



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	1 DE 65

M

**memòria
anual**

A

**de centre
ANNEX**

C

**DEPARTAMENTS
DIDÀCTICS
2018-2019**

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	2 DE 65

0.- ÍNDEX

1. DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

✓ Llengua catalana	3
✓ Llengua castellana.....	6
✓ Matemàtiques	10
✓ Llengües estrangeres (Anglès).....	16
✓ Llengües estrangeres (Francès).....	19
✓ Ciències de la naturalesa: Fís-Qui i Bio-Geo	22
✓ Tecnologia	29
✓ Ciències socials	35
✓ Educació Física	39
✓ Música.....	42
✓ Educació visual i plàstica.....	44
✓ Sanitat.....	49
✓ Serveis socioculturals	52
✓ Informàtica	55
✓ Administració i Economia	62



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	3 DE 65

1.- DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
LLENGUA CATALANA I LITERATURA

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO S'ha seguit al 95%	Suprimir algun tema del llibre (el proper curs serà nou) en benefici d'una 3a lectura que escolliran ells
2n ESO S'ha seguit al 95%	Suprimir part de la unitat 9 en benefici d'una 3a lectura que escolliran ells
3r ESO s'ha seguit al 100% al grup D, a la resta al 90% i al grup de diversitat no s'ha fet l'últim tema però han llegit 2 lectures més de les que estaven programades	Pel grup de diversitat programar més lectures acompanyades de treballs. A la resta de grups anticipar la literatura medieval i suprimir algun tema que ja es valorarà (segons el nou llibre de text)
4t ESO. S'ha seguit en un 90%. No s'han pogut fer les subordinades adverbials Al 4t A no s'ha fet literatura ni oracions compostes i només s'ha llegit un llibre. S'ha dedicat més temps a la lectura i comprensió de textos.	No fer el tema de sociolingüística. Dedicar menys hores de classe als llibres de lectura.
1r i 2n BTX. S'ha seguit al 95%	Dedicar més temps a la gramàtica textual

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO: 91%, 86%, 100%, 90%	
2n ESO: 95%, 83%, 94%, 94%	
3r ESO: 100%, 90%, 86%, 85%, 100%	
4t ESO: 75%, 92%, 88%	
1r BTX: 50% 65% 68% 71%	
2n BTX: 69%, 82%, 81%, 88,8%	
Optativa de Literatura: 100%	

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Concurs de lectura en veu alta: classificació, semifinal Lleida i final Catalunya	A	10	Sí
Premi Sambori. Òmnium Cultural	A	10	Sí
Dictat multilingüe	B	5	?
Concurs literari Sant Jordi. INS Joan Brudieu	A	10	Sí
Taller radiofònic 1r ESO	A	10	Sí
Teatre "El despertar de la primavera" 1r i 2n BTX	A	10	Sí
Teatre "La tendresa" i exposició "Human Bodies"	A	10	Sí

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Millora en l'expressió i comprensió oral ESO	7	8
2	Foment de la lectura ESO i BTX	8	8
3	Cercar la coherència entre els criteris d'avaluació de les diferents matèries	10	10
...			

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	1	Millora en l'expressió i comprensió oral a l'ESO	Exposicions orals dels llibres de lectura. Avaluar oralment alguns temes de literatura
2	2	Millora en l'expressió escrita	Augmentar la creació de textos de diferents tipologies que distribuïrem per cursos. Acordar pautes de redacció per a tota l'ESO
3	3	Millora de l'ortografia	Introducció de la "Llibreta de dictats" Pràctica d'exercicis autocorrectius online

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	5 DE 65

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
...			

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Pau Martí Clotet	2n C	Victòria Salvadó	Adaptació d'una obre literària a un musical	10

Observacions (si s'escau)

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	6 DE 65

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
CON CARÀCTER GENERAL	<p>Desde el presente curso, solo se habla castellano en la clase de Lengua. Estamos en el mismo nivel que Idioma. Por tanto, habrá que</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incidir en el léxico, la semántica y la morfosintaxis.
ESO	<p>Puntos fuertes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programación vertebrada en niveles de competencias, hecho que se manifiesta directamente en el cuaderno de clase, en el cuaderno Moodle y en las tareas • PII vertebrado en competencias y niveles de competencias. • La introducción del apartado “procesos y estrategias de comunicación oral, audiovisual y escrita”, como elemento vertebrador de toda la unidad (propuesta el curso anterior). • Actividades autoevaluables (interactivas y Moodle) • El cambio de los porcentajes de evaluación en toda la ESO, unificando criterios con el resto de los departamentos: 40% (Dimensión actitudinal, EPA y EVA) y 60% (Dimensiones comunicación oral, escrita y literaria (comprensión y expresión). • El cambio del orden interno de las unidades; después de “Procesos y estrategias”, introducir el/los modelo/s de texto. • S1 y S2 el sistema de recuperación adoptado este curso: plazos de entrega del material no realizado a lo largo del curso. <p>A mejorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En todos los niveles: <ul style="list-style-type: none"> • La ortografía. • Generalizar el cuaderno Moodle: ortografía, morfología, sintaxis y niveles literal e inferencial de la comprensión lectora (tipo PISA) • S1: Introducción de libro de texto y cambio de una lectura.. • S2: Diseminar la morfología a lo largo de todas las unidades, eliminar algunos ejercicios. Incidir en el portafolio. • S3: Introducción de libro de texto y cambio de una lectura. • S4: Cambio de una lectura.

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	7 DE 65

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
B1 y B2	<p>A falta de la publicación del currículum LOMCE por parte del Dpt. D'Ensenyament, continuaremos aplicando el de la LOE (Decret 142/2008 -DOGC núm. 5183-) y las instrucciones pertinentes de las PAU. En caso de que se produjera algún cambio normativo próximamente, lo introduciríamos en la programación.</p> <p>Se hacen coincidir las lecturas obligatorias de B2 con las examinables en las PAU.</p> <p>A mejorar:</p>
LITERATURA DE MODALIDAD	<p>Exactamente igual. Continuaremos aplicando el currículum del Dpt. D'Ensenyament (Decret 142/2008 -DOGC núm. 5183-) y las instrucciones de las PAU (cambio de lecturas)</p> <p>A mejorar: incidir en el comentario de texto y la lectura crítica.</p>
CAS	<p>Exactamente igual. Seguimos la Resolució ENS/1245/2012, de 13 de junio (DOGC núm. 6158, de 27.6.2012), que establece que el temario y los criterios de evaluación.</p> <p>Desaparece este curso.</p>

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
S1: 85 alumnos +1 pendientes 78 aprobados (90.7%), 8 suspensos por no presentarse	<p>Incidir en</p> <ul style="list-style-type: none"> • los objetivos del Dpt, • los PII de materia • Adaptaciones para casos particulares: situaciones domésticas especiales, absentistas, procedentes de la UEC, Aula d'acollida, Aula oberta,.. <p>Evitar la convocatoria extraordinaria, porque no se presentan. Extender el sistema de recuperación aplicado en S1 y S3 al resto de cursos.</p>
S2: 75 alumnos + 2 pendientes 56 aprobados (74.7%), 15 suspensos y 6 no presentados	
S3: 104 alumnos + 2 pendientes 97 aprobados (91.51%), 2 suspensos y 7 no presentados	
S4: 70 alumnos + 3 pendientes 64 aprobados (87.67%) y 6 suspenso y 3 no presentados	
B1: 103 alumnos 78 aprobados (75.8%), 8 suspensos y 17 no presentados	<p>Incidencia en los objetivos del Dpt.</p> <p>Evitar que dejen de presentarse a las pruebas extraordinarias..</p>
B2: 96 alumnos + 5 pendientes 85 aprobados (84.16%), 6 suspensos y 10 no presentados	
B2 LITERATURA MODALIDAD: 21 alumnos 21 aprobados (100%)	<p>Incidir en el comentario de texto y en la lectura crítica.</p>

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
S1 – Miniproyecto de Radio, conjuntamente con Los Departamentos de Lenguas catalana y extranjera. Responsables: Eva Acebrón i Isabel Yagüe	A	8	SÍ
S2 – Miniproyecto Revista, conjuntamente con Los Departamentos de Lenguas catalana y extranjera. Responsable: Jaume Macià i Isabel Yagüe	A	8	SÍ
S1-S3 Dictats plurilingües (actividad externa). Afecta a tres alumnos por curso	B	3	NO

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a 10 (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Incidir en la importancia de la correcta realización del trabajo cotidiano. Se ha empeorado 0.5 puntos con respecto al curso anterior, debido a los alumnos de S1 y S3, que descienden 1 y 0.5 puntos respectivamente. Por contra, en S3 el resultado es extremadamente positivo, pues se pasa de un 5 a un 8. S3 se mantiene igual	6.6	6.5 en S1 8 en S2 6.5 en S3 6.5 en S4
2	Incidir en la importancia de la entrega del trabajo cotidiano (tareas, ejercicios, actividades, trabajos, etc.) en las condiciones y plazos establecidos de antemano; a saber: presentación, ortografía e instrucciones de realización. Ha descendido un 0.4 puntos con respecto al curso anterior. De nuevo en S1 y S4 hay problemas en este aspecto. Habrá que incidir muchísimo más.	7.35	7 en general
3			
4			
...			

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Incidir en la importancia de la correcta realización del trabajo cotidiano.	7 - 7.5	70-75 % del alumnado
2	Incidir en la importancia de la entrega del trabajo cotidiano (tareas, ejercicios, actividades, trabajos, etc.) en las condiciones y plazos establecidos de antemano; a saber: presentación, ortografía e instrucciones de realización.	7.5 - 8	75-80 % del alumnado
3	Reforzar la ortografía utilizando Moodle.	7.5 – 8.5	75-85 % del alumnado
4	Incidir en las dimensiones de comunicación oral y audiovisual y comprensión escrita (competencias básicas), mediante actividades de Moodle con retroacción, de manera que el alumnado se vea obligado a repasar/releer/reformular las respuestas.	7.5 – 8.5	75-85 % del alumnado
5	Incidir en la dimensión de expresión escrita (competencias básicas), mediante las tareas de composición escrita, relacionadas específicamente con las tipologías textuales y los ámbitos que se trabajan en cada curso.	7 - 7.5	70-75 % del alumnado
...			

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda

Observacions (si s'escau)

POSSIBLES MILLORES PER APLICAR AL DEPARTAMENT

MATERIAL: INSTALACIÓN DE NUEVAS ESTANTERÍAS (EN CURSO)

QUEIXES I/O SUGGERIMENTS PER TAL DE MILLORAR L'INSTITUT



**MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
MATEMÀTIQUES**

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO	<ul style="list-style-type: none">- Desplaçar el tema de funcions a segon curs.- Els alumnes han treballat la geometria amb el geogebra, els ha costat però s'ha de mantenir i fins i tot ampliar el nombre d'hores que s'hi dediquen.- El treball amb múltiples i divisors ha estat feixuc i pot ser s'haurà de fer un plantejament diferent del tema.- Continuar amb les activitats de preguntes amb resposta V o F i raonament posterior per començar a introduir els alumnes en el procés de raonament i prova.
2n ESO	<ul style="list-style-type: none">- Limitar el tema d'Estadística només a interpretar gràfics diversos ha funcionat i s'hauria de continuar fent.- Aprofitar més l'anàlisi dels resultats de les enquestes realitzades amb el projecte associat a la sortida a Barcelona-Museu de les Matemàtiques.- Continuar fent servir el geogebra en el tema de funcions com a complement del treball realitzat a 1r amb la geometria. S'haurien de destinar més hores a l'estudi de l'eina.- Desenvolupar la resolució mecànica d'equacions en paral·lel a l'estudi de la resta de continguts.
3r ESO	<ul style="list-style-type: none">- Continuar amb la introducció de les successions i les progressions. S'ha de fer malgrat que els costa d'entendre ja que el treball amb subíndex ha permès un treball més àgil a Estadística.- Treballar la probabilitat mitjançant activitats manipulatives durant una o dues jornades senceres.- Mantenir la gimcana per els alumnes de cinquè fixant les dates en les darreres setmanes abans de Setmana Santa.- Els dossiers que es treballaran marcaran el nivell desitjable per els alumnes que vulguin continuar amb un batxillerat i serà feina del professor adaptar-lo al nivell de l'alumnat.- Estudiar la manera de treballar amb eines digitals en alguns dels temes.
4t ESO- Matemàtiques	<ul style="list-style-type: none">- Els dossiers que es treballaran marcaran el nivell desitjable per els alumnes que vulguin continuar amb un batxillerat i serà feina del professor adaptar-lo al nivell de l'alumnat.
4t ESO- Matemàtiques aplicades.	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar l'ús de la calculadora.- Continuar amb el tema de matemàtica financera.- Fer valoració més alta del treball personal en els percentatges per calcular la nota de cada avaluació ja que en general són alumnes amb manca d'hàbits de treball i estudi.- Afegir-hi la preparació per superar les proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Mig.



