i podrà cursar les unitats formatives del segon any que no presentin incompatibilitat horària significativa o curricular, i hi hagi disponibilitat de plaça.

Tanmateix, les normes d'organització i funcionament del centre poden determinar en quines circumstàncies excepcionals, relacionades amb incompatibilitats curriculars o horàries, un alumne o alumna ha de matricular-se només en els mòduls o unitats formatives de primer curs, malgrat haver superat el 60% de la durada horària del conjunt d'unitats formatives de primer curs.

Alumnes que compaginen treball i estudis (semipresencialitat)

L'alumnat que compagina el treball amb els estudis (**matrícula semipresencial**) no perdrà el dret d'assistència a classe ni el dret a l'avaluació contínua sempre i quan:

- Presenti un certificat d'empresa on especifiqui el seu horari de treball, torns, el rebut de cotització o IAE en el cas de treballador autònom i la documentació que pugui acreditar el tenir cura d'altres persones.
- Pugui assistir un mínim del 50 % d'hores del crèdit .

La Formació Pràctica en Centres de Treball (FPCT)

L'FPCT permet assolir uns objectius d'inserció i qualificació professional dins el món laboral, al mateix temps que serveix d'orientació per a l'alumnat.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	61 DE 72

El seguiment de l'alumnat en formació en centres de treball el farà el tutor/a de pràctiques mitjançant visites a les empreses on els alumnes efectuen les pràctiques i quedarà reflectit en el quadern de seguiment.

L'assoliment d'aquests objectius bàsics permet establir un sistema d'exempcions total o parcial de l'FPCT, per a l'alumnat que acrediti experiència laboral i/o formativa.

L'exempció sempre s'ha de considerar com una excepcionalitat, perquè les pràctiques són un mòdul essencial en la formació professional de l'alumnat.

En el cas que l'alumnat acrediti haver assolit aquests objectius bàsics de manera parcial o total mitjançant l'experiència laboral, pot demanar l'exempció total o parcial de les pràctiques.

Criteris per a la NO realització de l'FPCT

La decisió per a la no realització de l'FPCT ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.

1. No podrà fer FCT aquell alumnat de segon que tinguin:
 - a) En l'organització singular de CAI+APD, 66 o més hores suspeses de 1er curs
 - b) En els cicles sense organització singular, 99 o més hores suspeses de 1er curs
 - c) 3 faltes de disciplina acumulades durant el primer curs
 - d) L'alumnat que tingui alguna hora suspesa del primer curs no podrà realitzar FCT en l'horari en què s'imparteixen les unitats formatives que cal recuperar.
 - e) En qualsevol cas, es podran fer les oportunes excepcions, si l'equip docent ho considera necessari.
2. L'alumnat que estiguin cursant segon, no podrà fer l'FPCT (o s'aturarà en cas que l'hagi iniciat):
 - a) Si durant la primera avaluació l'alumnat té més de 40 faltes d'assistència o ha suspès més del 40% de l'horari lectiu setmanal.
 - b) Si durant la segona avaluació l'alumnat té més de 60 faltes d'assistència o ha suspès més del 40% de l'horari lectiu setmanal.
 - c) Si rep alguna falta de disciplina durant el segon curs.
 - d) Si no omple setmanalment les tasques fetes a la plataforma virtual qbid.
 - e) En qualsevol cas, es podran fer les oportunes excepcions, si l'equip docent ho considera necessari.
3. En el cas de realitzar l'FPCT a l'estranger (Mobilitat internacional), els criteris que cal seguir per no poder realitzar-la són els mateixos dels punts anteriors, tot aplicant la baremació específica de la convocatòria.

