

CURRÍCULUM ESO (LOMCE)

Matèries comunes	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: Geografia i Història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: Biologia i Geologia	3	--	2	--
Ciències de la naturalesa: Física i Química	--	3	2	--
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	--	2	--
Educació visual i plàstica	2	2	--	--
Tecnologia	2	2	2	--
Religió / Cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de Síntesi (S1-S2-S3)	X ⁽³⁾	X ⁽³⁾	X ⁽³⁾	X ⁽³⁾
Projecte de recerca (S4)	--	--	--	X ⁽³⁾
Servei comunitari	--	--	--	X ⁽³⁾
Matèries específiques	2 ⁽¹⁾	2 ⁽¹⁾	2 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾
TOTAL	30	30	30	30

- (1) A 1r ESO, a 2n ESO i a 3r ESO, cal triar **una** matèria optativa de 2 h., d'entre les matèries específiques i d'altres creades pel propi Institut
- (2) A 4t ESO, cal triar **tres** matèries d'entre les matèries específiques (acadèmiques, aplicades, altres) fins a un total de 10 h.
- (3) Matèria obligatòria sense càrrega lectiva

Matèries específiques d'oferta obligatòria	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Cultura clàssica			X	
Emprenedoria			X	
2LE: Francès	X	X	X	X
2LE: Anglès	X	X		
Reforç	X	X	X	

A 4t d'ESO, l'alumnat cursarà tres de les matèries assenyalades. Les matèries optatives de quart curs a l'Institut Joan Brudieu (Biologia i geologia, Educació visual i plàstica, Física i química, Francès 2LE, Informàtica, Llatí, Música, Tecnologia) s'agrupen en 3 franges. A cada franja s'ha de triar una matèria optativa.

A manera de poder orientar l'alumne en la seva decisió a l'hora de l'elecció, i que aquesta pugui ser útil per estudis posteriors, l'Institut Joan Brudieu fa les següents **recomanacions**:

- L'alumnat que s'orienta cap a **cicles formatius** pot triar qualsevol de les matèries optatives, depenent de la família de cicles que després vulgui estudiar (si s'orienta cap a CAI+APD, hauria de triar, almenys, Biologia i geologia).
- L'alumnat que s'orienta cap al **Batxillerat de la modalitat d'Humanitats i ciències socials** (Dret, Filologia, Història, Economia, etc) o cap al **Batxillerat de la modalitat d'Arts** (Belles Arts, etc), pot triar qualsevol de les matèries optatives.
- L'alumnat que s'orienta cap al **Batxillerat de la modalitat de Ciències i tecnologia** hauria d'elegir: si s'orienta cap a **Ciències** (Farmàcia, Medicina, Ciències, etc) hauria de triar Biologia i geologia i Física i química; si s'orienta cap a **Tecnologia** (Enginyeries, Arquitectura, etc) hauria de triar Física i química i Tecnologia.
- L'alumnat que s'orienta cap al **Batxillerat**, però no té clara cap modalitat, hauria de saber triar, almenys, Biologia i geologia i Física i química

FRANJA 1 4 HORES
Biologia i geologia + Ciències aplicades ⁽¹⁾

FRANJA 2 3 HORES
Educació visual i plàstica
Física i química
Tecnologia

FRANJA 3 3 HORES
Educació visual i plàstica
Francès 2LE
Informàtica
Llatí
Música
Tecnologia

(1) Matèria compactada que agrupa dues matèries optatives (Biologia i geologia amb Ciències aplicades a l'activitat professional) que tenen una part de continguts coincidents.

Particularitats en la distribució del currículum i dels grups a l'ESO

- Sempre que hi hagi disponibilitat de recursos humans, per atendre la diversitat, de tres grups classe oficials es fan quatre grups d'estudi en totes les matèries. Si s'escau un 4t grup, mirem de fer-ne cinc.
- L'alumnat de primer i de segon d'ESO que requereix atenció més particularitzada assisteix a l'aula oberta (PIM) per tal reforçar les matèries instrumentals.
- S'atén l'alumnat repetidor i el que no assoleix les competències de primer i de segon d'ESO.
 - ✓ A primer d'ESO:
 - es realitza una MO de reforç de competències bàsiques.
 - es realitza un reforç amb grups molt reduïts d'una hora setmanal.
 - ✓ A segon d'ESO:
 - es realitza una MO de reforç de competències bàsiques.
 - es realitza un reforç amb grups molt reduïts de dues hores setmanals.
 - ✓ A tercer d'ESO:
 - es realitza una MO de reforç de competències bàsiques.
 - es realitza un reforç amb grups molt reduïts de dues hores setmanals.
- A la matèria d'idioma (anglès) es realitzen grups de nivell sempre que els recursos i l'organització ho permeti.
- Les Matèries optatives de S1, S2 i S3 es faran anuals,

Projecte de Llengües estrangeres a 1r ESO:

- 1LE i 2LE: Des del curs 2017-2018 l'Institut opta per una distribució diferenciada de les hores oficials de Llengua estrangera (les 3h de 1LE i les 2h de 2LE) per tal que tot l'alumnat que entra a Secundària pugui fer, almenys, 2 hores de Llengua anglesa i 2 hores de Llengua francesa. Per a la cinquena hora, l'alumnat s'agruparia a partir de la seva adscripció a l'hora de la matrícula a la llengua que ha triat com a 1LE. En aquesta hora, l'alumnat amb més dificultats seria atès amb una matèria de Reforç instrumental, aliè a la matèria de Llengua estrangera.
- És a partir de 2n d'ESO que l'alumnat triaria si opta per a la possibilitat de fer Francès com a 1LE o com a 2LE.