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	11 DE 65

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r-Bat CCSS	- Continuar potenciant la realització de resums de teoria i memorització de definicions, regles i propietats.
2n-Bat CCSS	- Continuar començant per el tema d'Anàlisi.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Generalitzar el poder fer exàmens amb resum de teoria a tots els grups i proves per a aquells alumnes que el professor consideri necessari. - Potenciar el treball dels alumnes elaborant un dossier de síntesi de cada tema amb els resums i tasques que indiqui el professor.
1r ESO: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats ordinària 91 - Aprovats 76 - Suspensos 15 - Avaluats extraordinària 15 - Aprovats - Suspensos 	-
2n ESO: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats ordinària 92 - Aprovats 66 - Suspensos 26 - Avaluats extraordinària 26 - Aprovats - Suspensos 	<ul style="list-style-type: none"> - Amb els alumnes que passen des de primer crear un grup d'alumnes amb bona disposició per a l'estudi però amb petites dificultats d'aprenentatge i per tant amb necessitat d'una atenció més directa. - Introduir assignatures de reforç impartides i programades pels professors del Departament de Matemàtiques d'aquest nivell.
3r ESO: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats ordinària 114 - Aprovats 77 - Suspensos 37 - Avaluats extraordinària 37 - Aprovats - Suspensos 	<ul style="list-style-type: none"> - Canviar els agrupaments heterogenis per agrupaments flexibles o homogenis a la matèria de Matemàtiques. - Introduir assignatures de reforç impartides pels professors del Departament de Matemàtiques d'aquest nivell.
4t ESO: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats ordinària 69 - Aprovats 39 - Suspensos 30 - Avaluats extraordinària 30 - Aprovats - Suspensos 	



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	12 DE 65

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
1r BAT: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats Juny 48 + 39 - Aprovats 35 + 17 - Suspensos Juny 21 + 22 - Avaluats Setembre 21 + 22 - Aprovats Setembre 6 + 8 - Suspensos Setembre 15+14 	
2n BAT pendants de primer: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats Juny 6 + 10 - Aprovats 4 + 7 - Suspensos Juny 2 + 3 - Avaluats Setembre - Aprovats Setembre - Suspensos Setembre 	
2n BAT: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats ordinària 36 + 33 - Aprovats 31 + 30 - Suspensos 5 + 3 - avaluats EXTR 5 + 3 - aprovats EXTR 0 + 0 - suspensos EXTR 5 + 3 	
Cas: <ul style="list-style-type: none"> - Avaluats 5 - Aprovats 5 	

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

	Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
1r ESO	- Fraccions amb un mateix	M	8	Sí
	- Gimcana pels alumnes del intercanvi amb INS Santanyí	M	8	Sí
	- Càlcul mental: Quinzet	A	7	Sí
	- Resolució de problemes en grup 4x4	A	8	Sí
	- Elaboració d'un Tangram	M	7	Sí
	- Activitats inter-nivells Setmana prèvia de Nadal	B	9	Sí
	- Gimcana matemàtica amb els de 3r ESO	B	7	Sí
	- Geogebra	A	7	Sí
	- Kahoot	A	8	Sí
- Activitats setmana del viatge a Santanyí.	M	8	Sí	
2n ESO	- Activitats inter-nivells Setmana prèvia de Nadal	M	7	Sí



	Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
3r ESO	- Activitats inter-nivells Setmana prèvia de Nadal	B	5	Sí
	- Gimcana matemàtica a les escoles			Sí
	- Successions amb Excel			Sí
	- Estadística amb Excel			Sí
	- Kahoot			Sí
4t ESO	- Sortida Lleida-Stat Wars i Penelles	M	7	No
	- Activitats inter-nivells Setmana prèvia de Nadal	M	7	Sí
1r BAT	- Sortida Lleida-Stat Wars i Penelles	M	5	No
	- Xerrades Taller de la Universitat Central de Barcelona	A	8	Sí
	- Gimcana d'orientació a Barcelona	A	8	Sí
CENTRE	Activitats del Nadal (estimació del nombre de boles d'una urna)	M	8	Sí
	Decimals de π	A	6	No
	Proves Cangur	M	7	Sí
	Fotografia matemàtica	B	8	Sí
	- Activitats de formació del professorat: - Grup de treball del departament per la coordinació amb primària	B	6	Sí

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Introduir el Geogebra a les classes	7	10
2	Estreta coordinació amb l'equip docent de 1r de ESO. Projecte endreçar i acompanyar.	10	5 (1)
3	Coordinar-nos amb l'equip docent de 2n de ESO. Projecte endreçar i acompanyar.	10	5 (1)
4	Seguir amb la coordinació interna entre els professors de nivell	8	7 (2)
5	Adequació de la programació de 4t d'ESO al Decret 187/2015	4	4

Nota:

- (1) Els professors del Departament han fet tot el possible per assolir l'objectiu però troben a faltar una coordinació més estreta i específica entre el professorat de cada curs en concret, tant pel que fa al desenvolupament del currículum com per a la organització i desenvolupament dels projectes transversals. A més les reunions d'equip docent s'haurien de realitzar diferenciant el nivell (1r i 2n separats).

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	14 DE 65

Considerem òptim rebre l'ordre del dia de les reunions amb 72h. d'antelació per tal que tots els professors del Departament puguin debatre els diversos temes en el sí del mateix donat que al nostre entendre no cal que a l'equip docent assisteixin tots els professors del nivell, amb un per Departament n'hi ha prou.

S'han de diferenciar les reunions de treball de les reunions de teràpia de grup.

- (2) Fent servir l'indicador establert l'any passat podrien puntuar els dos graus amb un 10 però pensem que l'indicador escollit no és l'adequat, d'aquí la puntuació donada.

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Iniciar l'adaptació de les eines i criteris al nou Decret d'Avaluació a l'ESO	Inclusió d'activitats competencials a cada prova d'avaluació	Un per prova
2	Reforçar l'ús del geogebra als temes de funcions a l'ESO	Nombre de professors que ho fan	Superior al 60%
3	Reforçar la coordinació entre els professors del mateix nivell dintre del Departament	Nombre d'activitats realitzades en comú	Superior a dos per trimestre i nivell

POSSIBLES MILLORES PER MILLORAR EL DEPARTAMENT

- Entrada simultània de professors en els grups de quart de manera que els alumnes es puguin distribuir en funció de les seves capacitats cognitives i de treball individual o bé distribució dels alumnes en els grups feta segons aquest criteris.
- Realitzar l'assignació al grup de diversitat de quart en funció de l'actitud envers el treball personal demostrat pels alumnes durant els cursos anteriors.
- Implantació en les franges d'optatives de crèdits de Matemàtiques d'ampliació, tant a l'ESO (principalment en tercer o quart) com al Batxillerat (en primer).
- Establir la separació en grups entre alumnes que segueixen el temari de Matemàtiques Aplicades i els que segueixen el temari de Matemàtiques des de tercer d'ESO.
- Disposar d'un aula-laboratori per Matemàtiques facilitaria molt les tasques de caire més manipulatiu a dur a terme amb els alumne. No cal que sigui d'ús exclusiu però sí d'ús restringit.

QUEIXES I/O SUGGERIMENTS PER TAL DE MILLORAR L'INSTITUT

- Competències transversals: trobem a faltar un esquema general de Centre amb la distribució de continguts, aportacions des de cada Departament i aspectes a avaluar en cada curs de l'ESO.
- Considerem que s'hauria de formar un equip de 3 o 5 persones de Departaments diversos que elabori una proposta inicial per cada una de les competències i reculli les aportacions de la resta de Departaments.
- Les preguntes i presentacions dels alumnes durant el Treball i Projecte de Síntesi ens demostren que la competència digital es redueix en la major part de l'alumnat a endollar un ordinador i poc més, i en quant a la competència social i personal les opinions dels professors arriben a crear avaluacions ben dispars d'un mateix alumne.
- Projectes trimestrals a 1r i 2n d'ESO: Considerem que els projectes de primer s'estan duent a terme actualment com si fossin activitats d'un únic Departament mentre que els de segon compten amb la participació de diversos Departaments però no prou coordinats com per poder treure tot el profit de l'activitat.
- Creiem que s'hauria de formar a primers de setembre un equip de 3 o 5 persones del Departaments més implicats que elabori una proposta inicial indicant-hi la participació esperada per part dels



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	15 DE 65

- professors de cada matèria, que hi estableixi el contingut i la temporització dels conceptes necessaris i finalment arribi a la proposta final després de recollir les aportacions de la resta de Departaments.
- Compactar i dosificar les sortides de cada nivell al llarg del curs de manera que afectin el mínim possible a d'altres matèries evitant al màxim les sortides que no estiguin previstes abans de començar el curs al setembre.
 - En molts casos és més perjudicial la desconcentració que provoquen en l'alumnat per les dates triades que no la pèrdua d'hores lectives per l'activitat en sí mateixa.
 - En aquest sentit s'han de preveure amb molta més cura les activitats a fer pels alumnes que no participen en les sortides de diversos dies, sobre tot si es fan a final de curs. Els alumnes que no han participat en les sortides s'han trobat aquest any sense feina a fer per descuit del professorat o per falta d'organització i nosaltres pensem que són hores en que es podem organitzar i realitzar activitats tant o més profitoses per aquest alumnes que la sortida en sí. (activitats de reforç, d'ampliació, esportives, lúdiques i de coneixement de l'entorn en el cas dels darrers dies de curs per aquells alumnes que han superat satisfactòriament les matèries, ...)
 - Material:
 - o a 1 de setembre haurien d'estar en perfecte estat tant les cortines com les pissarres com les taules de cada aula.
 - o s'hauria de plantejar la possibilitat de col·locar plàstic per retolador en comptes de pintar les pissarres més deteriorades.
 - o s'han de revisar i substituir les cadires de professor de les aules.
 - Comunicat de desperfectes: revisar i si escau modificar el procediment de comunicació de manera que amb una única i senzilla acció per part del professorat es tingui coneixement de les reparacions que s'hagin de dur a terme.
 - Reparació de petits desperfectes: s'ha de dur a terme amb rapidesa la reparació de cortines, la falta de cargols a les taules, o el canvi de pany a les portes. Moltes d'aquestes reparacions poden ser realitzades pels conserges en un termini de 24 h.
 - Projectors al Batxillerat: encara n'hi ha que projecten amb la pantalla a sobre de la pissarra. S'haurien de desplaçar de manera que es pugui fer servir la pissarra de guix de manera simultània a la projecció.
 - Taules d'alumnes: no s'ha de fer servir les aules com a magatzem de taules. Mirar de revisar periòdicament la quantitat de taules necessàries en cada aula. (els professors podrien fer el comunicat de revisió en la reunió de tutors o en l'equip docent per les aules que no siguin de desdoblament)
 - Adaptador de l'ordinador personal al cable de la PDI: estudiar la possibilitat de canviar el sistema per tal que no s'hagin de fer servir.
 - Sortides: mirar d'establir un sistema que permeti a tot el professorat conèixer no tant sols que es farà una activitat a un grup i que per tant té guàrdies que cobrir sinó en què consisteix l'activitat, a quins grups està dirigida . . .
 - S'hauria de ser més curós a l'hora de seguir els terminis i les pautes establertes en les NOFC respecte a aquest punt.
 - Cohesió social: millorar les comunicacions i actuacions en vers defuncions, accidents, ... Sembla penós assabentar-se de la mort d'un company amb dies de retard i que no s'hagi fet cap actuació al respecte. I lo mateix amb la mort del pares o tutors d'alumnes.

MEMÒRIA DEL SEMINARI

ANGLÈS

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO	Continuar amb el treball per projectes i potenciar l'ús de la llengua anglesa a l'aula i el writing. Treballar més els hàbits dels deures, control diari.
2n ESO	Continuar amb el treball per projectes i potenciar l'ús de l'anglès a l'aula i el writing. Dedicar més hores de classe als llibres de lectura, explotant els passats com a punt fort.
3r ESO	Potenciar el writing i insistir en l'ús de l'anglès a classe com a única llengua de comunicació. Recomanar llibres de lectura voluntaris.
4t ESO	Potenciar el writing i insistir en l'ús de l'anglès a classe com a única llengua de comunicació. Recomanar lectures voluntàries per millorar el nivell de cara a Batxillerat.
1r Batx	Insistir en l'importància de les quatre habilitats (reading, writing, speaking i listening) de cara a les PAU. Controlar que l'alumne faci l'ús de les pàgines web recomanades pel professor.
2n Batx	Insistir en l'importància de les quatre habilitats (reading, writing, speaking i listening) de cara a les PAU. Controlar que l'alumne faci l'ús de les pàgines web recomanades pel professor.
Gestió	Complementar l'anglès de temàtica del cicle de gestió i administració amb material d'ús de la llengua per millorar el nivell dels alumnes.
SMX	Complementar l'anglès de temàtica del cicle d'informàtica amb material d'ús de la llengua per millorar el nivell general de l'alumne. Insistir en fer servir les noves tecnologies i fer presentacions orals i escrites.
CAI	Complementar l'anglès de temàtica del CAI amb material d'ús de la llengua per millorar el nivell general de l'alumne. Insistir en fer servir les noves tecnologies i fer presentacions orals i escrites.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO (4) 4 % suspesos	Insistir en l'assoliment dels continguts bàsics, donant molta més importància a les competències bàsiques. Millorar els hàbits de treball: deures, participació i actitud (40 % de la nota). Que cada professor deixi per escrit on ha arribat i què s'ha de repassar.
2n ESO (4) 8 % suspesos	Treballar amb més profunditat els llibres de lectura, explotant-los per consolidar l'ús del passat, com a complement a les explicacions gramaticals. Que cada professor deixi per escrit on ha arribat i què s'ha de repassar.

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
3r ESO (3) 17 % suspesos	Donar més importància al writing i speaking. Que cada professor deixi per escrit on ha arribat i què s'ha de repassar.
4t ESO (4) 19 % suspesos	Donar més importància al writing , reading i speaking. Que cada professor deixi per escrit on ha arribat i què s'ha de repassar.
1 BATX (4) 30 % suspesos	Recomanar llibres de lectura i pàgines web per millorar el nivell.
2BATX (4) 5% suspesos	Recomanar llibres de lectura i pàgines web per millorar el nivell. Insistir en la importància de la comprensió lectora (reading) expressió escrita (writing) i comprensió oral (listening) de cara a les PAU.
SMX 9 %	Complementar l'anglès de temàtica del cicle d'informàtica amb material d'ús de la llengua per millorar el nivell general de l'alumne.
GAD 4 %	Complementar l'anglès de temàtica del cicle de gestió i administració amb material d'ús de la llengua per millorar el nivell general de l'alumne.
CAI 16 %	Complementar l'anglès de temàtica del CAI amb material d'ús de la llengua per millorar el nivell general de l'alumne.