FP Dual

1. Serà motiu de no participar en FP Dual:
 - a) Haver suspès més del 40% de la càrrega lectiva fins al 2n trimestre del 1er curs
 - b) Tenir més de 60 faltes d'assistència no justificades acumulades durant el 1r i 2n trimestre del 1r curs
 - c) Acumular més de 3 faltes de disciplina durant el 1r i 2n trimestre



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	62 DE 72

- d) No haver superat la UF2, Prevenció de riscos laborals, del Mòdul transversal «Formació i orientació laboral»
- e) Si en l'avaluació del segon trimestre l'equip docent considera que l'alumnat no està prou capacitat per a participar-hi
- f) En l'avaluació del segon trimestre, l'equip docent valorarà cada proposta d'alumnat i decidirà si és apte per a incorporar-se a l'empresa en la modalitat d'FP Dual. L'alumnat que es consideri apte s'ordenarà d'acord amb l'expedient acadèmic acumulat fins al moment.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	63 DE 72

Críteris de promoció i titulació per a l'FP – LOGSE

Avaluació

A l'inici de cada cicle formatiu es farà una avaluació inicial del cicle formatiu, que té per objectiu avaluar globalment la incorporació de l'alumnat al cicle, ajustar la programació prevista i reorientar-la, si escau.

El tutor/a del cicle formatiu informarà a cada alumne/a o als seus representants legals, dels acords de cada sessió d'avaluació que l'afectin, per escrit, incloent-hi les qualificacions obtingudes, si n'hi ha.

Assistència a classe

L'assistència de l'alumnat és obligatòria a totes les hores previstes per a cadascuna de les unitats formatives que cursi i a totes les hores previstes del mòdul de formació en centres de treball.

L'assistència de l'alumnat és condició necessària per a l'avaluació contínua. En el cas de manca d'assistència sense justificació, s'aplicarà les NOFC, d'acord la Llei 12/2009 d'educació i el Decret 102/2010, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya.

Críteris d'actuació davant les faltes d'assistència de l'alumnat

- El tutor/a de grup ha d'estar assabentat/da de l'assistència al centre del seu alumnat, i haurà de comunicar a la resta de l'equip docent els motius de l'absència.
- En el cas que l'alumnat no assisteixi a les classes en més d'una setmana, els tutors/es trucaran als seus domicilis per interessar-se per la seva situació i com no també ho comunicaran a la resta de l'equip docent.
- L'alumnat que cursi LOE/LOGSE i tingui un **20%** de **faltes** d'assistència (justificades o no justificades) a les UF/Crèdit **perdrà el dret a l'avaluació contínua**, i per tant, anirà directament a la convocatòria extraordinària de juny, però, en cap cas perdrà el dret d'assistir a classe.
- L'alumnat amb **3 retards se li computarà com una falta d'assistència**.
- L'alumnat amb **3 faltes de disciplina serà sancionat amb la corresponent expulsió de 5 dies del centre**.

Baixa de l'alumnat en casos d'absentisme perllongat

- Quan un alumne/a matriculat al cicle formatiu no assisteixi a cap classe En el moment en que s'arribi a acumular aquest període d'absència, el tutor notificarà aquesta circumstància a l'alumne absentista i als seus pares o tutors legals en el cas de menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no queda justificada fefaentment la seva absència, la direcció del centre podrà anul·lar la matrícula de l'alumne per absentisme continuat no justificat, i la seva vacant podrà ser ocupada per una altra persona. **durant els primers quinze dies de curs**, ni comunique al tutor/a cap motiu justificat de la seva absència, el/la tutor/a es posarà



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	64 DE 72

en contacte amb l'alumne/a, per tal de, arribat el cas, formalitzar la seva anul·lació de matrícula o procedir a aplicar les NOFC donant-lo de baixa, amb la finalitat de cobrir la plaça vacant amb un alumne/a de la llista d'espera del cicle formatiu. En cas de no poder contactar amb els pares ,tutors legals, la direcció procedirà igualment a donar de baixa a l'alumne/a .