	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5	
1 LE Llengua anglesa (A)	A	A	F	F	A+	Reforç
1 LE Llengua francesa (F)	F	F	A	A	F+	

Projecte de Llengües estrangeres a 2 ESO:

- A partir del curs 2018-2019, hi ha 3 grups oficials, que internament es converteixen en 4 grups en totes les matèries.
- A 2n d'ESO, l'alumnat segueix impartint dues llengües: Francès i Anglès. A diferència de 1r d'ESO, l'alumnat ha de triar quina és la seva 1LE i imparteix 4h. L'altra llengua esdevé 2LE, a raó de 2h

setmanals, en la franja de les optatives. En aquesta franja de 2h, l'alumnat amb més dificultats seria atès amb una matèria de Reforç instrumental, aliè a la matèria de Llengua estrangera. Hi poden haver altres matèries optatives de caràcter anual.

	Hora 1	Hora 2	Hora 3	Hora 4	Hora 5		Hora 6			
1 LE Llengua anglesa (A)	A	A	A	A	F	Reforç	Optativ	F	Reforç	Optativ
1 LE Llengua francesa (F)	F	F	F	F	A			A		

Treball de síntesi / Projecte de Recerca:

- El **Treball de síntesi** a S1, S2 i S3 admet diverses formes organitzatives. A l'Institut, s'imparteix de forma intensiva, concentrant totes les activitats en un període que pot oscil·lar entre tres i cinc dies, al mes de juny.
- El **Projecte de recerca** a S4 s'imparteix de forma intensiva al mes de juny..

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
	Una Competició al Parc del Segre	La Catedral i el seu món	La Seu d'Urgell, centre de serveis, ciutat sostenible	Els residus, què en fem?
Dia 1r	Conferència a l'IES i Visita al Parc del Segre"	Visita Catedral Treball a l'INS	Visita claustres i itinerari per la vila	Sortida deixalleria, abocador i planta de compostatge
Dia 2n	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Pel·lícula "Slum dogs Millionaire" Conferència Treball a l'INS
Dia 3r	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Treball a l'INS	Documental. Xerrada Intermon-Oxfam Treball a l'INS
Dia 4t	Treball a l'INS Tribunals	Treball a l'INS Tribunals	Treball a l'INS Tribunals	Treball a l'INS Tribunals

Servei Comunitari

- **Objectius del projecte:**
 1. Prendre consciència, analitzar i comprendre problemes socials concrets del municipi on viuen: la Seu d'Urgell.
 2. Conèixer el context comunitari: associacions, entitats i persones compromeses en la transformació social.
 3. Mantenir una mirada curiosa i crítica davant de la realitat complexa que ens envolta. Analitzar, sintetitzar informació, reflexionar, prendre decisions, rebutjar prejudicis preconcebuts....
 4. Assolir coneixement específics per poder col·laborar en el servei comunitari.
 5. Més:
 - Aprendre a conviure
 - Aprendre a treballar en equip, a organitzar-se i a avaluar el servei que fan.
 - Fomentar el compromís personal.
 - Posar al servei de la comunitat habilitats personals.
 - Adquirir valors cívics i actitud de solidaritat, respecte, convivència, participació, compromís.
 - Conèixer les necessitats que tenen diferents col·lectius de la ciutat.
 - Ser responsables d'una activitat.
 - Empatitzar amb els altres.
- **Funcionament:**

1. El gran projecte és amb el Banc d'Aliments. L'alumnat d'S4 centrarà tots els esforços en aquest projecte. Participació activa en les demandes de col·laboració amb el Banc d'Aliments, planificació d'un gran recapte dins de l'institut, etc.
2. Tanmateix, també hi ha dos petits projectes, un amb els Mossos d'Esquadra (internet segura) i l'altre amb la llar d'infants Minairons (Anglès als més petits).
3. 10 hores de servei.
4. Les diferents entitats donaran una explicació a l'alumnat de les tasques que hauran de fer.
5. El servei es farà fora d'horari lectiu. (implicació famílies)
6. Serà avaluable i repercutirà en les assignatures de cultura i valors ètics i religió a S4.
7. Al finalitzar el servei es lliurarà un diploma acreditatiu.

L'ensenyament de la Religió [LOMCE]

L'alumnat tria una de les dues opcions de desenvolupament:

- Matèria de **Religió confessional catòlica**
- Matèria alternativa a la religió: **Cultura i valors ètics**, articulada entorn del pensament humanista i de base filosòfica.



Projecte SCAP a l'ESO

- Objectiu:
 - Millorar el rendiment i la satisfacció de l'alumnat, de les famílies i del professorat
- Volem:
 - Acollir i acompanyar l'alumnat
 - Crear un bon ambient de treball (importància de l'ordre, l'organització, el respecte, la puntualitat, etc)
 - Millorar els hàbits d'estudi i treball de l'alumnat
 - Implicar les famílies
- Reivindiquem, a part de les innovacions, l'aprenentatge, el coneixement de les matèries:
 - Amb esforç
 - Amb paciència
 - Amb capacitat d'atenció
 - Amb disciplina
- Conclusió:
 - Volem fer centre a través del treball en equip