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Dictat plurilingüe en col·laboració amb els departaments de català i castellà.	A	7	sí
Xerrada de Bev Allan a Batx1 sobre el seu llibre ,de lectura obligatòria, <i>Lucius Minicius Rides Again</i>	A	9	sí
Programa de ràdio amb els alumnes de 1r ESO en col·laboració amb els departaments de Català i Castellà.	B	8	sí
Aplicació del Programa del Pla Experimental en col·laboració amb l'EOI.	B	8	sí
Participació al concurs del BIG CHALLENGE amb alumnes de 1r a 4t ESO i entrega de premis.	A	6	sí
Explotació de llibres de lectura adaptat a tots els cursos de l'ESO(dos per curs)	A	7	sí
Explotació de dos llibres de lectura en versió original a 1r i 2n BATX.	A	7	sí
Ús de les TIC de manera habitual per l'aprenentatge de l'anglès	A	7	sí
Taller de ràdio en anglès amb els alumnes de 1r ESO en col·laboració amb la resta de departaments de llengües.	A	8	sí
Exposició en anglès del treball de recerca d'una alumna del centre als alumnes de l'EOI.	A	8	sí
Projecte Pancake Day. Realització d'un vídeo on els alumnes elaboren un 'pancake' i expliquen la recepta i les instruccions en anglès i visionat posterior a 1r ESO	A	8	sí

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** A (Alt), M (Mitjà), B (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a 10 (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Desenvolupar la comprensió oral	5	5
2	Desenvolupar la comprensió escrita	6	6
3	Desenvolupar l'expressió escrita	5	5
4	Desenvolupar l'expressió oral	5	5
...			

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Continuar insistint en l'hàbit de fer els deures i treballar a classe. Reflectir en la nota la no realització dels deures, l'actitud negativa i la no participació a classe.		60%
2	Fer exposicions orals i debats sobre temes d'actualitat per millorar la competència comunicativa i la interacció oral.		70%
3	Continuar fent ús de la biblioteca del departament per potenciar la comprensió lectora i l'adquisició de nou vocabulari.		50%
4	Continuar amb el treball per projectes a 1r, 2n i 3r d'ESO.		60%
5	Fer ús de les TIC com a eina d'ensenyament-aprenentatge de la llengua estrangera .		80%
6	Insistir en la importància d'interactuar en anglès a la classe.		60%

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Laia Choy	2BAT	Magda Ribera	Nocturnal Psychology	10
Pau Echaniz	2BAT	Margarita Espinosa	The World of Canoeing in La Seu d'Urgell	6

Observacions (si s'escau)

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI

FRANCÈS

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO	Continuar amb el treball per projectes i potenciar l'ús de la llengua francesa a l'aula i l'escrit. Treballar més els hàbits dels deures, control diari.
2n ESO	Continuar amb el treball per projectes i potenciar l'ús del francès: escrit i oral. Insistir en la competència gramatical vinculant-la a la llengua materna.
3r ESO	Potenciar l'escrit i insistir en l'ús del francès a classe com a única llengua de comunicació. Insistir en la competència gramatical.
4t ESO	Potenciar l'escrit i insistir en l'ús del francès a classe com a única llengua de comunicació. Potenciar la utilització de documents autèntics per millorar el nivell de cara a Batxillerat.
1r Batx	Insistir en la importància de l'expressió escrita i de l'expressió oral. Potenciar la utilització de documents autèntics i proposar activitats d'immersió a França.
2n Batx	Insistir en la importància de les quatre habilitats de cara a les PAU. Controlar que l'alumne faci l'ús de les pàgines web recomanades pel professor. Potenciar la utilització de documents autèntics i proposar activitats d'immersió a França.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO [3 de 24]	Insistir en l'assoliment dels continguts bàsics, donant molta més importància a les competències bàsiques. Millorar els hàbits de treball: deures, participació i actitud.
2n ESO [3 de 19] 2n ESO 2LF [0 de 50]	Les dificultats majors es troben en la competència gramatical, insistirem en aquesta.
3r ESO [0 de 18] 3r ESO 2LF [2 de 41]	Donar més importància a l'escrit i a l'oral. Insistir en l'ús del francès com a llengua de comunicació dins l'aula.
4t ESO [[0 de 14]	Donar més importància a l'escrit, a la lectura i a l'oral.
1 BATX [1 de 15]	Treballar més documents autèntics i insistir en l'ús del francès com a llengua de comunicació a l'aula.
2BATX [0 de 20]	Insistir en la importància de la comprensió lectora, expressió escrita i comprensió oral de cara a les PAU.

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Parc de la Préhistoire (Tarascon d'Ariège)	A	10	si
Programa de ràdio en francès.	A	10	si
Participació desde l'àrea de francès en la revista de segon.	A	10	si
Colònies a Futuroscope, Toulouse i Carcassonne.	A	10	No*
Participació en el dictat plurilingüe.	A	10	si
Participació en la gimcana de la Francophonie.	A	10	si
Exposicions de TDR's a l'EOI de La Seu.	A	10	si
Participació de 2 grups en el concurs de teatre a l'Institut Francès de BCN	A	10	si
Sortida a EdA del Canigó per treballar la ruta de l'exili.	A	10	si**
Projecte Crêpes.	A	10	si
Participació en el programa experimental de certificació de llengües estrangeres.	A	10	si
Participació en el programa Intercanvi Catalunya-Québec	A	10	No***
Conveni amb un centre de França per estada d'un alumne Batxibac per millorar competència oral.	A	10	?

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

- * S'alternen les colònies de 1r i 2n: Un curs en francès i un curs en anglès
- ** Si, però es canviarà el curs i la temàtica.
- *** Es van fer els tràmits però l'alumna escollida va renunciar a participar-hi.

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Desenvolupar la comprensió oral	6	7
2	Desenvolupar la comprensió escrita	8	8
3	Desenvolupar l'expressió escrita	6	6
4	Desenvolupar l'expressió oral	7	7
5	Desenvolupar la competència gramatical	5	4

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Insistir en l'hàbit de fer els deures i treballar a classe. Continuar fent que la no realització dels deures quedi reflectida en la nota.		60%
2	Fer exposicions orals sobre temes d'actualitat per millorar la competència comunicativa i la interacció oral.		80%
3	Continuar fent ús de la biblioteca del departament per potenciar la comprensió lectora i l'adquisició de nou vocabulari.		50%
4	Continuar amb el treball per projectes a 1r, 2n d'ESO.		80%
5	Desenvolupar la competència digital		60%
6	Insistir en la importància d'interactuar en francès a la classe.		80%
7	Insistir en la competència gramatical		80 %

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Josep Armengol	Batx2	Jordi Nistal*	Une diplomatie européenne est-il possible?	10
Anna Costa	Batx2	Núria Valls**	Le Mobile en classe.	9
Rihmah Djendeli	Batx2	Núria Valls**	L'hygiène dans les spaces sacres.	7
Júlia Mateu	Batx2	Rosa Tomàs*	Aimez-vous jouer avec le feu?	10

Observacions (si s'escau)

- * Aquests alumnes han rebut assessorament en la llengua per part de l'Eduard Ll. , ja que són alumnes Batxibac i l'havien de fer en francès.

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	22 DE 65

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI

CIÈNCIES NATURALS : BIOLOGIA I GEOLOGIA - FÍSICA I QUÍMICA

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
Les programacions de totes les matèries s'han considerat correctes, tant pel que fa als continguts com a la temporització.	Introduir Tecnologies de la informació en cada curs de ESO amb 1 o 2 tècniques preferents: full de càlcul, presentacions, blog, vídeo. Fer el possible per incloure un projecte a cada curs.
Qualificació de les competències digital i social a la darrera avaluació de l'ESO.	Afinar els criteris d'avaluació de les competències digital i social.
Els dos seminaris han rebut informació del projecte integrat per l'ESO Science-Bits i han provat el material durant un trimestre.	Malgrat que s'ha decidit continuar amb el llibre de Casals, la voluntat d'implementar una metodologia digital a l'estil Science Bits hi és. Veurem de quina manera es pot fer, atès que la idea de poder treballar parcialment amb ells no és possible.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament Juny. Curs anterior al setembre	RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament Setembre (Resultats avaluació extraordinària)	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO Biologia i geologia 97,6 % aprovat . Curs anterior 93,5 % aprovats	X	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar l'alumnat de 4t d'ESO que vulgui fer un batxillerat de ciències, per evitar tants abandonaments. • Insistir en promoure l'expressió oral dels alumnes a través de l'exposició de treballs fets en grup. • Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
2n ESO Física i química 90,5% aprovat . Curs anterior 91,9 % aprovats	x	<ul style="list-style-type: none"> • Insistir en promoure l'expressió oral dels alumnes a través de l'exposició de treballs fets en grup. • Insistir enllorar la comprensió dels textos i documents científics tot i proposant-ne la lectura i l'anàlisi. • Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	23 DE 65

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament Juny. Curs anterior al setembre	RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament Setembre (Resultats avaluació extraordinària)	Proposta de Millora pel pròxim curs
3r ESO Biologia i geologia 95,7 % Aprovats . Curs anterior 89,4% aprovats	X	<ul style="list-style-type: none"> Insistir en promoure l'expressió oral dels alumnes a través de l'exposició de treballs fets en grup. Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències..
3r ESO Física i química % aprovats . Curs anterior 82,8% aprovats	X	<ul style="list-style-type: none"> Insistir en promoure l'expressió oral dels alumnes a través de l'exposició de treballs fets en grup. Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
4t ESO Biologia i geologia 87,5% aprovats . Curs anterior 98% aprovats	x	<ul style="list-style-type: none"> Insistir en promoure l'expressió oral dels alumnes a través de l'exposició de treballs fets en grup. Integrar els resultats de les proves de competències bàsiques a les qualificacions de l'avaluació corresponent
4t ESO Física i química% aprovats . Curs anterior 98% aprovats	X	<ul style="list-style-type: none"> Millorar la comprensió dels textos i documents científics tot i proposant-ne la lectura i l'anàlisi. Incrementar l'ús de les TIC com a eines de treball i d'aprenentatge. Concretament s'incidirà en l'ús de fulls de càlcul i les simulacions de moviments amb el software corresponent. Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències. Integrar els resultats de les proves de competències bàsiques a les qualificacions de l'avaluació corresponent
1r BAT Biologia 82 % aprovats . Curs anterior 81% aprovats	81,9%	Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
1r BAT Ciències de la Terra i el medi ambient 65% aprovats . Curs anterior 88,2% aprovats	70%	Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
1r BAT Física 58,3 %aprovats . Curs anterior 82,8% aprovats	81,1%	Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
1r BAT Química 53,7% aprovats . Curs anterior 79,3% aprovats	67%	<ul style="list-style-type: none"> Augmentar el nombre de pràctiques al laboratori fins a un mínim d'una per unitat didàctica. Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament Juny. Curs anterior al setembre	RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament Setembre (Resultats avaluació extraordinària)	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r BAT Ciències pel món contemporani 87,6% aprovats . Curs anterior: 96% aprovats	89'3%	Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
2n BAT Biologia 88.9% aprovats . Curs anterior 100% aprovats		Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
2n BAT Ciències de la Terra i el medi ambient 83,3 aprovats Curs anterior 100% aprovats.	X	Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
2n BAT Física 91% aprovats . Curs anterior 100% aprovats	X	Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències.
2n BAT Química 80 % aprovats . Curs anterior 100% aprovats	X	<ul style="list-style-type: none"> Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències. Augmentar el nombre de pràctiques al laboratori fins a un mínim d'una per unitat didàctica.

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Conferència el dia de la ciència (7 de novembre) sobre "Allò que Darwin no va poder veure: l'essencial i invisible microbioma de l'oceà" (prof. Pep Gasol) dirigida als alumnes de batxillerat de Cultura científica. Tots els professors del departament.	A	9	Sí
Sortida Geològica a la conca de Tremp. 1r BAT. Marc Meya, Gemma Escibà.	M	9	Sí
Sortida Geològica a la conca de Tremp. 2n BAT. Marc Meya, Gemma Escibà.	A	10	Sí
Exposició "L'univers fosc" Cursos: 2,3,4 ESO 1,2 batx.	A	9	Sí
Projecte "Arbres singulars de la Seu d'Urgell" 1r ESO	A	8	Sí
Projecte "Neuroart"	A	9	NO

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)



Es va intentar fer venir un ponent que parlés sobre àrees protegides però no vam poder quadrar el calendari.