- Sens perjudici del que preveu l'article 37.4 de la Llei d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumne; L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne en edat d'escolarització no obligatòria (en qualsevol dels ensenyaments del centre), **durant 15 dies lectius, pot comportar l'anul·lació de la matrícula de l'alumne.**
- En el moment en què s'arribi a acumular aquest període d'absència, el/la tutor/a notificarà aquesta circumstància a l'alumne absentista i als seus pares o tutors legals en el cas de menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no queda justificada fefaentment la seva absència, la direcció del centre podrà anul·lar la matrícula de l'alumne per absentisme continuat no justificat.

Críteris d'avaluació i qualificacions dels crèdits

L'avaluació dels crèdits es farà a partir del grau d'assoliment de les capacitats expressades pels objectius terminals previstos en cadascun dels crèdits.

Els objectius s'assoleixen mitjançant els continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals, els de procediments i els d'actituds , valors i normes.

L'avaluació del crèdit lectiu es considerarà qualificat positivament si l'alumne/a ha aconseguit una qualificació igual o superior a 5.

En cas contrari, l'alumne/a disposarà d'una convocatòria extraordinària, en el mateix curs, per a la recuperació de cada crèdit lectiu.

La presentació a la convocatòria extraordinària es voluntària (en cap cas es podrà utilitzar per incrementar la qualificació obtinguda en un crèdit superat).

L'alumnat que no es presenti a la convocatòria extraordinària no li computarà la convocatòria a efectes del còmput màxim.

L'avaluació final de cada un dels crèdits que componen el cicle formatiu es qualificarà de l'1 al 10 sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors al 5 i negatives les restants.

Cicles Formatius que es distribueixen en un any: L'alumne/a que tingui algun/s crèdit/s pendent/s, un cop passada la convocatòria EXTRAORDINÀRIA , haurà de repetir només el/s no superat/s.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	65 DE 72

Previsió del calendari d'avaluacions trimestrals i finals

Les dates d'inici i final de cada trimestre així com les dates de les juntes d'avaluacions estan programades en el calendari escolar del nostre centre .

Criteris d'avaluació i qualificacions del crèdit de síntesi

El crèdit de síntesi s'avaluarà positivament quan l'equip docent que l'hagi impartit aprecii que l'alumne/a ha assolit en un grau suficient els objectius terminals propis d'aquest mòdul i els objectius generals dels cicles formatius que s'hi recullen. En cas contrari, l'avaluació serà negativa.

Criteris d'avaluació i qualificacions de la FCT

L'avaluació del crèdit de formació pràctica en centres de treball (FPCT) la farà la junta d'avaluació, tenint en compte la valoració feta per l'empresa, i prenent com a referència els objectius terminals, les activitats formatives de referència i els criteris generals d'avaluació determinats en el decret pel qual s'estableix el currículum corresponent al cicle i serà continuada durant l'estada de l'alumne/a a l'empresa.

En acabar la FPCT la persona responsable de la formació a l'empresa valorarà l'evolució de l'alumne/a mitjançant un informe que incorporarà al quadern de pràctiques.

L'equip docent, a proposta del tutor/a del cicle formatiu, determinarà l'avaluació final del crèdit de formació en centres de treball, tenint presents els informes esmentats i la informació recollida en el quadern de pràctiques.

La qualificació del crèdit de Formació en centres de Treball s'expressarà en els termes "Apte" acompanyada d'una valoració orientadora del nivell d'assoliment de les competències professionals recollides en el Quadern de seguiment, en els termes de "suficient", "bé" i "molt bé" o "No Apte" "passiva" o "negativa"

Càlcul de la qualificació final de cicle

Per superar el cicle formatiu cal que tots els crèdits i tots els mòduls professionals tinguin qualificació positiva i cal haver obtingut la valoració d'"Apte" en el crèdit de Formació en Centres de Treball

La qualificació final del cicle serà la mitjana aritmètica, ponderada per les hores respectives, de les qualificacions dels mòduls i dels crèdits que no es deriven d'un mòdul que componen el cicle i que tinguin expressió numèrica, amb una sola xifra decimal. Per als cicles formatius de grau superior, i als efectes d'accés a la universitat, s'expressarà també la segona xifra decimal.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	66 DE 72

Críteris de promoció de curs

L'alumnat disposarà d'una convocatòria extraordinària de recuperació, d'acord amb la planificació de les activitats de recuperació establertes pel centre en la programació curricular del cicle formatiu. Aquesta es realitzarà en acabar d'avaluar la unitat formativa.

