

CAMIESCOLA

ESCOLES I INSTITUTS VETLLADORS/ES D'EL CAMÍ

1. EL CAMÍ, DEFINICIÓ

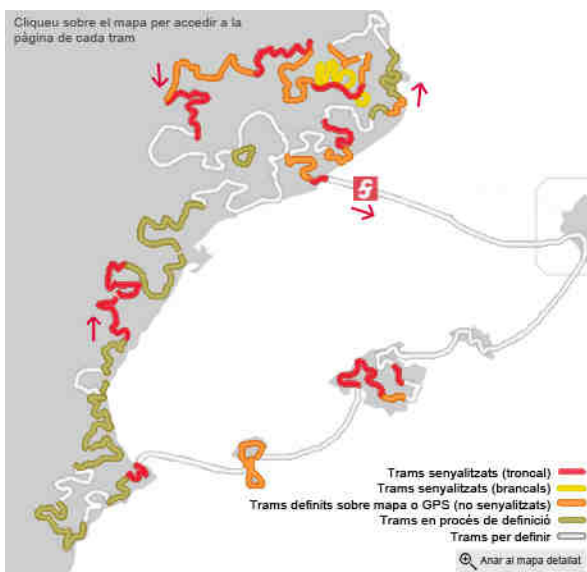
1.1. Què és El Camí?

EL CAMÍ és una ruta de **senderisme cultural** en procés de **senyalització**. El seu traç es fa de forma **participativa** i recorre totes les comarques i illes de **parla catalana**. L'objectiu final és el d'enllaçar diferents pobles a través de la cultura, la història, el paisatge i l'esperit de la nostra terra.

1.2. Qui fa El Camí? Els vetlladors i vetlladores del Camí

Els vetlladors/es són el conjunt d'entitats, centres educatius, veïns i institucions de cada municipi, que defineixen, senyalitzen i repassen un o dos cops a l'any una etapa del Camí. S'encarreguen a més, dels continguts de la guia (Camipèdia) i dels punts d'interès que inclou aquella etapa que vetllen.

1.3. Per on passa El Camí?








El Camí uneix tots els caps de comarca de parla catalana, prenent una forma de 8 irregular.

Es divideix per trams, que els configura una o més comarques. Cada tram està format per una xarxa de municipis, establiments i vetlladors/es que tracen les marques i senyalitzen el Camí.

Cada tram passa pels punts de major interès paisatgístic, cultural i social de la comarca, sota el consens de la xarxa de vetlladors/es de la zona.

El Camí està en procés de senyalització i es divideix en 5 nivells en funció de l'etapa en que es troba:

	Trams senyalitzats (troncal)	Senyalització finalitzada en trams troncal
	Trams senyalitzats (brancals)	Senyalització finalitzada en trams brancales
	Trams definits sobre mapa o GPS (no senyalitzats)	Trams que encara no tenen marca als camins però que ja estan traçats sobre un mapa o en el GPS
	Trams en procés de definició	Trams en els que ja comptem amb una xarxa de vetlladors amb els que s'estan definint les rutes
	Trams per definir	Trams en els que no s'ha construït cap xarxa de vetlladors

2. LA CAMIESCOLA: EI CAMÍ A ESCOLES I INSTITUTS

2.1 Definició

La Camiescola és el nou projecte d'El Camí dirigit a **nois i noies a partir de 12 anys** que es proposa **formar a escoles i instituts** de secundària perquè esdevinguin vetlladors del seu poble o ciutat. A través d'El **Camí infants i joves** experimenten valors com el treball en equip, la responsabilitat, el servei a la societat i l'estima de l'entorn, entre d'altres.

2.2. El perquè del Camí als centres educatius

- El Camí té un fort **caràcter educatiu**, ja que a través d'ell es vertebren quasi totes les àrees del coneixement del **currículum escolar**
- Es tracta d'un projecte amb **vocació de servei a la comunitat** que fomenta **l'aprenentatge significatiu**, ja que l'alumne té un contacte directe amb l'entorn social, natural i cultural.
- El Camí és una **escola activa** per a totes les edats, i fomenta la implicació d'infants i joves amb el seu entorn i aprendre a gaudir del què els ofereix la seva terra.
- El Camí enllaça pobles i ciutats de parla catalana, i és una oportunitat pels infants i joves que intercanviïn **experiències interescolars**

2.3. Objectius del Camí als centres educatius de secundària

General: Potenciar la implicació d'infants i joves en el seu entorn a través de la senyalització i manteniment d'una etapa del tram del Camí.

Específics

- Fomentar la implicació dels joves en la senyalització i manteniment d'una etapa del tram del Camí
- Promoure el coneixement del patrimoni natural, cultural i social a través de caminades pel tram
- Potenciar el coneixement de l'entorn a través de la difusió del tram mitjançant el nostre web
- Promoure l'aprenentatge actiu mitjançant l'intercanvi entre centres educatius

3. EIXOS DE TREBALL

Les escoles i Instituts que es fan vetlladors d'El Camí tenen la tasca principal de repassar la senyalització de l'etapa del tram que vetllen un cop a l'any.

Aprofitant que es fan caminades, els centres educatius poden fer treballs d'investigació sobre els punts d'interès de l'entorn (patrimoni artístic, cultural, social, paisatgístic i natural) i donar-los a conèixer a través del nostre portal web a la "Camipèdia.

Finalment, els centres educatius vetlladors podran fer intercanvis entre ells i compartir experiències.