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	<p>Millora programacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduir Tecnologies de la informació en cada curs de ESO amb 1 o 2 tècniques preferents: full de càlcul, presentacions, edició de vídeos,... - Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències. . <p><i>Enguany s'ha:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Treballat durant un mes amb el programa Science Bits a 1r d'ESO. - S'han fet els treballs de les sortides geològiques en format vídeoreportatge. - S'ha fet un treball de final de curs obligatori a 1r de batxillerat, a la matèria de Cultura Científica. - S'han fet activitats on line en les matèria de CTMA - A 3r d'ESO s'ha treballat el tema dels Estats de la Matèria amb word/excel 	7	8
2	<p>Millora resultats acadèmics. Diversificació metodologies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insistir en promoure l'expressió oral dels alumnes a través de l'exposició de treballs fets en grup. - Incrementar l'ús de les TIC com a eines de treball i d'aprenentatge. - Millorar la comprensió dels textos i documents científics tot i proposant-ne la lectura i l'anàlisi. - Preparar les proves de competències bàsiques i integrar-ne els resultats (qualificacions) a l'avaluació corresponent 	8	8
3	<p>Promoure el gust per la ciència a través de diferents activitats de caràcter lúdic: exposicions, itineraris, conferències...</p> <p><i>S'ha fet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 exposicions: la cèl·lula (1 r ESO) i l'exposició itinerant de l'Univers fosc. • 1 itinerari: Al parc del Valira (1r d'ESO), al riu (1r bat CTMA) • 2 xerrades: 1) Jardiner de l'Ajuntament dins del marc del projecte de 1r d'ESO sobre els arbres. 2) Els microbioma oceànic, a càrrec de Pep Gasol, en el marc del dia de la ciència. • A 3r d'ESO s'han fet maquetes de la Taula Periòdica i un vídeo-resum. • A Química de 1r de Bat s'ha participat amb un vídeo, "El grafè", a l'IQS. • A 2n d'ESO s'ha presentat i treballat l'exposició "Els plàstics", amb la participació d'una alumna de 2n de bat (TdR) 	9	9
4	Treballar per la convivència a les aules. Fomentar els respecte entre tots els sectors de la comunitat educativa.	8	8
5	Aconseguir que l'alumnat escolti. Escoltar implica parar atenció de forma voluntària, amb desig de fer-ho. Està lligat als objectius 3 i 4.	7	7
6	<p>Promoure l'experimentació i l'ús dels laboratoris. Això implica actualitzar-ne el material. Està lligat a l'objectiu 3.</p> <p>Potser seria interessant de demanar dues hores seguides a la setmana de les matèries on es treballa més l'experimentació.</p> <p><i>Enguany han anat al laboratori de Biologia/Geologia l'alumnat de 1r i 4t d'ESO, de 1r i 2n de Bat.</i></p> <p><i>Al laboratori de Física/Química s'han fet pràctiques a 2n, 3r, 1r i 2n de Bat.</i></p>	7	8

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
	La nostra voluntat és continuar treballant amb els mateixos objectius que el curs anterior atesa la seva importància i tenint en compte que encara queda molt recorregut per millorar.		
1	Millora programacions: - Adaptació progressiva dels criteris d'avaluació a l'avaluació per competències. .	Documents: programacions i memòria	
2	Millora resultats acadèmics. Diversificació metodologies: - Insistir en promoure l'expressió oral dels alumnes a través de l'exposició de treballs fets en grup. - Incrementar l'ús de les TIC com a eines de treball i d'aprenentatge. - Millorar la comprensió dels textos i documents científics tot i proposant-ne la lectura i l'anàlisi. - Preparar les proves de competències bàsiques i integrar-ne els resultats a les qualificacions de l'avaluació corresponent	Percentatge d'aprovat de curs i resultat de les proves de competències bàsiques a 4t ESO	
3	Continuar promovent el gust per la ciència a través de diferents activitats de caràcter lúdic: exposicions, itineraris, conferències, excursions, concursos...	Nombre d'activitats programades i executades	
4	Treballar per la convivència a les aules. Fomentar els respecte entre tots els sectors de la comunitat educativa.	Nombre de incidències	
5	Aconseguir que l'alumnat escolti. Escoltar implica parar atenció de forma voluntària, amb desig de fer-ho. Està lligat als objectius 3 i 4.	Percentatge d'aprovat.	
6	Continuar promovent l'experimentació i l'ús dels laboratoris. Això implica actualitzar-ne el material. Proposar fer dues hores seguides a 4t d'ESO per mirar d'incentivar les activitats pràctiques o d'experimentació.	Nombre de pràctiques programades i executades.	
7	Promoure les activitats que impliquin la interacció de diferents cursos acadèmics. Per exemple: que l'alumnat de batxillerat prepari una sessió pels de l'ESO	Valoració de l'activitat per part del tutor d'ESO i de l'alumnat que dissenya l'activitat	
8	Millorar la coordinació entre els professors d'un mateix nivell a fi i efecte d'assegurar-nos que tots avaluem amb els mateixos criteris (equitat) i també facilitem la feina al professorat substituït.		
9	Promoure l'intercanvi d'experiències amb altres centres. Per exemple, mitjançant videoconferències.	Nombre d'intercanvis.	
10	Fer xerrades a 4t d'ESO per perfilar millor la tria de modalitat de bat o CF	Nombre d'abandonament s i canvis de modalitat.	

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	27 DE 65

Enguany, s'ha preparat una activitat per difondre els objectius de l'Escola Verda entre l'alumnat de l'institut. L'han preparat els alumnes de 1r de Bat dins de la matèria de Cultura Científica i ha estat avaluada dins d'aquesta matèria. Els receptors han estat els alumnes de tots els cursos de l'ESO.

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Treball	Autors/res	Qualificació
La cosmètica actual natural	Carla Carrillo	9
Parafina i esquí	Maria Sellés	8
Formatges	Maria Barroso	9
Malaltia de Chiari	Naila Gil	10
Gelats	Albert Celery	4
Leucèmia	Feriel Boukhedia i Montse Santfeliu	7
Vacunació	Bernat Fondevila	10
Cicle circadià	Roc Xanxo	10
Itinerari geològic per l'Alt Urgell	Marc Vidal	8
Antibiòtics	Berta Alriols	8
Plàstics	Esther Puig	7
Cèl·lules mare	Claudia Faust	6
Distrofia miotònica tipus I	Enric Porta	7
Alzheimer	Marc Domingo	9
Plantes del Monteixo	Gerard Escolà	10
Aimez-vous jouer avec le feu?	Júlia Mateu	10

No presentats: Guillem Asensio i Isabel Herbas.

Observacions (si s'escau)



PERCENTATGE D'APROVATS CURS 2018-19

GRUP	PROF	1ª AVAL	2ª AVAL	3ª AVAL	FINAL ORD	FINAL EXT	
1r ESO A BIO	Marc Meya	95%	82%	86%	90,90%	95,50%	
1r ESO B BIO	Marc Meya	85%	80%	85,70%	85,70%	95%	
1r ESO C BIO	Eulàlia Nogués	81%	67%	81%	85,70%	100%	
1r ESO D BIO	Eulàlia Nogués	81%	70%	75%	85%	100%	
2n ESO A F/Q	Montse Ayala	37%	37%	45%	45%	84,20%	
2n ESO B F/Q	Montse Ayala	44%	50%	33,30%	55,60%	88,90%	
2n ESO C F/Q	Montse Ayala	47%	24%	50%	44,40%	88,90%	
2n ESO D F/Q	Rosa Tomàs	79%	79%	72,20%	77,80%	100%	
3r ESO A BIO	Carme Farré	95%	95%	100%	100%	100%	
3r ESO B BIO	Carme Farré	85%	90%	90%	95%	95%	
3r ESO C BIO	Carme Farré	82%	82%	95,50%	86,30%	95,40%	
3r ESO D BIO	C. Farré i E.Nogués	81%	81%	95,20%	90,50%	95,20%	
3r ESO E BIO	Eulàlia Nogués	21%	50%	50%	64,30%	92,90%	
3r ESO A F/Q	Montse Ayala	46%	69%	71,40%	76,20%		
3r ESO B F/Q	Rosa Tomàs	86%	79%	69,20%	76,90%	100%	
3r ESO C F/Q	Rosa Tomàs	64%	71%	71,40%	71,40%	92,90%	
3r ESO D F/Q	Cesc Mir	62%	77%	69%	77%		
3r ESO E F/Q	Cesc Mir	36%	29%	57%	79%		
3r ESO AB F/Q	Rosa Tomàs	64%	71%	61,50%	69,20%	92,90%	
3r ESO CD A/B	Rosa Tomàs	87%	87%	86,70%	86,70%	93,30%	
4t ESO A BIO	Queralt Gilabert	33%	40%	60%	55%	75%	
4t ESO B BIO	Queralt Gilabert	91%	80%	95,80%	91,60%	100%	
4t ESO C BIO	Queralt Gilabert	95%	95%	87,50%	87,50%	87,50%	
4t ESO B F/Q	Cesc Mir	52%	77%	91%	95%		
4t ESO C F/Q	Cesc Mir	57%	50%	77%	82%		
1r BAT A BIO	Gemma Escribà	65%	41%	47%	82%	82%	2 aband
1r BAT B BIO	Queralt Gilabert	78%	54%	81,80%	81,80%	81,80%	
1r BAT CTMA	Marc Meya	68%	67%	60%	65%	70%	
1r BAT A QUIM	Montse Ayala	35%	28%	44,40%	50,00%	55%	
1r BAT B QUIM	Rosa Tomàs	68%	63%	77,80%	68,40%	79%	
1r BAT A Cult Cient	Gemma Escribà	61%	73%	60	73,30%	73'3%	
1r BAT B Cult Cient	Gemma Escribà	58%	77%	62%	86,20%	93'1%	
1r BAT C Cult Cient	Queralt Gilabert	88%	95%	95,70%	95,70%	95,70%	3aband
1r BAT D Cult Cient	Carme Farré	61%	59%	95,20%	95,20%	95'2%	
1r BAT A FIS	Cesc Mir	33%	31%	63,60%	72,70%	72.70%	
1r BAT B FIS	Montse Ayala	58%	50%	63,60%	72'70%	89'40%	
2n BAT BIO	Gemma Escribà	75%	79%	55,50%	83,30%	88,90%	2 aband
2n BAT CTMA	Gemma Escribà	86%	69%	83,30%	75%	83,30%	2 aband
2n BAT QUIM	Rosa Tomàs	76%	57%	50%	80%	80%	
2n BAT FIS	Cesc Mir	61%	57%	74%		91%	

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
TECNOLOGIA

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
Tecnologia 1r ESO	S'han assolit els objectius amb les noves programacions al tenir d'aplicar la llei educativa de la LOMCE. Desenvolupament de noves activitats al moodle pel proper curs, reduint el dossier escrit.
Tecnologia 2n ESO	S'han assolit els objectius. Al introduir, segons la llei educativa de la LOMCE, la representació gràfica, la transformació de les primeres matèries i la inicialització a la programació per Scratch. Desenvolupament de noves activitats al moodle pel proper curs, reduint el dossier escrit.
Tecnologia 3r ESO	S'han assolit els objectius amb la utilització del Moodle com a eina principal. Treballant l'Autosketch, elaborant el dibuix lineal amb l'ordinador. Es canviarà tot el temari de Tecnologia amb la seva actualització i noves activitats.
Tecnologia 4t ESO	S'han assolit els objectius previstos. Al introduir, segons la llei educativa de la LOMCE, la programació amb Arduino. Passant també per la pneumàtica i el seu programa de simulació així com l'electrònica digital. Participació al Cosmo Caixa – ARDUINO i al mercat de la Tecnologia de Lleida. Actualització del temari de 4t d'ESO
Informàtica 4t ESO	S'han assolit els objectius amb la reafirmació de les App.
Tecnologia Industrial a Batx 1	S'han assolit els objectius. S'ha complert tot el temari que fins ara no havia sigut possible els darrers cursos. Elaboració de pràctiques amb fluidsim.
Tecnologia Industrial a Batx 2	S'han assolit els objectius.
M.O.	S'han assolit els objectius.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA *

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
1r ESO: juny 1,17% de suspesos	Resultats molt bons
2n ESO: juny 1,31% de suspesos.	Resultats molt bons
3r ESO: juny 2,04% de suspesos.	S'han presentat molts alumnes. Bons resultats
4t ESO juny 0% de suspesos.	Resultats molt bons.
4t ESO informàtica juny 6,25% de suspesos.	Bons resultats
1r Batx juny 33% i al setembre 33% de suspesos.	Bons resultats
2n Batx 0% al juny i al setembre cap suspès	Bons resultats



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819

ANNEX: DEPARTAMENTS

CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	30 DE 65

Avaluació	Extraordinària (extraordinària pels de 2n de batxillerat) JUNY
Departament	Tecnologia
Matèria	Tecnologia i informàtica

Extraordinaria Juny													
Nivell	S1A	S1B		S1C	S1D			S2A	S2B		S2C	S2D	
i grup	A1	B1		C1	D1			A1	B1		C1	D1	
Matèria	Tec	Tec		Tec	Tec	TOTAL							TOTAL
Alumnes avaluats	22	22		21	20	85		20	19		18	19	76
Alumnes aprovat	21	22		21	20	84		20	18		18	19	75
Alumnes suspesos	1	0		0	0	1		0	1		0	0	1
% suspesos	4,5455	0		0	0	1,1765		0	5,2632		0	0	1,3158

Nivell	S3A	S3B		S3C	S3D	S3E		S4A	S4B		S4C	S4D	S4E	
i grup	A1	B1		C1	D1	E1		A1	B1		C1	D1		
Matèria	Tec	Tec		Tec	Tec	Tec	TOTAL	Tec	Tec		Tec	Tec	TEC	TOTAL
Alumnes avaluats	21	20		22	21	14	98	0	6		8	0	0	14
Alumnes aprovat	21	20		21	20	14	96	0	6		8	0	0	14
Alumnes suspesos	0	0		1	1	0	2	0	0		0	0	0	0
% suspesos	0	0		4,5455	4,7619	0	2,0408	#DIV/0!	0		0	#DIV/0!	#DIV/0!	0

Nivell	B1A	B1B	B1C	B1D			B2A	B2B
i grup								
Matèria	Ti1				TOTAL		Ti2	
Alumnes avaluats	6	3			9		10	8
Alumnes aprovat	4	2	0	0	6		10	8
Alumnes suspesos	2	1			3		0	0
% suspesos	33,333	33,333	#DIV/0!	#DIV/0!	33,333		0	0



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	31 DE 65

Nivell i grup	4a	4B	4C	4D	4E	
Matèria	inf	inf	inf	inf	inf	TOTAL
Alumnes avaluats	16	9	7	0	0	32
Alumnes aprovats	15	9	6	0	0	30
Alumnes suspesos	1	0	1	0	0	2
% suspesos	6,25	0	14,286	#DIV/0!	#DIV/0!	6,25

El percentatge d'unitats desenvolupades durant el tercer trimestre ha sigut del 88% de les programades a 1r,2n i 3r d'ESO, amb la qual cosa el grau d'acompliment del total de les unitats del curs no ha sigut el programat a conseqüència del baix rendiment de l'alumnat, les sortides i dies de vaga. La resta de nivells s'ha aconseguit acabar el temari.