Cada professor/a establirà les estratègies de recuperació, que podran consistir en activitats puntuals o continuades, previstes en la programació de cada mòdul professional.

L'alumnat haurà d'estar informat de les activitats que haurà de portar a terme per recuperar els mòduls professionals suspesos, així com del període i les dates en què es faran les avaluacions extraordinàries corresponents

L'alumnat podrà cursar un crèdit 3 vegades com a màxim, en el mateix centre, i en un mateix cicle formatiu. Podrà presentar-se, a les convocatòries d'avaluació i qualificació d'un mateix crèdit un màxim de quatre vegades, i computaran tant les ordinàries com les extraordinàries.

La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària. L'alumnat que no s'hi presenti no perdrà la convocatòria a efectes del còmput màxim. En canvi, sí que es perdrà convocatòria si l'alumnat no es presenta a la convocatòria ordinària.

Un cop exhaurides les quatre convocatòries, per motius o circumstàncies de caràcter excepcional l'alumnat podrà sol·licitar una cinquena convocatòria, de caràcter extraordinari, al director/a del centre, que la resoldrà mantenint el criteri de cursar un crèdit un màxim de tres vegades.

Críteris d'avaluació per alumnes amb unitats formatives de primer pendents

L'alumnat que, un cop realitzada la convocatòria extraordinària, hagi superat una càrrega horària superior al 60% del conjunt d'unitats formatives de primer any, es matricularà en el segon curs del cicle i haurà de cursar les unitats formatives pendents del primer any.

En cas contrari, es matricularà en el primer curs del cicle i podrà cursar les unitats formatives del segon any que no presentin incompatibilitat horària significativa o curricular, i hi hagi disponibilitat de plaça.

Tanmateix, les normes d'organització i funcionament del centre poden determinar en quines circumstàncies excepcionals, relacionades amb incompatibilitats curriculars o horàries, un alumne o alumna ha de matricular-se només en els mòduls o unitats formatives de primer curs, malgrat haver superat el 60% de la durada horària del conjunt d'unitats formatives de primer curs.

L'alumnat amb crèdits LOGSE suspesos de Cicles Formatius Extingits s'haurà de presentar a dues convocatòries extraordinàries per tal de superar-los. Aquesta convocatòria constarà al calendari del Centre i el professorat responsable serà aquell qui ha impartit la matèria en el curs anterior. L'alumnat s'haurà de matricular entre l'1 i el 15 d'octubre i entre l'1 i el 15 de març Un cop extingit el Cicle Formatiu, aquesta convocatòria tindrà una vigència de dos anys.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSÍO:	1.0
	PÀGINA:	67 DE 72

Alumnes que compaginen treball i estudis (semipresencialitat)

L'alumnat que compagina el treball amb els estudis (**matrícula semipresencial**) no perdrà el dret d'assistència a classe ni el dret a l'avaluació contínua sempre i quan:

- Presenti un certificat d'empresa on especifiqui el seu horari de treball, torns, el rebut de cotització o IAE en el cas de treballador autònom i la documentació que pugui acreditar el tenir cura d'altres persones.
- Pugui assistir un mínim del 50 % d'hores del crèdit .

La Formació Pràctica en Centres de Treball (FPCT)

L'FPCT permet assolir uns objectius d'inserció i qualificació professional dins el món laboral, al mateix temps que serveix d'orientació per a l'alumnat.