D'aquesta manera, El Camí als centres educatius es basa en tres eixos de treball:

- Senyalització d'El Camí
- Investigació activa de l'entorn
- Intercanvi d'instituts i escoles

3.1. Senyalització d' El Camí

L'escola o l'Institut es compromet que un cop a l'any fa una caminada per repassar les traces de senyalització de l'etapa del tram que els correspon. Aquesta senyalització es pot fer en dues modalitats:

a. Per trams ja senyalitzats

Les escoles i Instituts es fan càrrec d'una etapa del tram que ja està prèviament senyalitzada, i la seva tasca és la de fer una caminada per repassar les traces un cop a l'any.

b. Per trams no senyalitzats

Les escoles i instituts es fan càrrec de fer una proposta d'obertura de noves rutes i de senyalitzar-les des de l'inici. Aquest treball de definició i senyalització de noves rutes es fa amb el consens i treball coordinat amb altres vetlladors de la zona que vulguin participar.

Tota aquesta fase de senyalització en qualsevol de les modalitats, compta amb el suport de l'Associació PAS que ofereix el següent:

- Jornada matinal de formació teòrica al centre educatiu i caminada pràctica de senyalització
- Provisió de material de senyalització
- Atenció i seguiment als centres educatius

3.2. Investigació activa de l'entorn

Aprofitant la riquesa de l'entorn, l'escola o Institut té la oportunitat de fer un projecte d'investigació sobre pels punts d'interès del seu tram i donar-ho conèixer a la nostra **Camipèdia** (www.elcami.cat/camipedia).

La Camipèdia és un espai del portal del Camí on cada centre educatiu pot penjar tot el material recopilat a la caminada i els treballs de qualsevol matèria curricular generats a l'aula (fotografies, diari de ruta, entrevistes amb actors socials, anècdotes, treballs artístics, redaccions, treballs de recerca...)

El resultat final de treballs de recerca resulta ser molt variat, donada la llibertat d'elecció de cada centre educatiu en la matèria curricular i el tipus de treball a fer.

3.3. Intercanvi d'instituts i escoles

Els instituts i les escoles d'El Camí tenen la oportunitat d'intercanviar experiències virtualment i presencialment.

La plataforma web permetria crear agermanaments entre centres educatius i compartir el seu tram. Entre ells poden oferir estades d'intercanvi per tal de donar a conèixer el seu entorn de manera molt activa, tot convertint-se en autèntics guies de la zona.

3.4. Xarxa d'Escoles i Instituts Vetlladors

El Camí està en procés de crear una xarxa d'escoles i instituts de secundària que vetllen pel seu tram corresponent i donen a conèixer el seu patrimoni cultural, paisatgístic i social.

Cada centre educatiu vetllador de la xarxa compta amb un diploma que acredita que aquest es compromet a fer una caminada de repàs de senyalització de l'etapa del tram que li correspon un cop a l'any.

Ser membre de la xarxa permet estar visible al nostre portal i posar-se en contacte amb d'altres centres educatius que vulguin intercanviar experiències.

4.COM FER-SE CENTRE EDUCATIU VETLLADOR

Per ser centre educatiu vetllador tan sols s'ha de posar en contacte amb nosaltres per trobar una **data per fer una formació inicial**, amb l'objectiu de **capacitar a professors i alumnes** per vetllar El Camí.

A partir d'aquesta formació, el centre educatiu estarà preparat perquè de manera autònoma pugui senyalitzar un o més cops a l'any l'etapa del tram que li correspon.

Al final de la jornada de formació s'entrega un **diploma** que acredita **l'escola o institut com a vetlladora** de la zona.

a. En què consisteix la formació

La formació consisteix en una jornada matinal (de 9 a 13h aproximadament) en la que es fa una sessió teòrica i una sessió pràctica de caminada de senyalització.

- **Sessió teòrica:** en una aula amb projector, s'explica El Camí, el portal web i la tasca vetlladora de les escoles i instituts. Allà s'acaba de consensuar l'etapa del tram que es vol vetllar.
- **Caminada de senyalització:** es fa una caminada de dues hores per una petita etapa del tram que correspon al centre educatiu. En aquest recorregut s'ensenyen les normes bàsiques de senyalització tot posant en pràctica la modificació i repàs de traces en mal estat.

b. Qui hi participa

Hi participa un grup de professors i alumnes amb una extensió màxima de 25 persones. Normalment venen alguns professors i alguns alumnes representants de cada aula.

L'objectiu és capacitar a professors i alumnes sobre les normes de senyalització perquè després puguin formar a la resta d'alumnes en properes caminades.

c. Material a càrrec del centre educatiu

- **Un pot de pintura** esmalt **acrílic** amb el codi del color: **Pantone 186 (RAL equivalent: 3020, tipus vermelló)**. Si no és possible la compreu sintètica.
- **4 pinzells rodons**, més o menys del gruix d'un dit anular o polze (de mida entre 12 i 16)
- **Un podall o ganiveta** llarga per poder pelar l'escorça irregular dels arbres (no cas de no ser-hi a temps pel dijous nosaltres igualment en portarem)
- **Ampolles de plàstic tallades per la meitat** que serveixin de recipient per la pintura vermella
- Un **drap** per eixugar la pintura
- **Roba còmoda** que es pugui tacar amb pintura

d. I després de la formació?

Un cop realitzada la jornada de formació l'escola o institut vetllador disposa del diploma que acredita el seu compromís de repassar la senyalització de l'etapa del tram que li correspon un cop a l'any.

Mireu a l'apartat 3 "Eixos de treball" on us expliquem amb detall la tasca vetlladora dels centres educatius.