Valoració global dels resultats:

Els percentatges en tots els nivells al juny han millorat als altres cursos, només remarcar que el nivell pitjor a 1r BTX és conseqüència de l'absentisme.

Factors que poden haver distorsionat els resultats:

Pendents:

	Sí	No
El número de pendents és el previst en la programació del departament	X	
El departament pensa prendre alguna mesura especial per millorar aquests resultats		X

Actuacions previstes a partir de la valoració dels resultats del percentatge de suspesos:

Factors que poden haver distorsionat el grau d'acompliment de la programació:

Acompliment de la programació:

	Sí	No
S'ha de modificar la programació?		X

Únicament s'adequarà la programació de l'ESO a la normativa per dimensions, competències, continguts clau...que ja s'ha treballat de manera significativa durant aquest curs 18-19 a 3r i 4t de l'ESO.

Actuacions previstes a partir de la valoració del grau d'acompliment de la programació:

Observacions

Avaluació	Extraordinària setembre
Departament	Tecnologia
Matèria	Tecnologia 1r BTX



Nivell i grup	B1A	B1B	B1C	B1D			B2A	B2B	B2C	B2D		
Matèria	TI	TI					TI	TI				
Alumnes avaluats	0	2					0	0				
Alumnes suspesos	0	2					0					
% suspesos total curs	0	10										

Valoració global dels resultats:

No ha hagut una millora al setembre per l'alumnat de btx per no haver-se presentat .

Factors que poden haver distorsionat els resultats:

Pendents:

	Sí	No
El número de pendents és el previst en la programació del departament	X	
El departament pensa prendre alguna mesura especial per millorar aquests resultats		X

Actuacions previstes a partir de la valoració dels resultats del percentatge de suspesos:

Factors que poden haver distorsionat el grau d'acompliment de la programació:

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Fira de Robòtica al CosmoCaixa. 4t d'ESO (Mario Domènech).	A	4	SI
App's experiències per a l'aula (Magda Tuca i Àlex Miró).	M	3	SI
Mercat de la Tecnologia, Mercatec en la 16a edició, amb alguns alumnes de 4t ESO i 3r d'ESO (Mario Domènech).	A	5	SI
L'hort del centre amb el que hi feien "algunes pràctiques" l'alumnat de l'USEE (Mario Domènech).	A	3	SI
Participació de l'alumnat de 1r i 2n BTX i 4t d'ESO en la visita a la Central Hidroelèctrica de Rialb i estació de Bombeig del Canal Segarra – Garriges.	A	5	SI
Estació meteorològica, nova posta en marxa (Mario Domenech)	M	4	SI

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Consolidar el nombre d'alumnes amb un bon perfil que participi en La Fira de Robòtica.	10	10
2	Inscripció de grup per al Mercatec a Lleida	10	10
3	Participar en els premis treballs de recerca.	8	8
4	Realització del material digital per a 3r ESO en les App's i Moodle	9	9
...	Utilització del Moodle en tots els cursos	9	9

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Sequir participant a la Fira de Robòtica (alumnes de 4t d'ESO)	Inscripció i grup	
2	Mantindre el Moodle per a 4t de robòtica	Tasques moodle	
3	Seguint participant en els concursos de treballs de recerca	Inscripció de l'alumnat	
4	Participar en el concurs App's mSchools	Inscripció de grups	
...			

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Nº	CURS 18-19 TREBALLS RECERCA 2n BTX				DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	
	ALUMNE	MOD	DEP	NOTA	TUTOR	TÍTOL
1	Bosch Gracia, Abraham	CIT	TEC	10	Mario Domenech	CONSTRUCCIÓ D'UNA CASA DOMÒTICA
2	Cuadrado Martín, Gerard	CIT	TEC	10	Mario Domenech	MÚSICA PER LA OÏDA. BOBINA TESLA
2	Pons Mendieta, Jordi	CIT	TEC	10	Mario Domenech	MÚSICA PER LA OÏDA. BOBINA TESLA
3	Graup Clop, Martí	CIT	TEC	10	Mario Domenech	DISSENY D'UN SISTEMA DE REG AUTOMÀTIC
4	Láinez Moreno, Didac	CIT	TEC	10	Mario Domenech	LES MÀQUINES DE LEONARDO
5	Miret Tomàs, Josep	CIT	TEC	10	Mario Domenech	EL VOL INFINIT
6	Masfarné Pellicer, Jordi	CIT	TEC	10	MAGDA TUCA	COMPORTAMENTS INTEL·LIGENTS
7	Moyano Miralles, Adrià	CIT	TEC	7	MAGDA TUCA	REDUCCIÓ DE VULNERABILITAT MITJANÇANT PROPOSTES D'HABITATGES SOSTENIBLES
8	Rosell Jansat, Biel	CIT	TEC	7	MAGDA TUCA	EVOLUCIÓ DELS MOTORS DE COMBUSTIÓ
9	Duró Rabasa, Adrià	CIT	TEC	6	MAGDA TUCA	ESTALVI ENERGÈTIC A L'INSTITUT JOAN BRUDIEU
10	Berenguer Coma, Pol	CIT	TEC	9	Miguel Bosch	DISSENY D'UNA CADIRA DE RODES
11	Caminal Salinas, Marc	CIT	TEC	9	Miguel Bosch	DISSENY D'UN VIDEOJOC
12	Moyanos Fluja, Pol	CIT	TEC	8	Miguel Bosch	MUNTATGE I ESTUDI D'UN ORDINADOR
13	Potseluyko Perkova, Stanislav	CIT	TEC	8	Miguel Bosch	SISTEMES OPERATIUS

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	34 DE 65

Observacions:

Treballs de recerca premiats fins a principi de juliol:

- 26 de juny, 16è Premi Argó **menció honorífica de la categoria de Tecnologia per Miret Tomàs, Josep. El vol infinit.** INS Joan Brudieu (La Seu d'Urgell).

POSSIBLES MILLORES PER APLICAR AL DEPARTAMENT

- Mario Domènech ha organitzar els tallers, reciclatge de les maquetes, neteja de les aules taller.
- Fer una nova comanda de material: fustes, LED'S,,....

QUEIXES I/O SUGGERIMENTS PER TAL DE MILLORAR L'INSTITUT

Disponibilitat d'un altre taller.

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
CIÈNCIES SOCIALS

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r. ESO:	Es preveu continuar amb el projecte iniciat en aquest curs: una atenció més individualitzada i una major tutorització.
2n.ESO:	S'aplicarà el projecte iniciat a 1er. ESO el curs anterior: una atenció més individualitzada i una major tutorització dins d'un projecte d'innovació iniciat pel centre
3r. ESO:	Es preveu millorar les tècniques d'estudi: resums i esquemes
4t. ESO :	S'introduiran les competències bàsiques
1r. BTX (HM) :	Introduir més activitats de comentaris de text
1r. BTX (FC)	Incentivar la participació dels alumnes a les exposicions orals
1r. BTX (PS)	S'intentarà fer la classe més participativa
2n.BTX HS,GG, HA i HF	Es preveu utilitzar el llibre digital a Geografia i millorar els esquemes interpretatius en Power Point de Geografia i Història i les presentacions d'Història de l'Art
1er.Batx/Bac	S'ha estudiat la Història de França des de la Revolució Francesa (1789) fins a la Tercera República (1940).Es demanarà més treball per part dels alumnes, per tal d'agilitzar l'aprenentatge i veure en un curs la història de França dels segles XIX i XX.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO: 2,3 % suspesos	Es preveu continuar amb el projecte iniciat en aquest curs: una atenció més individualitzada i una major tutorització.
2n.ESO: 5,3 % suspesos	S'aplicarà el projecte iniciat a 1er. ESO el curs anterior: una atenció més individualitzada i una major tutorització dins d'un projecte d'innovació iniciat pel centre
3r. ESO: 6,7% suspesos	Es preveu millorar les tècniques d'estudi: resums i esquemes
4t. ESO: 17,3% suspesos	S'introduiran les competències bàsiques
1r.BTX-HM: 9% suspesos	Complementar el material de classe amb informacions i activitats al moodle
1r. BATX.-HF1: 25% suspesos	Incrementar les activitats d'examen
1r. BATX-PS: 1 % suspesos	S'intentarà fer la classe més participativa
1r.BTX-FC: 10,9 % suspesos	Incentivar la participació dels alumnes a les exposicions orals
2n.BTX-HS: 23,7% suspesos	Es preveu millorar els esquemes interpretatius en Power Point i els comentaris de text
2n.BTX-GG: 14,9 % suspesos	Es continuarà treballant amb el llibre digital i millorar els esquemes interpretatius en Power Point

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
2BTX-HA: 33% suspesos	Complementar el material de classe amb informacions i activitats al moodle i millora de les presentacions d'Història de l'Art. Fent incidència especial als comentaris d'obres d'art.
2BATX-HF2: 0% suspesos	Introduir més activitats de comentaris de text
2BATX.-HF: 21% suspesos	Introduir més activitats de comentaris de text

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
2BATX-GG: Visita guiada a la fàbrica SEAT de Martorell i a la colònia Güell (compartida amb Economia)	Alt	5	SI
1BATX C i D: Visita a la Barcelona romana, 1 BATX A i B: visita a la Barcelona modernista	Alt	5	SI
1 ESO: Visita al parc de la prehistòria de Tarascón	Alt	5	SI
1,2,3,4 ESO alumnes de francès i 1,2, BATXIBAC: Camins de l'exili a Prada	Alt	5	NO

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Seguir els objectius marcats per la programació didàctica	10	10
2	Insistir en l'ús correcte del vocabulari propi de cada disciplina.	10	9
3	Reforçar la correcció de l'expressió escrita i oral.	8	7
4	Continuar amb el treball de les TIC com a eina didàctica.	8	7
5	Treballar en l'educació de les habilitats socials i la cultura de l'esforç.	7	7

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Continuar el projecte d'innovació a 1er. d'ESO i estendre'l a 2on. d'ESO		
2	Seguir els objectius marcats per la programació didàctica		



Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
3	Insistir en l'ús correcte del vocabulari propi de cada disciplina.		
4	Reforçar la correcció de l'expressió escrita i oral.		
5	Continuar amb el treball de les TIC com a eina didàctica.		
6	Treballar en l'educació de les habilitats socials i la cultura de l'esforç.		

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Josep Armengol Obiols	2BC	Jordi Nistal	En route vers une vraie diplomatie de la UE	10
Natalia Malgorzata Pucilowska	2BC	Jordi Nistal	Camp d'extermini alemany d'Auschwitz	7
Laia Majoral Espot Paula Rogé Soto	2BD	Jordi Nistal	Allò personal és polític	8
Aina Flix Foix Andrea Nadal García	2BD	Jordi Nistal	Aquelles muntanyes que se n'han anat al cel	10
Aleix Torres Peña	2BC	Jordi Nistal	La ideologia i l'ascens del nacionalsocialisme a Alemanya	NP
Alba Pérez Rodríguez	2BB	Blai Nebot	TDAH	9
Màrcia Leitao Guerra	2BC	Blai Nebot	Como afecta la lectura al desarrollo de los niños de 0 a 6 años	9
Paula Alvariza	2BC	Blai Nebot	El moviment LGBT	8
Elena Forlafa	2BC	Blai Nebot	La sociopatia en el món de la política. Existeix encara en l'actualitat?	9
Laura Sanvicens	2BC	Blai Nebot	La sociopatia en el món de la política. Existeix encara en l'actualitat?	9
Andreu Vilaró García	2BA	Blai Nebot	Les opressions	9
Marina Mompó Carbonell	2BD	Blai Nebot	La disciplina a les aules. Com mantenim la convivència a les aules	9
Gemma Bars Barba	2BA	Blai Nebot	Els trastorns del son	9



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	38 DE 65

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Paula Moliné	2BD	Blai Nebot	Tot comença i acaba en un mateix. Estudi sobre el creixement personal	10
Laura Obiols	2BD	Blai Nebot	Tot comença i acaba en un mateix. Estudi sobre el creixement personal	10

Observacions (si s'escau)

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
EDUCACIÓ FÍSICA

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
1r ESO	S'ha portat a terme totes les unitats didàctiques programades. Hem pogut realitzar la programació planificada i no es preveu cap modificació. Per al curs vinent es proposa seguir realitzant l'activitat de piraguès amb 1r ESO com a contingut del bloc d'activitats a la natura tant a principi com a final de curs.
2n ESO	S'ha portat a terme totes les unitats didàctiques programades.
3r ESO	S'ha portat a terme totes les unitats didàctiques programades.
4t ESO	S'ha portat a terme totes les unitats didàctiques programades.
1r Batx	S'ha portat a terme totes les unitats didàctiques programades.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
1r ESO, 90,2% aprovats	Els resultats han estat acceptables i es considera que no calen modificacions.
2n ESO, 92% aprovats	Els resultats han estat acceptables i es considera que no calen modificacions
3r ESO, 94,3% aprovats	Els resultats han estat acceptables i es considera que no calen modificacions
4t ESO, 97,3% aprovats	Els resultats han estat acceptables i es considera que no calen modificacions
1r Batx, 94,9% aprovats	Els resultats han estat acceptables i es considera que no calen modificacions

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Activitat de piragüisme al Parc del Segre adreçada als alumnes de 1r ESO, 2n ESO i 3r ESO. Activitat a les aigües tranquil·les amb una durada de tres hores per curs. Mes d'octubre- maig. Professors responsables Juan Damián i Albert Pastor	A	9	Si
Marxes a peu amb 1r ESO, octubre Calvinyà- Llirt i abril a la Bastida-. Professor responsable Albert Pastor	A	9	Si



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	40 DE 65

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Marxes a peu amb 3r ESO, octubre al Bosc de la Pinya i l'altra a l'abril a Vilanova de Banat. Professors responsables Juan Damián	A	9	si
Marxes a peu amb 4t ESO, octubre al rec dels 4 pobles i maig a la Freita. Professors responsable. Eduard Isern	A	9	si
Marxa a peu a St. Eugeni amb 1r de batxillerat	A	9	si

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a 10 (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Realització de les diverses activitats i sortides programades fora del centre.	10	10
2	Aconseguir la realització de totes les unitats didàctiques programades, tot i les condicions meteorològics.	10	10
3	Participació activa dels alumnes a totes les classes d'educació física	9	9
4			
...			