El seguiment de l'alumnat en formació en centres de treball el farà el tutor/a de pràctiques mitjançant visites a les empreses on els alumnes efectuen les pràctiques i quedarà reflectit en el quadern de seguiment.

L'assoliment d'aquests objectius bàsics permet establir un sistema d'exempcions total o parcial de l'FPCT, per a l'alumnat que acrediti experiència laboral i/o formativa.

L'exempció sempre s'ha de considerar com una excepcionalitat, perquè les pràctiques són un mòdul essencial en la formació professional de l'alumnat.

En el cas que l'alumnat acrediti haver assolit aquests objectius bàsics de manera parcial o total mitjançant l'experiència laboral, pot demanar l'exempció total o parcial de les pràctiques.

Criteris per a la NO realització de l'FPCT

La decisió per a la no realització de l'FPCT ha de quedar constància escrita a l'acta de la junta d'avaluació.

1. No podrà fer FCT aquell alumnat de segon que tinguin:
 - a) En l'organització singular de CAI+APD, 66 o més hores suspeses de 1er curs
 - b) En els cicles sense organització singular, 99 o més hores suspeses de 1er curs
 - c) 3 faltes de disciplina acumulades durant el primer curs
 - d) L'alumnat que tingui alguna hora suspesa del primer curs no podrà realitzar FCT en l'horari en què s'impartixin les unitats formatives que cal recuperar.
 - e) En qualsevol cas, es podran fer les oportunes excepcions, si l'equip docent ho considera necessari.
2. L'alumnat que estiguin cursant segon, no podrà fer l'FCT (o s'aturarà en cas que l'hagi iniciat):
 - a) Si durant la primera avaluació l'alumnat té més de 40 faltes d'assistència o ha suspès més del 40% de l'horari lectiu setmanal.
 - b) Si durant la segona avaluació l'alumnat té més de 60 faltes d'assistència o ha suspès més del 40% de l'horari lectiu setmanal.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIIONS CURRICULARS I CRITERIS D' AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	68 DE 72

- c) Si rep alguna falta de disciplina durant el segon curs.
 - d) Si no omple setmanalment les tasques fetes a la plataforma virtual qbid.
 - e) En qualsevol cas, es podran fer les oportunes excepcions, si l'equip docent ho considera necessari.
3. En el cas de realitzar l'FCT a l'estranger (Mobilitat internacional), els criteris que cal seguir per no poder realitzar-la són els mateixos dels punts anteriors, tot aplicant la baremació específica de la convocatòria.

Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	69 DE 72

Criteris d'avaluació per a l'IFE

Les qualificacions a l'IFE

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat és contínua, formativa i global, i es fa prenent com a referència els criteris d'avaluació que s'estableixen al currículum. Ha de tenir en compte el punt de partida en el moment d'incorporar cada jove al programa, el seu progrés i les competències assolides.

Per a l'avaluació cal fer un seguiment sistemàtic de les activitats dels alumnes i tenir-ne un registre i una valoració personalitzats. Així mateix cal impulsar les activitats d'autoavaluació, per implicar al màxim l'alumne que els cursa en el procés d'avaluació i aprenentatge, i cal utilitzar activitats i instruments d'avaluació diversos.

Qualificacions:

- Quantitatives: cada mòdul s'ha de qualificar en termes numèrics en l'escala de l'1 al 10, sense decimals. Es consideren positives les qualificacions iguals a 5 o superiors.
- Qualitatives: informes per capacitats clau, progrés...



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIIONS CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	70 DE 72

Críteris d'avaluació per al PFI-PTT

Les qualificacions al PFI-PTT

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat és contínua, formativa i global, i es fa prenent com a referència els críteris d'avaluació que s'estableixen al currículum. Ha de tenir en compte el punt de partida en el moment d'incorporar cada jove al programa, el seu progrés i les competències assolides.

Cada mòdul s'ha de qualificar en termes numèrics de l'1 al 10, sense decimals. Es consideren positives les qualificacions iguals a 5 o superiors.