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1			
2	Realització de totes les sortides programades.	La seva realització	Nº de sortides fetes.
3	Participació màxima de l'alumnat en les sortides programades.	Control d'assistència a la sortida	% de participació
4	Aconseguir que els alumnes agafin gust per a l'activitat física i l'esport i en facin pràctica fora del centre.	Anotació dels alumnes que fan pràctica continuada fora del centre	% d'alumnes que realitzen esport fora del centre

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
5	Aconseguir que tots els alumnes participin de les sessions, exceptuant els que per algun motiu mèdic no poden realitzar la pràctica.	Anotació a cada sessió dels alumnes que no volen participar activament de les activitats proposades a classe.	% d'alumnes que participen a les sessions.
...			

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Ferreira Martins, Tania	1r BTX	Eduard Isern	L'esport en la tercera edat	
Fité Fernández, Jana	1r BTX	Eduard Isern	L'esport en la tercera edat	
Sarradell Ruiz, Adria Joan	1r BTX	Eduard Isern	Les noves tecnologies aplicades a la reglamentació esportiva	
Planes Caminal, Ot	1r BTX	Eduard Isern	Estudi del penal en el món de l'Hoquei patins	
Barroso Portella, Anna	1r BTX	Eduard Isern	Eslàlom olímpic i mental coaching	
Garcés Pifarré, Paula	1r BTX	Eduard Isern	Jocs Special Olympics	

Observacions (si s'escau)



MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI

MÚSICA

VALORACIÓ DE LES Programacions

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
Cant Coral	
Orquestra	- Iniciar l'aprenentatge de l'instrument durant el 1r trimestre - Adquirir una dotació d'instruments per procurar que cada grup classe s'especialitzi en una família d'instruments: vent-metall, vent-fusta, corda i percussió
Teatre Musical	
Construcció Mulassa	

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
S1 - 96% d'aprovat	
S3 - 94% d'aprovat	
S4 - 100% d'aprovat	

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Ball Cerdà Intergeneracional - 29 de setembre de 2018	M	10	
Reposició Teatre «La Selva Moral» - 19 i 20 d'octubre de 2018	A	10	
Recital de Nadal - 20 i 21 de desembre de 2018	A	10	
Concert de Sant Sebastià - 27 de gener de 2019	A	10	
Judici de Carnestoltes - 2 de març	M	10	
Sardanes i Presentació de La Mulassa - 27 d'abril	M	10	
Divendres a la Plaça del Rei - 17 de maig	A	10	
Teatre Musical S4 «La Tràgica» - 15 i 16 de juny	A	10	

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

Planificació i seguiment d'objectius

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Millorar el percentatge d'aprovat	10	10
2	Mantenir l'orquestra i la coral del centre	10	10
3			
4			
...			

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Orientar l'aprenentatge instrumental des d'inici de curs		
2	Cada grup-classe s'especialitzarà en una família instrumental		
3	Mantenir l'activitat de La Plaça del Rei		
4			
5			
...			

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL departament

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda

Observacions (si s'escau)

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
EVP primer ESO	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat
EVP segon ESO	Sense canvis. Els continguts s'han donat en el temps programat
EVP optativa tercer ESO	Pot variar l'optativa el proper curs. "Taller gravat".
EVP quart ESO	Programació molt variable. Diversitat
Dibuix artístic B1	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat
TGP B1	Sense canvis
Cultura audiovisual B1	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat
Dibuix Tècnic B1	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat
Fonaments de l'Art B1	Anar avançant amb el nou llibre. Canviar criteris d'avaluació.
Dibuix artístic B2	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat.
Cultura audiovisual B2	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat
Disseny B2	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat
Dibuix Tècnic B2	Sense canvis, la programació s'ajusta al temari i els continguts s'han donat en el temps programat
Fonaments de l'Art B2	Anar avançant amb el nou llibre. Canviar criteris d'avaluació.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
EVP S1 91% aprovats	Resultats molt satisfactoris. (els suspesos son per manca d'entrega de treballs) Cal continuar així
EVP S2 93'3 % aprovats	Resultat molt satisfactori
EVP S4 75% aprovats	Molta diversitat. Alumnes amb dificultats d'aprenentatge .
DA B1 73 % aprovats	Resultats molt satisfactoris. Els suspesos són per abandonament
TGP B1 80 % aprovats	Resultats satisfactoris. Un alumne absentista.
CA B1 50% aprovats	Resultats poc satisfactoris. (els suspesos son per manca d'entrega de treballs, també hi ha un absentista.) Han de treballar més i entregar els treballs al dia
DT B1 55 % aprovats	Ha funcionat força bé tot i que s'evidencia diferència de rendiment entre els alumnes tecnològics i artístics. Potser caldria separar-los per modalitat per afrontar bé el temari. Tot i així al percentatge s'inclouen 5 alumnes de 20, que ho han deixat

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
FA B1 64 % aprovats	Els suspesos han de treballar més o no s'han presentat. Dos alumnes absentistes. En general, grup poc treballador, poc implicat i amb manca d'interès envers les matèries.
DA B2 73 % aprovats	Resultats satisfactoris. Cal tenir en compte que 2 alumnes inclosos en els resultats ho han deixat. Cal continuar així
DI B2 93'75 % aprovats	Resultats molt satisfactoris. (l'únic suspès ha deixat el curs abans d'acabar-lo) Cal continuar així
CA B2 86'6 % aprovats	Resultats molt satisfactoris. (els 2 suspesos han deixat el curs, un al primer trimestre i l'altre abans d'acabar-lo) Cal continuar així
FA B2 73,7 % aprovats	Els tres suspesos han de treballar més. Dos alumnes absentistes.
DT B2 93'75 % aprovats	Resultats molt satisfactoris. Cal continuar així

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Octubre 2018. S1-Exposició passadís. Projecte Acollida: Retrats companys. S.Sánchez	A	10	Sí
Octubre 2018. S2-Exposició passadís. Día dels morts mexicà: calaveres. I.Bonet	A	10	Sí
Novembre 2018. S1-Exposició passadís. Projecte Prehistòria: Forma/Fons (mans) i Pictogrames (pedres) S.Sánchez	A	10	Sí
Novembre 2018. Cultura Audiovisual B1-Exposició passadís. Fotografies: FORMA: Fotografia Pura / SABATES. S.Sánchez	A	10	Sí
Desembre 2018 Concurs postals de Nadal S1 S2 S3 S4 B1 Arts B2 Arts. Guanyadora Maya Escofet B2 Arts. I. Bonet, S. Sánchez, M. Sogorb, T. Díaz	A	10	Sí
Desembre 2018. S1-Exposició passadís i aules de 1ESO dels Ornaments de nadal realitzats pels alumnes d'aquest mateix curs. Material: taps de suro S. Sanchez	A	10	Sí
Gener 2019. Cultura Audiovisual B1-Exposició passadís. Fotografies: RETRATS PERSONA / GENT DEL BARRI / MANS S.Sánchez	A	10	Sí
Segona quinzena Febrer, exposició Dibuix Artístic B2 Arts. Tomàs Díaz	A	10	Sí
Febrer 2019. Carnaval. Creació màscares carnestoltes gegants. S4. M.Sogorb	A	10	Sí
Març 2019. S1-Exposició passadís. Projecte Taller Radiofònic: Cartells			
26 de Març. Entrega de premis del Concurs de Cartells del Taller Radiofònic. Patrocina Ràdio Seu. Guanyadors:	A	10	Sí



Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
1A Mònica Solé 1B Paula Tornero 1C Yi Liu 1D Pau Porter S.Sánchez			
Abril 2019. Cultura Audiovisual B1-Exposició passadís. Fotografies: REPORTATGE FOTOGRÀFIC S.Sánchez	A	10	Sí
Abril 2019. Sant Jordi. Taller de punts de llibre. S2. I.Bonet	A	10	Sí
2 de Maig. Xerrada Ricard Lobo sobre fotografia artística pel concurs del col·legi d'arquitectes B1i B2 arts.	A	10	Sí
Del 4 al 25 de Maig participació i exposició " Mural col·lectiu 2019" a la sala La Cuina. S4 M. Sogorb	A	10	Sí
Octubre - Maig 2019. Taller creació de la Mulassa de la Seu d'Urgell. Institut Joan Brudieu. En col·laboració amb el departament de Música i amb l'alumnat de 3º ESO E. M. Sogorb.	A	10	Sí
Projecte NeuroArt, amb l'alumnat de 4º ESO A. Projecte realitzat amb col·laboració amb el departament de Biologia. Projecte presentat al concurs de NeuroArt 2019, Barcelona. M. Sogorb.	A	10	Sí
Maig 2019. DISSENY B2-Exposició passadís: "projectes de tot el curs". S.Sánchez.	A	10	Sí
23 de Maig Entrega premis 12ª edició concurs fotografia COAC Arquitectura i urbanisme Primer Premi: Alumne: Gemma Bars Segon Premi: Alumne: Judith Batllori Tercer Premi: Alumne: Marchie Tenorio S.Sánchez	A	10	Sí
Premi COAC TDR "Creació d'una vivenda sostenible" d' Aleix Garreta. Tutor Tomàs Díaz			
31 de Maig. Projectió als cinemes Guiu dels curts i stopmotion dels alumnes de B1 i B2 Cultura Audiovisual i dels curts del Tdr dels alumnes de B2 Arts. 1r CONCURS DE CURTMETRATGES. Patrocina Cinemes Guiu. Primer Premi: "BILLIX & BLACK MUFFIN - Irish Legend" Alumnes: Carolina Martínez, Miriam Espada, Mihaela Tiganas Accésit: Tdr "La publicitat: violència de gènere" Alumnes: Carolina Martínez i Yasmina Pons S.Sánchez	A	10	Sí
29 de juny. S1-Exposició: il·lustracions del conte guanyador del "Premi Joles Senell" 2018. A la biblioteca Sant Agustí. Alumnes participants: Alexia Martin 1B, Aitana Moreno 1B, Jana Planes 1B, Pau Porter 1D S.Sánchez	A	10	Sí

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	47 DE 65

- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Participació en el projecte de coordinació de Primer d'ESO amb l'objectiu de millorar el rendiment i satisfacció de l'alumnat, famílies i professorat.	10	Participar com a mínim a 2 dels mini-projectes 10
2	Millorar en la utilització de les TIC a l'aula	10	Utilització del Moodle com a mínim a una assignatura S'ha fet a S3 10
3	Continuar harmonitzant els continguts del mateix nivell	10	S'ha assolit perquè ha estat un sol professor el que ha donat tots els grups d'un mateix nivell 10

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Millora metodologies TIC a l'aula	Nombre de programes plataformes i APP utilitzats	
2	Millora satisfacció alumnat	Enquestes	
3	Millora satisfacció equip humà que hi treballem	Enquesta	
4			
5			
...			

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	48 DE 65

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Aleix Garreta	B2 B	Tomás Díaz	Creació d'una vivenda	9
Ulla Sunnemann	B2 B	Tomàs Díaz	Pigments naturals	9
Paula Ruiz	B2 A	Maite Sogorb	El món dels tatuatges	9
Ingrid Beltrán	B2 B	Maite Sogorb	La joieria	8
Ainoa Acevedo	B2 B	Maite Sogorb	Frida Kahlo	8
Marchie Tenorio	B2 A	Maite Sogorb	Los tatuajes	8
Yasmina Pons	B2 B	Susana Sanchez	La publicitat: violència de gènere	10
Carolina Martinez	B2 B	Susana Sanchez	La publicitat: violència de gènere	10
Jan Cortada	B2 C	Susana Sanchez	Fotografia urbana	5
Judith Batllori	B2 A	Susana Sanchez	Restyling logotip de carbòniques Bach	9
Maria Lombarte	B2 A	Susana Sanchez	Fotografia de Natura: Macrofotografia	5
Mihaela Tiganas	B2 A	Susana Sanchez	El món del curtmetratge	9
Miriam Espada	B2 A	Susana Sanchez	El món del curtmetratge	9
Albert Caubet		Iris Bonet		

Observacions (si s'escau)

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI

SANITARI

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
Crèdit C1 Documentació	C1 es canviarà part d'ella
Crèdit C2 Esser Humà	Es manté
Crèdit C3 Benestar del Pacient	Es manté
Crèdit C4 Cures Bàsiques	Es manté
Crèdit C9 Odontologia	Es canvien unitat Didàctiques
Crèdit C6 Higiene	correcte
Crèdit de Síntesi	Es decideixen canviar el % per la nota d'avaluació i eliminar de l'extraordinària els 2pts de treball de classe.
Crèdit FCT	Correcte

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
1r CAI-APD-A Promocionen:21% Promocionen amb pendent:32% Repeteixen/ abandonen:47%	-Utilitzar les hores de tutoria de grup per fer un seguiment més exhaustiu dels alumnes i aprofitar la tutoria més propera amb les famílies especialment als alumnes amb problemes. <u>-Millorar l'orientació pedagògica prèvia al cicle en l'ESO.</u> <i>(introduint un assessorament al professorat de 4t ESO).</i>
1r CAI-APD- Promocionen: % Promocionen amb pendent: % Repeteixen/ abandonen: %	-A l'inici de curs en la preavaluació, realitzar un assessorament amb els alumnes que tinguin dificultat, per facilitar els aprenentatges. -Mantenir la figura de tutor de taller per part de l'alumnat per recollir tot el material i endreçar l'aula i proposar la tutoria tècnica de responsable de taller.
2n CAI-APD-A-B Titula:53 % titula APD:47% no titula CAI:47% No titula APD:53 %	-A l'inici de les classes deixar els telèfons mòbils apartats en un armari a classe. -redactar normes per les proves escrites.

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Visita fira FP	A	2	Si
Visita AREMIS-ASPROS	A	10	Si
Promoció a 4 ESO casa	A	10	Si
Promoció Andorra	M	6	Si
Visita Seu, circuit multisensorial	M	7	Si

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a 10 (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

- L'orientació a Andorra, caldria anar a tots els llocs possibles i planificant-ho amb els centres a inici de curs.
- Mantindre l'organització de l'aula.
- Les sortides es realitzaran cada any a primer i segon a AREMI (taller ocupacional i escola) els de 1r, ASPROS a 2n i fira FP per tots dos grups.

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Reduir el nombre de absentisme i abandonaments	1	1
2	Millorar l'aprenentatge cooperatiu	10	10
3	Potenciar TIC i TAC	8	8
4	Treball per projectes entre SAN-SSCC a 1r CAI-APD al segon trimestre.	1	1
...			

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Potenciar TIC i TAC	Treballs/activitats	1 treball min/crèdit
2	Millorar l'aprenentatge cooperatiu	Fitxes d'autoavaluació i treball conjunts	% i nombre respectivament
3			
4			
...			

CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	51 DE 65

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda

Observacions (si s'escau)

POSSIBLES MILLORES PER APLICAR AL DEPARTAMENT

- Millorar la connexió wifi a les aules c-101 c-102, c103
- Arreglar el cablejat de les caixes dels ordinadors (verdes) de la c-101, c-103.
- Reubicar els espais al taller per millorar la eficiència en pràctiques, eliminant taules i cadires, utilitzant el lavabo adaptat de la 1 planta per fer pràctiques.
- comprar altaveus o arreglar el só de l'aula c-101.
- Les assignatures comunes que solen convalidar-se d'altres CF (FOL, EIE, 1r AUX,...), situar-les als extrems de l'horari del dia, per a que els alumnes que les tenen convalidades no tinguin forats als horaris.
- No posar molta carrega horària a un professor en el mateix grup/CF.
- Intentar que el professor no tingui més de 2 hores seguides en el mateix grup
- Evitar que els crèdits de CAI (C6-C3-C4) NO coincideixin en el mateix temps en els dos grups, per evitar un solapament i així poder utilitzar el taller c-101 per pràctiques.
- Millora del material didàctic dels ninots, degut al seu mal estat.



**MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
 SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT**

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
M06 Desenvolupament cognitiu i motor	No hi ha cap proposta
M04 El joc infantil i la seva metodologia	No hi ha cap proposta (no es realitzarà el proper curs)
M02 Didàctica de l'EI	No hi ha cap proposta (no es realitzarà el proper curs)
M03 Autonomia i salut	No hi ha cap proposta (no es realitzarà el proper curs)
M01 Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència	No hi ha cap proposta
M04 Suport psicossocial	No hi ha cap proposta
M05 Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència	No hi ha cap proposta
M06 Teleassistència	No hi ha cap proposta
M07 Suport domiciliari	No hi ha cap proposta
M0 Suport a la comunicació	No hi ha cap proposta
M09 Destreses socials	No hi ha cap proposta
M010 Primeres auxilios	No hi ha cap proposta
M12 Crèdit de síntesi	Es canviaran els percentatges d'avaluació

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADÈMICS	Proposta de Millora pel pròxim curs
Grups i resultats genèrics del departament	
EDI 1r 100% aprovats (passen a 2n curs)	
EDI 2n 100% aprovats (titulen)	
APD 1r 50% (passen a 2n curs) (promocions amb pendents 32%) (47% no passen de curs)	
APD 2n 47% (titulen) (19% els falta només les FCTs)	

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
M01 APD1: Barreres arquitectòniques per la Seu d'Urgell	M	7	Sí
CAI-APD: Residència Caser (Oliana)	M	10	Sí
CAI-APD1: Aremi i Fira	A	8	Sí
CAI-APD2: Aspros i Fira	A	5	Sí
Tallers de promoció a 4t d'ESO	A	10	Sí

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'**1** (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

La Fira no es valora positivament per falta d'interès del que s'hi mostra. Aspros i Aremi es repetiran. Aremi només es visitarà taller ocupacional i escola, i no residència.

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Potenciar les TIC i les TAC	9	9
2	Revisar Crèdit Síntesi	0	0
3			
4			

*No es va modificar el CS donat que es planificaven canvis curriculars a l'FP

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Potenciar les TIC i les TAC	Treballs que inclouen l'ús de les TIC i les TAC	1 per UF mínim
2	Potenciar el treball cooperatiu	Treballs que inclouen el treball cooperatiu	1 per UF mínim

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.

CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	54 DE 65

- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda

Observacions (si s'escau)

POSSIBLES MILLORES PER APLICAR AL DEPARTAMENT

INSTAL·LAR SISTEMA D'ALTAVEU A LA C101, ASSIGNATURES CONVALIDABLES EN EXTREMS DE L'HORARI, NO CARREGAR L'HORARI DEL PROFESSORAT EN EL MATEIX GRUP

QUEIXES I/O SUGGERIMENTS PER TAL DE MILLORAR L'INSTITUT

Pel departament:

- Revisar el Crèdit Síntesi d'APD:
Canviar el sistema d'avaluació al CS, per valorar individualment
Igualar els temps de dedicació a cada torn del CS.
Resoldre els casos del CS amb criteris comuns per evitar disparitats entre professors.
Que el professorat faci a l'aula el temari que s'exigeix al CS.
A la part de FOL posar la referència documental on trobar els continguts.
- Tornar a marcar en el calendari els dies de manteniment del l'aula c101 (taller)
- Redactar normes per a les proves escrites compartides amb el departament serveis i sanitat

Per l'institut:

- Tenir reducció horària pel manteniment del taller de sanitat (aula c101)
- Disposar de telèfon per a fer trucades directes a l'exterior en el departament d'FP

MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT
INFORMÀTICA

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
SMXMP01 Muntatge i manteniment d'equips	<ul style="list-style-type: none"> - ISO's amb software: Windows, Ubuntu, Hiren's, etc. posats en el disc dur NAS en xarxa. - Eines de manteniment de hardware: testejadors de plaques base, comprovadors de ports USB, etc. - Canyelleres anti-estàtiques (no n'hi ha per tots els alumnes)
SMXMP02 Sistemes operatius monolloc	Incloure activitats per HLLD. Entre SO i Muntatge – fer CISCO HW Reduir nombre d'activitats per crear una activitat-projecte per UF2 i UF3
SMXMP03 Aplicacions ofimàtiques	<ul style="list-style-type: none"> - Fer canvi d'ordre d'UF. UF3-UF1-UF2-UF4-UF5-UF6. - Aprofitar UF6 per fer vídeo promocional del cicle.
SMXMP04 Sistemes operatius en xarxa	Cap proposta.
SMXMP05 Xarxes locals	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar coneixements de WIFI/Telefonia IP - Coordinació amb M1 (Hardware) - Que el Curs CISCO quedi com activitat d'ampliació.
SMXMP06 Seguretat informàtica	Actualització profunda del temari de l'UF (RGPD).
SMXMP07 Serveis en xarxa	Cap proposta
SMXMP08 Aplicacions web	Cap proposta
SMXMP12 Síntesi SMX	Petits ajustos de les entregues parcials
ASIXMP01/DAMMP01 Implantació de sistemes operatius	Coordinar programacions d'M1 ASIX i M5 ASIX per Windows Client
ASIXMP02/DAMMP02 Bases de dades	Cap proposta
ASIXMP03/DAMMP03 Programació	Integrar les classes amb el concurs programa-me, i en la mesura del possible intentar agrupar un dia 3hores en comptes de tenir 1h solta.
ASIXMP01/DAMMP01 Llenguatge de marques	Cap proposta
DAMMP05 Entorns de desenvolupament	Coordinar-se amb M3 per realitzar un projecte de testeig de software.
DAMMP06 Accés a dades	Coordinar-se amb el M3 de segon de DAM.
DAMMP07 Desenvolupament d'interfícies	Coordinar projectes amb M8



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	56 DE 65

PROGRAMACIÓ	Proposta de Millora pel pròxim curs
DAMMP08 Programació multimèdia i dispositius mòbils	Tenir alguna eina per simular les aplicacions Android
DAMMP09 Programació de serveis i processos	Integrar els continguts de l'UF2 per integrar-los a l'UF3.
DAMMP10 Sistemes de gestió empresarial	Les hores de lliure disposició s'haurien de ficar a la UF2.
DAMMP13 Projecte de DAM	Plantejar si és millor fer-lo durant tot l'any.

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS I PROPOSTES DE MILLORA

Nivell i grup Muntatge i manteniment d'equips	SMX	SMX1	M1				
Crèdit /M. Prof	M1	M1#UF1	M1#UF2	M1#UF3	M1#UF4	M1#UF5	M1#UF6
Alumnes avaluats		30	30	28	28	27	27
Alumnes suspesos		5	6	3	4	3	3
% suspesos		16,66%	20%	10,7%	16,66%	12,5%	12,5%
Nivell i grup Sistemes operatius monolloc	SMX	SMX1	M2				
Crèdit /M. Prof	M2	M2#UF1	M2#UF2	M2#UF3			
Alumnes avaluats		31	31	31			
Alumnes suspesos		7	10	12			
% suspesos		22,5%	32,25%	38,7%			

Nivell i grup Aplicacions Ofimàtiques	SMX	SMX1					
Crèdit /M. Prof	M3	M1#UF1	M1#UF2	M1#UF3	M1#UF4	M1#UF5	M1#UF6
Alumnes avaluats		29	29	29	29	29	29
Alumnes suspesos		3	3	4	3	4	3
% suspesos		10,3%	10,3%	13,8%	10,3%	13,8%	10,3%

Nivell i grup: Xarxes locals	SMX	SMX1	M5				
Crèdit /M. Prof	M5	M5#UF1	M5#UF2	M5#UF3			
Alumnes avaluats		26	26	26			
Alumnes suspesos		2	9	6			
% suspesos		7,69%	34,61%	23,07%			

Nivell i grup: Sistemes Operatius en Xarxa	SMX	SMX2	M5				
Crèdit /M. Prof	M4	M4#UF1	M4#UF2	M4#UF3	M4#UF4		
Alumnes avaluats		15	15	14	15		
Alumnes suspesos		4	4	5	4		
% suspesos		26,6%	26,6%	35,7%	26,6%		

Nivell i grup: Seguretat	SMX	SMX2-3	M6				
Crèdit /M. Prof	M6	M6#UF1	M6#UF2	M6#UF3	M6#UF4	M6#UF5	
Alumnes avaluats (tots)		26	26	26	26	26	
Alumnes suspesos (tots)		4	4	5	8	8	
% suspesos		15,38%	15,38%	19,2%	30,77%	30,77%	

Nivell i grup: Aplicacions Web	SMX	SMX12	M8				
Crèdit /M. Prof	M8	M8#UF1	M8#UF2	M8#UF3	M8#UF4	M8#UF5	
Alumnes avaluats (tots)		31	31	31	31	17	



Alumnes suspesos (tots)		7	10	9	12	5	
% suspesos		22,5%	32,25%	29%	38,7%	29,4%	

Nivell i grup: Aplicacions Web	SMX	SMX3	M8				
Crèdit /M. Prof	M8	M8#UF1	M8#UF2	M8#UF3	M8#UF4	M8#UF5	
Alumnes avaluats (tots)		6	6	6	6	6	
Alumnes suspesos (tots)		0	0	0	0	0	
% suspesos		0%	0%	0%	0%	0%	

Nivell i grup: Serveis en Xarxa							
Nivell i grup	SMX	SMX23	M7				
Crèdit /M. Prof	M7	M7#UF1	M8#UF2	M8#UF3	M8#UF4		
Alumnes avaluats (tots)		23	23	23	23		
Alumnes suspesos (tots)		5	6	6	6		
% suspesos		21,73 %	26,08 %	26,08 %	26,08 %		

Nivell i grup: Projecte	SMX	SMX23	M12				
Crèdit /M. Prof	M12	M12#UF1					
Alumnes avaluats (tots)		28					
Alumnes suspesos (tots)		10					
% suspesos		35,7					

Nivell i grup: Sistemes Informàtics	ASIX1						
Crèdit /M. Prof	M1	M1#UF1	M1#UF2	M1#UF3			
Alumnes avaluats (tots)		9	8	9			
Alumnes suspesos (tots)		4	4	5			
% suspesos		44,44%	50%	55,55%			

Nivell i grup: Bases de Dades	ASIX1						
Crèdit /M. Prof	M2	M2#UF1	M2#UF2				
Alumnes avaluats (tots)		12	12				
Alumnes suspesos (tots)		3	6				
% suspesos		25%	50%				

Nivell i grup: Administració de SGBD	ASIX1						
Crèdit /M. Prof	M10	M2#UF1					
Alumnes avaluats (tots)		12					
Alumnes suspesos (tots)		4					
% suspesos		33,33%					

Nivell i grup: Programació	ASIX1						
Crèdit /M. Prof	M3	M3#UF1	M3#UF2	M3#UF3			
Alumnes avaluats (tots)		12	12	12			
Alumnes suspesos (tots)		5	5	6			
% suspesos		41,6%	41,6%	50%			