La Formació en Centres de Treball es qualifica com "apte/a" o "no apte/a".

La qualificació global dels mòduls de formació general es calcula com la mitjana ponderada dels mòduls que el componen, amb una xifra decimal. El pes de cada mòdul és el nombre d'hores que té establertes.

La qualificació global dels mòduls de formació professional es calcula com la mitjana ponderada, amb una xifra decimal. El pes de cada mòdul és el nombre d'hores que té establertes.

El Projecte Integrat s'avalua igual que la resta de mòduls i la nota compta un 5% de la qualificació global dels mòduls de formació professional.

La qualificació global del programa de formació i inserció es calcula com la mitjana aritmètica entre la qualificació global dels mòduls de formació general i la qualificació global dels mòduls de formació professional, calculada amb dues xifres decimals.

Per superar el programa de formació i inserció cal que la qualificació final del programa sigui igual a 5 o superior i que la qualificació de la Formació en Centres de Treball sigui "apte/a".

De manera general, l'avaluació final positiva d'un programa de formació i inserció requereix, com a mínim, el 70% d'assistència a les activitats de formació.

Certificació del PFI-PTT

L'alumnat dels programes de formació i inserció obté un certificat expedit pel centre o per l'establiment de formació on ha cursat els programes.

El certificat inclou la qualificació final dels mòduls per facilitar, a qui els superi, el reconeixement de la formació rebuda.

L'alumnat que no ha finalitzat el programa i que, per tant, no pot obtenir el certificat acadèmic, però que ha assistit, com a mínim, a un terç de la durada total del programa, pot demanar un certificat d'assistència en què s'especifiqui el nombre d'hores d'assistència i el percentatge que representa respecte del total del curs.

En el cas dels programes de formació i inserció per a grups d'alumnes amb necessitats educatives especials, cada alumne o alumna ha de rebre un certificat, en finalitzar el programa, on ha de



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	71 DE 72

constar els mòduls formatius amb avaluació positiva i la relació d'unitats de competència que acredita en l'àmbit professional corresponent.

Reconeixement de la formació . Efectes de la realització del PFI-PTT

Reconeixement de la formació en les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà

La superació d'un programa de formació i inserció ha de tenir el reconeixement que s'estableix en la normativa vigent per a la realització de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà o per a la preparació a les proves d'accés a grau mitjà.

Formació professional bàsica

La superació dels mòduls dels programes de formació i inserció que formen part d'un títol professional bàsic té caràcter acumulable per obtenir aquest títol.

Accreditació d'unitats de competència

Les qualificacions positives dels mòduls de formació professional comporten l'acreditació de les unitats de competència corresponents i donen dret al reconeixement a l'efecte de l'obtenció del certificat de professionalitat de nivell 1 que expedeix l'administració laboral.

Accés als centres de formació d'adults

L'alumnat que cursa o ha cursat un programa de formació i inserció i té menys de 18 anys es pot incorporar, amb caràcter excepcional, als centres de formació de persones adultes per obtenir el graduat en educació secundària obligatòria.



Projecte Curricular de Centre 2021-2022	CODI:	PCC
	DATA:	14/02/2021
CONCRECIÓ CURRICULARS I CRITERIS D'AVALUACIÓ I PROMOCIÓ	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	72 DE 72

Historial de revisions

HISTORIAL DE REVISIONS		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació
00	04-11-2019	Nou document de l'Projecte Curricular de Centre en què fusiona les concrecions curriculars i els criteris d'avaluació i promoció
01	06-11-2020	Actualització de continguts curriculars a FP i inclusió dels currículums i els criteris d'avaluació de l'IFE i del PFI-PTT
02	05-07-2021	Actualització de continguts curriculars a FP i actualització dels criteris d'avaluació al BTX. Nou títol de PFI-PTT
03	14-02-2022	Actualització criteris de promoció i titulació a l'ESO i al BTX