Nivell i grup: Llenguatges de Marques i sistemes de gestió d'informació	ASIX1						
Crèdit /M. Prof	M4	M4#UF1	M4#UF2	M4#UF3			
Alumnes avaluats (tots)		7	7	6			
Alumnes suspesos (tots)		2	4	2			
% suspesos		42%	42%	33,33%			

Nivell i grup: Entorns de desenvolupament		DAM2					
--	--	-------------	--	--	--	--	--



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819

ANNEX: DEPARTAMENTS

CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	58 DE 65

Crèdit /M. Prof	M5	M5#UF1	M5#UF2	M5#UF3		
Alumnes avaluats (tots)		9	8	8		
Alumnes suspesos (tots)		0	3	2		
% suspesos		0%	37,5%	25%		
Nivell i grup: Programació	DAM2					
Crèdit /M. Prof	M3	M3#UF4	M3#UF5	M3#UF6		
Alumnes avaluats (tots)		11	10	10		
Alumnes suspesos (tots)		3	5	5		
% suspesos		27,27%	50%	50%		
Desenvolupament d'Interfícies		DAM2	M7			
Crèdit /M. Prof		M7#UF1	M7#UF2			
Alumnes avaluats (tots)		8	8			
Alumnes suspesos (tots)		2	1			
% suspesos		25%	12,5%			
Nivell i grup: Programació multimèdia i dispositius mòbils		DAM2	M8			
Crèdit /M. Prof		M8#UF1	M8#UF2	M8#UF3		
Alumnes avaluats (tots)		8	7	7		
Alumnes suspesos (tots)		2	2	2		
% suspesos		25%	28,57%	28,57%		
Nivell i grup: Programació de processos		DAM2	M9			
Crèdit /M. Prof		M9#UF1	M9#UF2	M9#UF3		
Alumnes avaluats (tots)		8	8	8		
Alumnes suspesos (tots)		1	3	3		
% suspesos		12,4%	37,5%	37,5%		
Nivell i grup: Aplicació de gestió empresarial		DAM2				
Crèdit /M. Prof		M10#UF1	M10#UF1			
Alumnes avaluats (tots)		9	9			
Alumnes suspesos (tots)		1	1			
% suspesos		11,11%	11,11%			
Nivell i grup: Projecte de Desenvolupament d'Aplicacions multiplataforma		DAM2	M13			
Crèdit /M. Prof		M13#UF1				
Alumnes avaluats (tots)		7				
Alumnes suspesos (tots)		1				
% suspesos		14,28%				



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	59 DE 65

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	Proposta de Millora pel pròxim curs
<p>SMX1 Grups amb alumnes molt diversos. Un subgrup els resultats han estat satisfactoris, en canvi, els de l'altre subgrup son millorables</p> <p>En general, la convivència del grup va millorar quan van marxar alguns dels seus integrants, els quals distorsionaven el grup.</p> <p>Alguns van abandonar sense donar-se de baixa, distorsionant alguns percentatges.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Continuar amb l'esforç de fer un seguiment específic dels alumnes de 1r.• Fer projectes integrats entre mòduls.• Compactar l'horari d'exàmens finals.• Tenir les classes agrupades com a mínim de 2 en 2 o fins i tot de 3 en 3.
<p>SMX2 Els curs s'ha desenvolupat dins de la normalitat.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gent que inicialment no tenia intenció de fer informàtica i que havien d'estar matriculats a SMX2, han distorsionat els números.• Fer projectes integrats entre mòduls.• Orientació cap al GS d'informàtica que es realitza al centre• Millorar el treball de les capacitats clau.
<p>SMX3 Últim curs de SMX3.</p>	No hi haurà més SMX3.
<p>ASIX1 S'ha de tenir en compte que la majoria del grup classe combinen jornades laborals completes amb els estudis DAM.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Controlar l'assistència i ser més estrictes amb la pèrdua de l'avaluació continua.• Tractament a la diversitat, adaptar activitats als diferents nivells d'aprenentatge dins de la l'aula.• Fomentar projectes motivacionals com el programame.
<p>DAM2 S'ha de tenir en compte que la majoria del grup classe combinen jornades laborals amb els estudis de DAM2</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fer un seguiment més específic amb alumnes que treballen i fa més imprevisible el seu comportament depenent de la seva feina.• Controlar l'assistència i ser més estrictes amb la pèrdua de l'avaluació continua.• Proposar projectes integrats entre diferents projectes.• Fomentar projectes motivacionals com el programame.

I en general, incidir més a la tutoria (principalment a 1r curs de cada cicle, més concretament amb els alumnes amb matèries pendents).

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Intercanvi amb Oulx (Itàlia)	A	9	S
Setmana FP	A	9	S
Sortides Empreses Comarca	M	9	S
Programa-me	A	9	S
Visita Supercomputador Marenostrum/UPC	M	8	N
Tàllers d'orientació a CFGM a 3er i 4rt d'ESO	A	9	S

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a **10** (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Grau de assoliment d'1 a 10	Grau de satisfacció d'1 a 10
1	Incorporació noves empreses a FP DUAL	10	9
2	Incrementar visita a empreses locals	10	9

Nota: El grau de satisfacció s'ha de mesurar a través d'enquesta, qüestionari, ...

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex
1	Mantenir el contacte de les empreses a FP DUAL	Nº empreses noves	1
2	Incrementar visites a empreses locals	Nº visites	1
3	Incrementar mobilitats (Estudis + FCT)	Nº mobilitats	7

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, medi ambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.
- Índex: % d'acceptació

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda

Observacions (si s'escau)

POSSIBLES MILLORES PER APLICAR AL DEPARTAMENT

- Continuar disposant d'hores per manteniment de les aules informàtiques.
- Millorar sistemes d'altaveus a l'aula CS05, i connexions de portàtils de professor.
- Pissarra digital a la CS05.
- Canvi d'aula de l'A009 a l'edifici antic
- Adequació d'una aula per grau superior.
- Col·laboració amb La universitat d'Andorra.

QUEIXES I/O SUGGERIMENTS PER TAL DE MILLORAR L'INSTITUT

- Insonoritzar en el possible la sala d'actes.
- Crear un facebook i un twitter de l'institut.
- Assignar professors de guàrdia en cas que faltin professors de cicles, i que aquests, en la mesura del possible siguin de la mateixa família (o com a mínim de cicles).
- Dedicar les hores de guàrdia a l'ESO, per fer equips de treball o desenvolupament de projectes variis.
- Cobrir amb guàrdies les hores de la tarda.
- Equilibrar el professorat que fa guàrdies de pati.
- Moure la ubicació de l'Aula A009 a la part vella del centre.
- Condicionar les aules dels Cicles Formatius de Grau Superior d'Informàtica.
- Algun tipus d'activitat conjunta entre Batxillerat i Cicles Formatius.



**MEMÒRIA DEL DEPARTAMENT - SEMINARI
GESTIÓ ADMINISTRATIVA ECONOMIA**

VALORACIÓ DE LES PROGRAMACIONS

PROGRAMACIÓ	% Compliment Progr U. Realitz./ U. Planif.	Proposta de Millora pel pròxim curs
2n ESO Emprenedoria	100	
Batx		
EE 1r	100	Incrementar les pràctiques i els debats a l'aula
Econ 1r	100	Incrementar els debats a l'aula.
EE 2n	100	Incrementar els exercicis d'anàlisi financer amb empreses conegudes.
GA 1		
M1 COMUNIC. EMPRESARIAL	100	
M2 COMPRA-VENDA	100	Incrementar les pràctiques i els debats a l'aula
M5 TÈCN. COMPTABLE	100	-Utilitzar diferents programes de comptabilitat.
M10 EMPRESA ADMINISTRACIÓ	100	Incrementar les activitats pràctiques
M12 FOL	100	Introduir activitats més lúdiques
M07 TRACT. INFORMÀT. (UF 1,2,3)	100	
GA 2		
M4 OPER. TRESORERIA	100	-Incrementar l'ús del full de càlcul.
M6 TRACT. DOCUMENTACIÓ	100	Utilització programa Cont4 mòdul gestió comptabilitat i el full de càlcul
M3 RR.HH	100	Incrementar les activitats pràctiques
M8 OPERAC. SUPORT	100	
M11 EMPRESA AULA	100	-Incrementar l'ús de programes de gestió empresarial.
M07 TRACT. INFORMÀT. (UF 4,5,6)	100	Utilització d'eines i aplicacions del mòbil

VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADEMICS I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS ACADEMICS Grups i resultats genèrics del departament	% susp +NP	Proposta de Millora pel pròxim curs
ESO 2n Emprenedoria	0	
Batx		
EE 1r C	11	Incrementar les activitats pràctiques i la participació dels alumnes
EE 1r D	5	
ECON	14	Els treballs exposats a classe incrementaran 1 punt la nota dels exàmens.



MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	63 DE 65

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	% susp +NP	Proposta de Millora pel pròxim curs
EE 2n	12	El treball d'emprenedoria representarà 2 punts de la nota de l'examen de la 3a avaluació.
GA 1A		
M1 COMUNIC. EMPRESARIAL UF1 UF2 UF3 UF4	0 5 9 9	
M2 COMPRA-VENDA UF1 UF2 UF3	30 10 35	L'exercici de simulació ponderarà com un examen en la nota de l'última UF.
M5 TÈCN. COMPTABLE UF1 UF2 UF3	0 10 33	L'exercici de simulació ponderarà com un examen en la nota de l'última UF.
M7 TRACTAM. INFORMÀTIC UF1 UF2 UF3	18 14 18	
M10 EMPRESA ADMINISTRACIÓ UF1 UF2 UF3 UF4	5 4 20 20	
M12 FOL UF1 UF2	14 9	
GA 2		
M3 RR HH UF1 UF2 UF3	0 6 0	Incrementar el nombre d'activitats pràctiques
M4 GESTIÓ TRESORERIA UF1 UF2 UF3	6 13 0	Realitzar més activitats pràctiques
M6 DOCUMENTACIÓ COMPTABLE UF1 UF2 UF3 UF4	0 17 13 11	
M7 TRACT. INFORM. UF4 UF5 UF6	0 0 0	Introduir eines per a mòbils
M8 OPERAC. SUPORT		.

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE 1819 ANNEX: DEPARTAMENTS	CODI:	MAC
	DATA:	30/09/2019
	VERSIÓ:	1.0
	PÀGINA:	64 DE 65

RESULTATS ACADÈMICS Grups i resultats genèrics del departament	% susp +NP	Proposta de Millora pel pròxim curs
UF1 UF2	0 0	
M11 EMPRESA AULA UF1	0	Introduir eines per a mòbils
M12 FOL UF1 UF2	0 0	Realitzar més activitats pràctiques

BREU DESCRIPCIÓ O ENUNCIAT DE LES ACTIVITATS MÉS SIGNIFICATIVES DESENVOLUPADES DURANT EL CURS (DINS O FORA DE L'AULA)

Activitats	Impacte	Valoració	Es proposa pel pròxim curs
Visita empresa Cooperativa de Guissona i Taurus GA 1r i 2n	A	10	SI
Visita SEAT 2n batxillerat .	A	10	SI
Jornades de FP	A	10	SI
Escola d'hoteleria de Lleida GA 1r i 2n	A	10	SI

- **ACTIVITATS:** Feu una breu descripció de l'activitat, data, a qui es va adreçar i professorat participant.
- **IMPACTE:** **A** (Alt), **M** (Mitjà), **B** (Baix). Es refereix a com d'important ha estat l'acció i les repercussions que ha tingut en el departament i la seva activitat.
- **VALORACIÓ:** D'1 (poc satisfet) a 10 (molt satisfet). Es refereix al grau de qualitat i al grau d'execució i si els resultats han estat en correlació amb l'esforç invertit.

Altres aspectes o qüestions a destacar (si s'escau)

PLANIFICACIÓ I SEGUIMENT D'OBJECTIUS

Núm.	Objectius curs	Indicador:	Index:	Objectiu
1	Millorar els resultats acadèmics M04	% Alumnes suspesos	6,3%	objectiu <25%
2	Simulació d'empreses (M12 Aula empresa)	Es realitza: si/no	si	Objectiu: si
3				
4				
5				



CODI:	MAC
DATA:	30/09/2019
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	65 DE 65

Núm.	Objectius proper curs	Indicador	Índex	Objectiu
1	Millorar els resultats acadèmics M05	% Alumnes suspesos		objectiu <25%
2	Millorar els resultats acadèmics M02	% Alumnes suspesos		objectiu <25%
3	Utilitzar programa de comptabilitat i full de càlcul M06	Es realitza: si/no		Objectiu: si
4				
5				

- Els **objectius** han d'estar alineats amb el Projecte de centre (Pla estratègic, objectius anuals, projectes, etc.) per exemple seria convenient, en aquests moments, incloure objectius relacionats amb: Millora resultats, metodologies TIC a l'aula, cohesió social, prevenció de riscos, mediambient, satisfacció de l'alumnat, satisfacció de l'equip humà que hi treballa, augment de la coresponsabilitat, etc.

Observacions (si s'escau)

TREBALLS DE RECERCA ASSESSORATS PEL DEPARTAMENT

Alumnes	Nivell i grup	Tutor del treball	Títol del treball	Nota obtinguda
Blanco, Enrique	2n D	R. Calvo	Creació d'una societat esportiva	7
Galindo, Jana	2n D	R. Calvo	Publicitat masculista	9
Marín, Ian	2nD	R. Calvo	L'impacte de les grans superfícies sobre el petit comerç	9
Mitjana, Asha	2nD	M.A. Ortíz	Les desigualtats econòmiques	9
Vilarrubla, Núria	2n D	M.A. Ortíz	Les desigualtats econòmiques	9